

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**PRIMORSKO-GORANSKA**  
**ŽUPANIJA**

**Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab**

**Rab, Banjol 11**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**SREDNJE ŠKOLE MARKANTUNA DE DOMINISA RAB**  
**ZA ŠK. G. 2023./2024.**

Rab, 2. listopada 2023.

**REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA  
ŽUPANIJA**

**Srednja škola Markantuna de Dominisa**

**Banjol 11  
tel/fax: 051/724-179  
e-mail: tajnistvo@ss-mddominisa-rab.skole.hr  
Klasa: 602-12/23-01/002  
Urbroj: 2169-07- 01-23-01**

**Rab, 3 . listopada 2023.**

**Na temelju članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 27. rujna 2023. i mišljenja Vijeća roditelja od 26. rujna 2023., Školski odbor Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab 3. listopada 2023. godine donio je**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
SREDNJE ŠKOLE MARKANTUNA DE DOMINISA**

**ZA ŠK. G. 2023./2024.**



**Ravnatelj:  
Damir Paparić, prof.**

**Predsjednik Školskog odbora:  
Lana Jurković, dipl. ing.**

*Lana Jurković*

## Sadržaj

<b>1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....</b>	<b>5</b>
1. 1. PODACI O ZAPOSLENIMA .....	5
1. 2. PODACI O UČENICIMA .....	6
<i>Prikaz broja učenika i odjela.....</i>	6
<i>Prikaz broja učenika po programima.....</i>	6
1. 3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE .....	6
<b>2. RAZVOJ ŠKOLE I PRIORITETNI CILJEVI.....</b>	<b>6</b>
<b>3. OBJAŠNJENJA ZA KRATKOROČNA I DUGOROČNA PRIORITETNA PODRUČJA .....</b>	<b>7</b>
3. 1. NUŽNI RESURSI.....	7
3. 2. TRŽIŠNA POZICIONIRANOST ŠKOLE .....	8
3. 3. PREDSTAVLJANJE ŠKOLE .....	8
3. 4. PODIZANJE USPJEHA UČENIKA I PODIZANJE KOMPETENCIJA.....	8
3.5. KOMUNIKACIJA S RODITELJIMA.....	8
3.6. ULOGA NASTAVNIKA.....	9
<b>4. SWOT ANALIZA.....</b>	<b>9</b>
<b>5. MISIJA I VIZIJA .....</b>	<b>10</b>
CILJEVI I STANDARDI ZA OSTVARIVANJE VIZIJE I MISIJE ŠKOLE .....	10
PODRUČJA KOJIMA ĆEMO PROMICATI VRIJEDNOSTI I OSTVARIVATI CILJEVE .....	12
<b>6. OSTALE ZADAĆE I CILJEVI .....</b>	<b>13</b>
<b>7. TABLICA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE .....</b>	<b>14</b>
<b>8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE .....</b>	<b>14</b>
<b>9. PLANIRANE AKTIVNOSTI KURUKULUMA .....</b>	<b>16</b>
9.1. DOPUNSKA NASTAVA .....	16
9.2. DODATNA NASTAVA.....	17
9.3. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	21
<i>Terenska nastava .....</i>	23
<i>Natjecanja .....</i>	28
<i>Obilježavanje posebnih dana.....</i>	31
<i>Mjesec hrvatske knjige / Dani hrvatskog jezika / Dan hrvatske knjige.....</i>	34
9.4. PROGRAMI I PROJEKTI .....	37
<i>Izleti.....</i>	42
9.5. UČENIČKA ZADRUGA „KUŠ“.....	48
9.6. PREVENTIVNI PROGRAMI I MEĐUPREDMETNE TEME.....	49
9.6.1. <i>Školski preventivni program .....</i>	49
9.6.2. <i>Program mjera za sprečavanje nasilja u školi .....</i>	55
9.7. MEĐUPREDMETNE TEME.....	57
<i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Učiti kako učiti .....</i>	57
<i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Održivi razvoj.....</i>	58
<i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Poduzetništvo .....</i>	58
<i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije .....</i>	59
<i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj .....</i>	59
<i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje .....</i>	60
<i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje .....</i>	60
9. 8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDICOM.....	61
9. 9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN – KATALOG CILJEVA .....	62

## UVOD

Pod pojmom **ŠKOLSKOG KURIKULUMA** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

**KURIKULUM PODRAZUMIJEVA OPSEŽNO PLANIRANJE, USTROJSTVO I PROVJERAVANJE PROCESA RADA I DJELOVANJA S OBZIROM NA ODGOVARAJUĆE CILJEVE, SADRŽAJNE ELEMENTE, USTROJSTVO TE KONTROLU POSTIGNUĆA PREMA GLOBALNO POSTAVLJENIM CILJEVIMA I PREMA PRETPOSTAVKAMA ZA ODVIJANJE PROCESA.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM** utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s **izvannastavnim i izvanškolskim** aktivnostima, program **izbornih predmeta** i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, **programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### SASTAVNICE KURIKULUMA:

- **aktivnost, program, projekt**
- **ciljevi** aktivnosti, programa i projekta
- **namjena** aktivnosti, programa i projekta
- **nositelji** aktivnosti, programa, projekta
- **način realizacije** aktivnosti, programa, projekta
- **vremenik** aktivnosti, programa, projekta
- **troškovi** aktivnosti, programa, projekta
- **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

### Faze realizacije

- **Planiranje:** dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i jednokratno
- **Izrada:** ravnatelj, nastavnici, učenici, roditelji, gospodarstvo, grad, turističke zajednice, vjerske zajednice, udruge, sportska društva, zdravstvene ustanove, škole, partneri
- **Provedba:** ravnatelj, nastavnici, učenici
- **Vrednovanje**
  1. Vanjsko – provode agencije i nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
  2. Samovrednovanje – Provode nastavnici, stručni suradnici, stručni aktivni, vijeće učenika, vijeće roditelja

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

naziv i sjedište	<b>Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab</b>
adresa, županija	<b>51280 Rab, Banjol 11, p.p. 116 Primorsko-goranska županija</b>
osnivač	<b>Primorsko-goranska županija</b>
ravnatelj	<b>Damir Paparić, prof.</b>
tajnica	<b>Vanja Seršić</b>
stručni suradnici	<b>Zoran Antunović, pedagog Margarita Čutul, knjižničarka</b>
računovotkinja	<b>Lidija Matušan</b>
e-mail	<b><a href="mailto:tajnistvo@ss-mddominisa-rab.skole.hr">tajnistvo@ss-mddominisa-rab.skole.hr</a></b>
mrežna stranica	<b><a href="http://www.ss-mddominisa-rab.skole.hr">www.ss-mddominisa-rab.skole.hr</a></b>
telefoni ustanove	<b>051 725-945 (ravnatelj) 051 724-179 (tajništvo)</b>
telefax	<b>051 724-179</b>
šifra ustanove	<b>080-070-501</b>
ukupni broj učenika	<b>146</b>
ukupni broj odjela	<b>10</b>
opća gimnazija	<b>4</b>
turističko-hotelijerski komercijalist	<b>4</b>
konobar/kuhar	<b>2</b>

### 1. 1. Podaci o zaposlenima

ukupni broj nastavnika/ca	<b>25</b>
stručni suradnici	<b>2</b> - knjižničarka (pola radnog vremena) - pedagog (puno radno vrijeme)
tajnik	<b>1</b>
voditeljica računovodstva	<b>1</b>
ravnatelj	<b>1</b>
domar	<b>1</b>
spremačice	<b>2</b>

## 1. 2. Podaci o učenicima

### Prikaz broja učenika i odjela

razredi	1.	2.	3.	4.
Broj odjela po razredu	3	3	2	2
Ukupni broj učenika po razredu	29	52	30	35
Ukupni broj učenika s teškoćama po razredima upisanih s rješenjem o primjerenom obliku školovanja	3	7	1	2

### Prikaz broja učenika po programima

programi	broj razreda	broj učenika po razredu				ukupno
		1	2	3	4	
opća gimnazija	4	6	14	15	15	50
turističko-hotelijerski komercijalist	4	10	21	15	20	66
konobar	1	6	9			15
kuhar	1	7	8			15

## 1. 3. Sadržaj rada škole

Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab u šk. g. 2023./24. ostvarivat će ove programe:

### ČETVEROGODIŠNJI PROGRAMI

- opća gimnazija (četiri razredna odjela)
- turističko- hotelijerski komercijalist (četiri razredna odjela)

### TROGODIŠNJI PROGRAMI

- konobar/kuhar (dva kombinirana razredna odjela)

## 2. RAZVOJ ŠKOLE I PRIORITETNI CILJEVI

Pri određivanju razvojnih ciljeva treba odrediti prioriteta područja, metode i aktivnosti, važne resurse, vrijeme, nadležne osobe i mjerljive pokazatelje.

Pri određivanju ciljeva treba razmotriti smjernice Vlade RH i Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva gospodarstva, Hrvatske obrtničke komore, gospodarstva u bližem okruženju, interese učenika, roditelja i stručnih tijela škole.

Polazišta:

- Koje razvojne korake može učiniti škola?
- Tko treba sudjelovati?
- Kako se može podržati školski kurikulum?
- Koje se zadaće postavljaju pred upravu škole?
- Koje zadaće ima nadzor nad provedbom školskog kurikuluma?
- Što će promicati kurikulum?
- Kako stojimo s inoviranjem kurikuluma?

8. Kako uključiti roditelje i lokalnu zajednicu uz korištenje baze podataka o roditeljima i članovima zajednice koji mogu pomoći u realizaciji šk. kurikuluma?
9. Kako postizati bolja postignuća u uspjehu učenika?

Najvažniji čimbenici za razvojne planove su:

- školska zgrada (prostorni i materijalni uvjeti)
- financijska potpora osnivača, grada, državnih institucija i gospodarstva
- opremljenost
- kadrovi
- pedagoški rad

a) kratkoročni ciljevi, aktivnosti i metode

- unapređivanje nastavnog procesa, vanjsko vrednovanje, planiranje potreba za opremom, praćenje problema školske praktične nastave i praktične nastave u izvanškolskim radionicama

b) dugoročni ciljevi, aktivnosti i metode

- poticati timski i individualni rad, usustavljivati sve suvremene metode i oblike učenja, posebno na multimedijalnu nastavu za samoučenje, primjenu novih tehnologija, brže usvajanje novih tehnologija, podizanje pedagoških i stručnih kompetencija, pohađanje licenciranih formalnih programa, seminara iz pedagogije i metodike, stjecanje znanja iz komunikologije, stranih jezika i zaštite na radu
- zapošljavanje novih stručnjaka prema Državnom pedagoškom standardu
- međusobno povezivanje stručnih aktiva osnovne i srednje škole
- općenito bolje povezivanje stručnjaka iz gospodarstva i nastavnika praktične nastave
- utjecati na razvoj grada i sredine u kojoj škola djeluje
- školu usmjeravati prema procesima cjeloživotnog učenja
- povećanje prolaznosti učenika
- smanjenje izostanaka, posebno neopravdanih
- unapređenje organizacije rada u školi i poboljšanje uvjeta rada
- poboljšanje komunikacije s roditeljima i osnaživanje učenika i roditelja u odlučivanju i izradi školskog kurikuluma
- profesionalno informiranje učenika za upis u prvi razred ili nastavak obrazovanja.

### **3. OBJAŠNENJA ZA KRATKOROČNA I DUGOROČNA PRIORITETNA PODRUČJA**

#### **3. 1. Nužni resursi**

---

Koristiti kreativne i stručne sposobnosti nastavnika i učenika, osiguravati sredstva od lokalne uprave i samouprave, turističkog gospodarstva (redovito pratiti i javljati se na natječaje), koristiti znanja i iskustva stručnjaka iz prakse, otvarati školske praktikume za „živi rad“, višekratno provoditi analizu i pisati izvješća, poticati cjeloživotno učenje, posebno specijalizacije, podizati informatičku pismenost, koristiti softvere i slobodna računala za profesionalnu orijentaciju i zapošljavanje, poticati ekonomičnost.

### **3. 2. Tržišna pozicioniranost škole**

---

Provoditi otvorene dane škole za profesionalnu orijentaciju, redovito predstavljati učenicima osnovne škole i građanstvu redovite programe i programe za cjeloživotno učenje (letcima, brošurama, susretima), surađivati sa sličnim ustanovama u Županiji i državi, surađivati s HZZOM, medijski predstavljati školu, javno predstavljati završne ispite i obrazovanje odraslih, uvoditi nove programe za osposobljavanje i usavršavanje, poticati proizvodnju hrane i začinskog bilja i predstavljati na sajmovima, otvarati vježbeničke tvrtke, tražiti tvrtke za sponzoriranje opreme.

### **3. 3. Predstavljanje škole**

---

Sudjelovati na natjecanjima u znanju, timski pripremati učenike za strukovna natjecanja (Gastro, natjecanje barmena, flamera), sudjelovati na smotrama Dani kruha, sajmovi cvijeća, turističkim sajmovima) i uključivati se u natjecanje koje provodi AEHT-a, održavati dugogodišnju suradnju sa školama iz Kassela i Eschwegea i javljati se na projekte. Postignuća prezentirati ljudima iz političkog, javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire. Publicirati rad škole.

### **3. 4. Podizanje uspjeha učenika i podizanje kompetencija**

---

Upisivati učenike u srednju školu s boljim uspjehom i stvarati okružje koje je poticajno za učenje i odrastanje. Posebno voditi računa o učenju uz pomoć suvremenih tehnologija. Uz podizanje formalnih znanja podizati socijalne vještine i preuzimanje odgovornosti za vlastito obrazovanje i zapošljivost, posebno temama građanskog i zdravstvenog odgoja. Voditi brigu o zdravlju i učiti o rizicima.

Uključivati učenike u dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, posjećivati kazališta, muzeje i kinoteke, odlaziti na zajedničke izlete i ekskurzije, sudjelovati u obilježavanju blagdana, obljetnica, profesionalnoj orijentaciji, bavljenju humanitarnim radom, volontiranjem, ekološkom edukacijom, natjecanjima, sajmovima i smotrama u zemlji i inozemstvu.

Posebno se dugoročno baviti rezultatima uspješnosti – prolaznost po godinama obrazovanja, prolaznost na državnoj maturi i završnom radu. Ove rezultate treba pratiti na razini usporedne analize u prethodnoj godini. Kroz tu problematiku treba s učenicima, liječnicima, socijalnim radnicima i roditeljima istraživati razloge izostanaka kao i iznalaziti rješenja za smanjenje. Valjalo bi osmisliti poticajne mjere, posebno nagrađivanje za učenike koji ne izostaju. Škola će u odgojnom pravcu djelovati kod učenika na smanjenju namjernog uništavanja imovine kao i mjera štednje (struje i vode). O ovoj mjeri treba redovito imati razgovor s učenicima na satovima razrednika i Vijeću učenika.

### **3.5. Komunikacija s roditeljima**

---

Ravnatelj, pedagog, razrednici i predmetni nastavnici imaju dobru komunikaciju s roditeljima. Komunikacija se odvija po unaprijed utvrđenim terminima s razrednicima ili razrednici posreduju u komunikaciji roditelja i predmetnih nastavnika. Od šk. g. 2011./ 12. usustavljena je i komunikacija s Centrom za socijalnu skrb pa se na sastanak roditelja i razrednika, kod učenika kod kojih se pojavljuje veliki broj opravdanih ili neopravdanih izostanaka prema potrebi poziva na razgovor i socijalni radnik. Ova mjera će biti trajna.



### 3.6. Uloga nastavnika

Kod nastavnika će se osnaživati osjećaj uspješnosti, posebno na poticanju osuvremenjivanja nastave. Tražit će se i dodatno nagrađivanje za nastavnike koji postignu visoke rezultate na državnom natjecanju u znanju i vještinama. Kontinuirano poboljšavati opremanje predmetne nastave. Posebno pohvaljivati nastavnike koji uspješno motiviraju učenike slabijih sposobnosti ili one koji su nezainteresirani za učenje. Koristiti njihova pozitivna iskustva.

Nastavnici koji istim načinom rada kod većine učenika doživljavaju odbijanje mogu očekivati „stečaj“.

## 4. SWOT ANALIZA

<p><b>JAKOSTI</b></p> <p>Na što smo ponosni? Naše prednosti...Što nam je dobro? Unutarnji pozitivni aspekti koji se mogu kontrolirati i koji se mogu kapitalizirati u planiranju.</p> <p><u>Odgovori:</u></p> <p>- tradicija, rezultati na natjecanjima, manji broj učenika u razredu, kvalitetna gimnazija, kvalitetan ugostiteljski kadar, kreativni i daroviti učenici, stručni kadar, geografski položaj i značaj Raba kao turističke destinacije, odrastanje učenika u obiteljskom okruženju i bolja roditeljska skrb, mogućnosti prekvalifikacije, doškoloavanja, osposobljavanja i usavršavanja</p>	<p><b>SLABOSTI</b></p> <p>Imamo problema. Što nas ometa u radu...? Kako će to utjecati na budućnost škole? Unutarnji negativni aspekti koji se mogu kontrolirati i koji se mogu poboljšati planiranjem.</p> <p><u>Odgovori:</u></p> <p>-nedostatak funkcionalnih i specijaliziranih prostora, učenici koji nisu motivirani za školu, slaba povezanost javnim prijevozom, nema dovoljno nagrađivanja, loš timski rad, dvorana TZK udaljena od škole, nema vanjskih sportskih terena, lokacija škole neprimjerena, nedostatak financija, nedostatak stručnih suradnika- posebno psihologa, zatvorenost sredine, udaljenost od većih gradova</p>
<p><b>MOGUĆNOSTI</b></p> <p>Naše prilike za razvoj škole, mogućnosti s kojima započinjemo na unapređivanju rada škole...Kako to iskoristiti? Pozitivni vanjski utjecaji koji se mogu kontrolirati i na temelju kojih možemo ostvariti prednosti.</p> <p><u>Odgovori:</u></p> <p>- izgradnja školske zgrade za stvaranje uvjeta, provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja, uključivati se u projekte, uspostaviti bolju suradnju s lokalnom zajednicom i školama u regiji ili u kontinentalnoj Hrvatskoj, prezentiranje referentnih učenika, iskustvo nastavnika, zapošljavanje novih kadrova, više uključivati roditelje, češće se prezentirati u javnosti, korištenje fondova EU</p>	<p><b>PRIJETNJE</b></p> <p>Od čega moramo imati oprez, što nam je opasnost? Ako se ne radi na razvoju škole, što se može dogoditi? Negativni vanjski utjecaji koji se ne mogu kontrolirati i čiji efekt može izazvati gubitak.</p> <p><u>Odgovori:</u></p> <p>- gašenje programa, gubitak autoriteta nastavnika i škole, odlazak učenika u druge škole, zaostajanje otoka, pad interesa za neka zanimanja, nezainteresiranost tržišta, nemotiviranost zaposlenih zbog lošeg statusa, teže pedagoško djelovanje zbog loših utjecaja- dostupnost opijata, kladionica i virtualnog svijeta..., pad nataliteta, ograničenost zapošljavanja</p>

## 5. MISIJA I VIZIJA

### Misija

Naša škola je jedina srednjoškolska ustanova na otoku. Slijedi tradiciju odgoja i obrazovanja ugostiteljskih kadrova. Naši učenici u ugostiteljskim i turističkim zanimanjima škola među najuspješnijima u državi. Škola je dala neosporan utjecaj na podizanju intelektualne razine stanovništva obrazujući naraštaje gimnazijalaca koji u visokom postotku završavaju fakultete i zapošljavaju se na otoku. Naši su učenici uključeni u niz aktivnosti-kulturna, sportska, turistička i vjerska događanja. Radom i aktivnostima Škola podiže obrazovnu strukturu stanovništva i time doprinosi ukupnom standardu.

### Vizija

Kroz naredno razdoblje Školu razvijati kao centar cjeloživotnog učenja. Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama i suzbijanje i sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Učenicima je potrebna pomoć u donošenju ispravnih odluka u rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima bit će usmjeren na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih rekreativnih sadržaja. Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, satovima razrednika, biologije, etike, vjeronauka, hrvatskog jezika TZK i prema drugim aktivnostima godišnjeg plana i programa.

### Ciljevi i standardi za ostvarivanje vizije i misije škole

#### 1. Učenje i poučavanje

Učenje i poučavanje	Standard
Svim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima zadajemo da unaprijed pročitaju sljedeću lekciju</li> <li>• na satu ne tumačimo i prepričavamo lekciju, već pomažemo učenicima dodatnim pojašnjenjima, dajemo učenicima mogućnost da postavljaju pitanja, da diskutiraju i vode heuristički razgovor</li> <li>• koristiti iskustva iz „Škole za život“</li> <li>• vježbamo ono što se treba uvježbati</li> <li>• produbljujemo znanja i vještine prema sposobnostima i interesima učenika</li> <li>• zadavati više samostalnih radova</li> <li>• u svakom polugodištu zadavati jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad ovisno o predmetu i satnici</li> <li>• Odabirom prikladnih primjera pokazivati primjenljivost nastavnih sadržaja svakodnevnom životu</li> <li>• Organizirati radionice za učenike prvih razreda kako učiti i organizirati vrijeme učenja</li> </ul>

**2. Cilj – životno okružje razreda i Škole**

Stvaranje životnog okružja razreda i Škole	Načini
<p>Stvaranje klime da su učinci bolji ako smo zadovoljni onim što radimo i da to ima smisla</p> <p>Stalno raditi na motivaciji, gradnji samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, razvijati komunikacijske vještine, socijalne vještine i razvijati svoje jače osobine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiti svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, ne nametati rivalstvo, tuđe dobre rezultate koristiti kao uzor, analizirati svoje pogreške.</li> </ul>

**3. Cilj – Školsko partnerstvo**

Školsko partnerstvo	Standard
<p>Razvijati sinergiju suradnika i uvoditi djelotvornu međusobnu suradnju, suradnju s roditeljima užom i širom zajednicom.</p> <p>Poticati i učenike na da za rješavanje problema nisu dovoljne vlastite snage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajedno planiramo školske projekte, integriranu nastavu, stručne izlete, terensku nastavu. Koristiti izabrane stručnjake i ljude izvan sustava koji će učenike dovesti u nove okolnosti i omogućiti im životno učenje.</li> </ul>

**4. Cilj – Upravljanje i školski menadžment**

Upravljanje i pedagoški menadžment	Standard
<p>Uspješno upravljanje i menadžment temelji se na planiranju i dobro postavljenim pravilima i raspoređivanju zadataka, transparentnom praćenju i kontroli rezultata, sustavu motivacije i sankcija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajedničkim planiranjem ( mjesečnim i godišnjim) dobivamo jasnu sliku rada pojedinačno, ali i svih nas. Analizama uspjeha, izostanaka i ostalih aktivnosti možemo mijenjati i poboljšavati naše planove i prevenirati probleme.</li> </ul>

**5. Cilj – Profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika stručnih suradnika, ravnatelja, računovođe i tajnika i tehničkog osoblja**

Profesionalni razvoj i stručno usavršavanje	Standard
<p>Omogućiti nastavnicima i ostalima usavršavanje u užem stručnom području, ali i stjecanje novih kompetencija – posebno iz psihologije učenja i ponašanja, komunikacije, socijalnih vještina kreativnosti, rada s djecom koja imaju poteškoće ili darovitima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svakome omogućiti napredovanje. Poticati individualno i grupno usavršavanje.</li> </ul>

## Područja kojima ćemo promicati vrijednosti i ostvarivati ciljeve

Područje	Ciljevi
<b>Životno okružje škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola mora biti nositelj nekih aktivnosti na lokalnoj razini- humanitarni rad, ekološke akcije, priredbe, gastro- manifestacije...</li> <li>• Lokalna zajednica pruža materijalnu potporu za te aktivnosti</li> <li>• Suradnja s Gradskom knjižnicom, Pučkim učilištem i Udrugama</li> <li>• Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje( posebno pri promociji cjeloživotnog obrazovanja) i profesionalnog usmjeravanja</li> <li>• Međuškolska suradnja ( inozemne škole, škole u okružju)</li> <li>• Predstavljanje škole – programa projekata</li> <li>• Izdavačka djelatnost</li> <li>• Suradnja s medijima</li> </ul>
<b>Razredno i školsko ozračje</b>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvarati poticajno i zdravo ozračje – međusobno uvažavanje, poštovanje različitosti, posebnosti i sposobnosti</li> <li>• Razvijati suradnički odnos i solidarnost( pomaganje i savladavanju gradiva, rješavanju poteškoća i problema, vršnjačko učenje). Probleme rješavati unutar razreda, razvijati otvoren razgovor s razrednicima, stručnom službom i ravnateljem</li> </ul> <p>Međurazredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima</li> <li>• Razvijati zdravu međurazrednu konkurenciju (najbolji razred po broju izostanaka, kvizovi, uređenje učionice).</li> </ul> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola oblikuje i priprema ljude za život pa treba raditi na dobroj interakciji učenika, nastavnika, roditelja, stručne službe i ravnatelja. Razgovarati otvoreno o cjelokupnom obrazovnoj o odgojnoj problematici.</li> <li>• Razvijati obiteljsku atmosferu, ali ne gubiti ozbiljnost u dogovorenim pravilima.</li> </ul>
<b>Nastava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje stručnih kompetencija- komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznanstvenih, društveno-humanističkih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, informatičkih</li> <li>• Razvijanje potrebe o cjeloživotnom učenju</li> <li>• Nastavu postaviti kao kvalitetnu školu dati mogućnost svakome da doživi priliku za uspjeh</li> <li>• Vrednovanje cjelokupnih postignuća učenika a ne samo ocjena</li> <li>• Nastavu prilagođavati - tempo učenja, individualno učenje</li> <li>• Poticati učenje u grupi i istraživanje, samostalno zaključivanje, poticanje znatiželje</li> <li>• Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i praćenje izvedbe domaćih zadaća</li> <li>• Pogrješke doživljavati kao nove prilike</li> <li>• Učenje u grupama – vježbanje socijalnih vještina</li> <li>• Timski rad učenika i nastavnika – mentoriranje</li> <li>• Razvijati kulturu dogovora i sporazuma i osjećaja odgovornosti</li> <li>• Proširivati etičke i moralne vrijednosti</li> <li>• Uvažavati učenikovo predznanje i neposredno iskustvo</li> </ul>

<b>Školstvo vodstvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija na svim razinama i razvijanje partnerskog odnosa</li> <li>• Školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici</li> <li>• Istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>• Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika</li> </ul>
<b>Nastavnici i stručni suradnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno usavršavanje i prenošenje kompetencija</li> <li>• Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i svim aktivnostima škole</li> <li>• Motiviranost</li> <li>• Međusobno prihvaćanje i uvažavanje</li> <li>• Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, poštenim pristupom, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju i isticanjem pravih vrijednosti razvijati iste osobine kod učenika</li> <li>• Tražiti prijatelje podrške ( mentore) unutar kolektiva</li> </ul>
<b>Usklađenost odgoja o obrazovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima- istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</li> <li>• Povezivanje znanja sa stvarnim životom,</li> <li>• Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</li> <li>• Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</li> </ul>
<b>Roditelji i škola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja roditelja i škole</li> <li>• Uključenost roditelja u školski život</li> <li>• Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i informacijama</li> <li>• Sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama – materijalna podrška i strukovni doprinos</li> <li>• Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i vrednovanje</li> <li>• Sve je podložno vrednovanju- nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencija nastavnika...</li> <li>• Smisao vrednovanja- praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete s ciljem daljnjega razvoja</li> </ul>

## 6. OSTALE ZADAĆE I CILJEVI

Inzistirati na stvaranju uvjeta za rad u jednoj smjeni kako bi se poslije nastave mogle provoditi sve aktivnosti kojima se na kvalitetan način podižu kompetencije učenika i koristi slobodno vrijeme.

## 7. TABLICA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

PROGRAMSKI SADRŽAJI	DODATNA NASTAVA		DOPUNSKA NASTAVA	
	skupine	učenici	skupine	učenici
Statistika			1	3. b
Hrvatski jezik			po potrebi	svi razredi
Njemački jezik	2	2. i 3. razredi		

## 8. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Uglavnom je integriran u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Realizira kroz izvannastavne aktivnosti u Školi i izvan Škole. U ovoj školskoj godini planira tiskanje godišnjaka koji će uređivati učenici i profesori. Škola će se aktivno uključiti i u promidžbi turističkog gospodarstva otoka Raba.

Predviđa se i uključivanje učenika na smotrama koje organizira Grad, Turističke zajednice, Županija, Obrtnička komora i Agencije.

Plan kulturne djelatnosti škole i odgojno-obrazovnih aktivnosti uglavnom je integriran u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Realizira se kroz izvannastavne aktivnosti u Školi i izvan Škole. Škola će se aktivno uključiti i u promidžbi turističkog gospodarstva otoka Raba.

Predviđa se i uključivanje učenika na smotrama koje organizira Grad, Turističke zajednice, Županija, Obrtnička komora i Agencije.

DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
25. i 27. 9. 2023.	Obilježavanje Svjetskog dana turizma	prof. Beg Umiljenović, prof. Vukmirović (prof. Maškarin, prof. Kolarević)	Učenici 3.b razreda biti će turistički vodiči nižim razredima, te ih upoznati s kulturnom baštinom Raba (1a,1b, 2a,2b)
2.10.2023.	Međunarodni dan kave	Marin Borić, Anita Pahljina	prigodni program za učenike 2.a i 3.b, izrada kave i zanimljivosti o kavi
15.10.2023.	Svjetski dan pješaćenja	Lana J. i Jana T.	Šetnja park šumom Komrčar uz stručno vođenje Borisa Belamarića
20. 10. 2023.	Pričigin na otocima	knjižničarka M. Čutul	Susret učenika s renomiranim hrvatskim književnicima
od 15. 10. do 15. 11.	Mjesec hrvatske knjige	prof. Čutul i Šimičić	Radionica prevođenja literarnog teksta s engleskog na hrvatski jezik
listopad 2022.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednici Nastavnici ugostiteljske struke	Izložba, natjecanje -bez otvorenog programa
27. i 28. listopada 2022.	Svi Sveti	Razrednici Vjeroučitelj	Sat razrednika Vjeroučitelj

<b>28.10.2023. (i tijekom prosinca)</b>	Svjetski dan animiranog filma	Ivana Šimičić	gledanje i analiza popularnih animiranih filmova na engleskom jeziku (razina razreda)
<b>15.11.2023.</b>	Dan škole	Svi zaposleni	prigodni program, postignuća učenika i djelatnika, prezentacije projekata, zanimljivi kvizovi, natjecanja između razreda, pojedinaca, timova, Sportske igre
<b>18. studenoga 2023.</b>	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar)	prof. povijesti, razrednici	posjet spomeniku, izrada plakata, razgovor
<b>25. studenoga 2022.</b>	Dan borbe protiv nasilja nad ženama	Razrednici Pedagog	Prigodni panoi
<b>1. prosinca 2022.</b>	Dan borbe protiv AIDS-a	Razrednici Prof. biologije	Pano i radionice
<b>9. prosinca 2021.</b>	Dan prava čovjeka Međunarodni dan ljudskih prava	Svi nastavnici i učenici	Pano i radionice
<b>Zadnji nastavni tjedan u prosincu</b>	Obilježavanje Božića	Svi nastavnici	
<b>10. siječnja 2024.</b>	Svjetski dan smijeha	Ivana Šimičić	započeti novo polugodište izradom plakata viceva na engleskom jeziku
<b>9.-13. siječnja 2023.</b>	Dan međunarodnog priznanja RH	Nastavnici povijesti	Sat povijesti
<b>27. siječnja 2023.</b>	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	prof. povijesti i hrvatskog jezika A.Pahljina	3.i 4. razredi gledaju film "Dnevnik Diane Budisavljević"
<b>6.2.2024.</b>	Dan sigurnijeg interneta	prof. informatike razrednici	Prezentacije, kvizovi, ankete Između dvije smjene
<b>8. ožujka 2023.</b>	Dan žena	Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika	Prigodni program
<b>ožujak</b>	Dan zaštite voda	Lana J.i Iva M.	posjet laboratoriju Vrelo
<b>11.3. - 17. 3. 2023.</b>	Dani hrvatskog jezika	Anita Pahljina, Margarita Čutul, Ana Manjaka	predavanja IHJJ, kviz, posjet knjižnici samostana u Kaboru
<b>15.-19. ožujka 2022.</b>	Dan pokreta prijatelja prirode	Nastavnica biologije, Eko -grupa	Nastava u prirodi
<b>20.-27. ožujak</b>	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	prof. Beg Umiljenović, prof. Vukmirović (svi djelatnici)	financijska pismenost
<b>18. 3. 2024.</b>	150 obljetnica smrti A. G. Matoša	knjižničarka M. Čutul	kviz o A. G. Matošu za učenike 2.b razreda
<b>21.3.2024.</b>	Natjecanje "Klokan bez granica"	prof. matematike	U učionici za sve zainteresirane učenike, početak u 12:30
<b>travanj</b>	Festival znanosti	svi djelatnici	manifestacija "Škole za škole" u Rijeci; prezentacija učeničkog projekta u školi



22. 4. 2024.	Noć knjige	prof. hrvatskoga jezika	Susret s književnicima Julijanom Matanović i Pavlom Pavličićem
22. 4. 2024.	Dan planete Zemlje	prof. geografije i biologije	posjet izabranom lokalnom mjestu, čišćenje smeća, ukazivanje na probleme onečišćenja
30.4.2024.	Svjetski dan sporta	Jana Trapp	Štafetne igre.
3.5.2024.	Svjetski dan sunca	Ivana Šimičić	metafore, izrazi i priče s motivom sunca na engleskom jeziku; šetnja Rabom
svibanj	Dani medijske pismenosti	Ana Manjaka, razrednici	osvještavanje o medijskoj pismenosti, radionicom o filmu
Prema katalogu smotri i natjecanja AZOO	Županijska i državna natjecanja i smotre	Nastavnici i učenici	tijekom 2. polugodišta

## 9. PLANIRANE AKTIVNOSTI KURUKULUMA

### 9.1. Dopunska nastava

aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika za smjer THK
nositelj	Ana Manjaka
ciljana skupina / program zanimanje	Smjer HTK, učenici od 1.-4. razreda
broj učenika	Do 10 učenika
cilj / zadaća	Omogućiti učenicima da u manjim grupama savladaju jezično gradivo predviđeno redovnim programom, pomoći učenicima u razvijanju jezičnih djelatnosti, razumijevanju problema i rješavanju problema
namjena /ishod	Ishodi redovnog programa hrvatskog jezika
način realizacije	Vježbe, predavanje
vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
troškovi	Trošak ispisa listića u godini, do 10 eura
način praćenja / evaluacija	Praćeno rezultatima na redovnoj nastavi
okvirni program	Fonologija, morfologija i sintaksa

aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz Statistike za smjer HTK
nositelj	Maja Vukmirović
ciljana skupina / program zanimanje	Smjer HTK, učenici 3. razreda
broj učenika	Do 10 učenika



<b>cilj / zadaća</b>	Omogućiti učenicima da u manjim grupama savladaju gradivo predviđeno redovnim programom, pomoći učenicima u razumijevanju problema i rješavanju problema
<b>namjena /ishod</b>	Ishodi redovnog programa statistike
<b>način realizacije</b>	Vježbe
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom nastavne godine
<b>troškovi</b>	Trošak ispisa listića u godini, do 10 eura
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Praćeno rezultatima na redovnoj nastavi
<b>okvirni program</b>	Osnovni pojmovi, srednje vrijednosti, mjere raspršenosti

## 9.2. Dodatna nastava

aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava DSD program – 2.razredi
<b>nositelj</b>	Josipa Ribarić Perić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	2.g
<b>broj učenika</b>	14
<b>cilj / zadaća</b>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>  A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.  A.4.3. Promiče ljudska prava. Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  A 4.1. Razvija sliku o sebi  Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti.  Analizira čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta. Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Osjećajem vlastite vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje. Aktivan je i odgovoran član zajednice. Različitost identiteta pridonosi bogatstvu zajednice.  B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. Koristi se samoprezentacijom, samozastupanjem i zastupa prava drugih. Primjenjuje tehnike samokontrole. Važno je ponašati se odgovorno. Svojim ponašanjem utječemo na druge kao i oni na nas.</p>
<b>namjena /ishod</b>	<p>SŠ (1) NJ B.2.1.  Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.  SŠ (1) NJ B.2.2  Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.  SŠ (1) NJ B.2.3.  Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.  SŠ (1) NJ C.2.1.</p>

	Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova.
<b>način realizacije</b>	Dodatna nastava
<b>vremenik provedbe</b>	Školska godina 2023./24.
<b>troškovi</b>	Uredski materijali prema potrebi
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Vrednovanje rezultata riješenosti Modellsätze
<b>okvirni program</b>	<p><b>September / Oktober</b> <b>Ferien und Reisen</b> Urlaubspostkarten Mein liebstes Verkehrsmittel</p> <p><b>November / Dezember</b> <b>Medien in der Schule</b> Immer online? Meine Lieblingsmedien Lieblings-Apps weltweit</p> <p><b>Januar / Februar</b> Vorbereitung auf die DSD I-Prüfung</p> <p><b>März / April</b> <b>Medien (Debatte)</b> <b>Kurzfilmwettbewerb</b> Handys in der Schule – ja oder nein? (Mini-Debatte: Argumente, begründete Stellungnahme, Eröffnungsrede Freie Aussprache, Schlussrede)</p> <p><b>Mai / Juni</b> <b>Soziales Engagement</b> Was ist soziales Engagement? Engagement ohne Geld? – warum nicht!</p>

<b>aktivnost / program / projekt</b>	Dodatna nastava DSD program – 3.razredi
<b>nositelj</b>	Josipa Ribarić Perić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	3.b, 3.g
<b>broj učenika</b>	16
<b>cilj / zadaća</b>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava. Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> A 4.1. Razvija sliku o sebi Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti. Analizira čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta. Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Osjećajem vlastite</p>

	<p>vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje. Aktivan je i odgovoran član zajednice. Različitost identiteta pridonosi bogatstvu zajednice.</p> <p>B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. Koristi se samoprezentacijom, samozastupanjem i zastupa prava drugih. Primjenjuje tehnike samokontrole. Važno je ponašati se odgovorno. Svojim ponašanjem utječemo na druge kao i oni na nas.</p>
namjena /ishod	<p>SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>SŠ (1) NJ B.2.2 Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.</p> <p>SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.</p> <p>SŠ (1) NJ C.2.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.</p> <p>SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova.</p>
način realizacije	Dodatna nastava
vremenik provedbe	Školska godina 2023./24.
troškovi	Uredski materijali prema potrebi
način praćenja / evaluacija	Vrednovanje rezultata riješenosti Modellsätze
okvirni program	<p><b>September / Oktober</b> <b>Kindheit und Jugend in Deutschland</b> Training Schriftliche Kommunikation Themenvorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziales Engagement</li> <li>• Politisches Engagement</li> <li>• Letzte Generation</li> </ul> <p><b>November / Dezember</b> <b>Gesellschaftliches Leben im Wandel in Deutschland</b> Training Leseverstehen und Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeiten von Lese- und Hörstrategien</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> </ul> <p><b>Januar</b> Training Mündliche Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: Aufbau Kurzvortrag / Monolog</li> <li>• Einführung bzw. Wiederholung Redemittel für Kurzvortrag</li> </ul> <p><b>Februar</b> Training Mündliche Kommunikation (Teil 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwahl für MK / Teil 2</li> <li>• Format: Vortrag + Präsentation</li> <li>• Kriterien für eine gelungene Präsentation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel für Präsentation und Gespräch</li> </ul> <p><b>Mai / Juni</b>  <b>Medienlandschaft</b>  Training Schriftliche Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche und das Internet</li> <li>• Presselandschaft in Deutschland (Wiederholung / Vertiefung – Anknüpfen an Jahrgang 2, UE Medienmacher)</li> <li>• Zweifelhafte Offenheit im Internet (Probeaufsatz)</li> </ul>
--	---

aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava <b>Recepcijsko poslovanje</b>
<b>nositelj</b>	Marina Beg Umiljenović
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	4b
<b>broj učenika</b>	10
<b>cilj / zadaća</b>	<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>  A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.  A.4.3. Promiče ljudska prava. Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  A 4.1. Razvija sliku o sebi  Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti. Analizira čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta. Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Osjećajem vlastite vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje. Aktivan je i odgovoran član zajednice. Različitost identiteta pridonosi bogatstvu zajednice.  B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. Koristi se samoprezentacijom, samozastupanjem i zastupa prava drugih. Primjenjuje tehnike samokontrole. Važno je ponašati se odgovorno. Svojim ponašanjem utječemo na druge kao i oni na nas.</p>
<b>namjena /ishod</b>	<p>B.2.1.  Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama, te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>B.2.2  Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.</p> <p>B.2.3.  Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.</p> <p>C.2.1.  Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe komunikacije koje odgovaraju njegovu stilu učenja.</p> <p>C.2.2.  Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje praktični dio</p>
<b>način realizacije</b>	Dodatna nastava
<b>vremenik provedbe</b>	Školska godina 2023./24.

<b>troškovi</b>	Uredski materijali prema potrebi
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Vrednovanje rezultata na natjecanju
<b>okvirni program</b>	<p><b>Rujan</b> Marketing i prodaja</p> <p><b>Listopad /Studeni</b> Rezervacije</p> <p><b>Siječanj/Veljača</b> Dolazak, boravak i odlazak gostiju</p> <p><b>Ožujak / Travanj</b> Check in – Check out</p> <p><b>Svibanj</b> Upravljanje <b>kadrovima u prijamnom odjelu</b></p>

### 9.3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

aktivnost / program / <b>Klizanje</b>	
projekt	
<b>nositelj</b>	Jana Trapp
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi učenici škole
<b>broj učenika</b>	150
<b>cilj / zadaća</b>	Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojim se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
<b>namjena /ishod</b>	Razviti osobine, sposobnosti i motorička znanja te stvarati naviku bavljenja športom radi kvalitetne športske rekreacije, stjecanje znanja o činiteljima koji uvjetuju nastanak bolesti i ozljeda, razvijanje pravilnih stavova prema zdravlju i bolestima te poduzimanje mjera za čuvanje i promicanje zdravlja, usvajanje motoričkih informacija za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i rješavanja svakodnevnih motoričkih zadataka, razvijanje radnih sposobnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih, njegovanje higijenskih navika.
<b>način realizacije</b>	2 školska sata na gradskom Božićnom klizalištu.
<b>vremenik provedbe</b>	Školska godina 2023/2024.
<b>troškovi</b>	5€ najam klizaljki-plaćaju učenici.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	
<b>okvirni program</b>	Učenici će klizanje imati 2 školska sata. Jedan sat će biti sa učiteljicom koja će im objasniti i pokazati osnove klizanja a drugi sat će učeniti slobodno klizati.

aktivnost / program / <b>Međurazredna natjecanja</b>	
projekt	
<b>nositelj</b>	Jana Trapp

<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi razredi
<b>broj učenika</b>	150
<b>cilj / zadaća</b>	Ovaj cjelogodišnji projekt ima višestruke ciljeve: provođenje sportskih aktivnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima. Cilj projekta je i doprinos dobroj atmosferi u školi.
<b>namjena /ishod</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene.
<b>način realizacije</b>	Nositelj projekta istaknut će u rujnu plan aktivnosti. Obavijesti o svim aktivnostima učenici će dodatno dobivati od nastavnice TZK-e usmenim putem. Tijekom cijele nastavne godine odvijat će se razna međurazredna natjecanja (ekipna i pojedinačna). Svako sudjelovanje učenika, ekipno ili pojedinačno bit će vrednovano kroz bodove i na kraju svakog natjecanja pobjednici će dobiti prigodan poklon.
<b>vremenik provedbe</b>	Kroz školsku godinu
<b>troškovi</b>	100 €
<b>način praćenja / evaluacija</b>	
<b>okvirni program</b>	

<b>aktivnost / program / Planinarska i biciklistička sekcija projekt</b>	
<b>nositelj</b>	Anita Pahljina, Ivana Šimičić, Josipa Ribarić-Perić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>broj učenika</b>	20 po izletu
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičaja kroz jednodnevne izlete u prirodu</li> <li>• stvaranje pozitivnog odnosa prema neposrednome prirodnome okruženju</li> <li>• edukacija na području biologije, geologije, geografije, ekologije, povijesti umjetnosti, arheologije</li> <li>• poticanje samoodrživosti i cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>• promicanje kvalitete života</li> <li>• iskazivanje interesa za različita područja</li> <li>• kultura življenja</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	prema izletu – organiziran prijevoz ili samostalan prijevoz
<b>vremenik provedbe</b>	kroz šk. god. 2023./2024.
<b>troškovi</b>	snose roditelji učenika, donacije
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje izvješća za medije</li> <li>• komentiranje s učenicima</li> <li>• izrada plakata, PPT-a, videa i dr.</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NP Paklenica</li> <li>• NP Risnjak</li> <li>• NP Sjeverni Velebit</li> <li>• staze otoka Raba (RAT i dr.)</li> </ul>

## Terenska nastava

aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – posjet crkvama i samostanima, spomenicima kulturne i umjetničke baštine na Rabu
<b>nositelj</b>	Dubravka Kolarević –Komarić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	THK, 3. razred
<b>broj učenika</b>	Čitav razred
<b>cilj / zadaća</b>	Proučavanje i upoznavanje kulturne baštine ; neposredni kontakt sa umjetničkim djelima; zauzimanje stava i svijesti o potrebi očuvanja i brige o spomenicima
<b>namjena /ishod</b>	A. učenik istražuje i proučava spomenike kulturne baštine Raba B. prezentira rezultate istraživanja u odabranom mediju
<b>način realizacije</b>	Grupni rad ili rad u paru
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom školske godine
<b>troškovi</b>	hamer papir; flomasteri; izrada fotografija
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Prezentacija radova učenika
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rab- antički municipium</li> <li>- Romanika na Rabu</li> <li>- Samostan u Kamporu</li> <li>- Gotičko- renesansne palače na Rabu</li> <li>- Razvoj turizma na otoku Rabu</li> </ul>

aktivnost / program / projekt	Posjet umjetničkim i kulturnim događanjima – izložbe, muzeji
<b>nositelj</b>	Dubravka Kolarević Komarić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Opća gimnazija; THK
<b>broj učenika</b>	40
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje umjetničkih institucija i umjetničkih djela</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i kulturi</li> <li>- edukacija na području likovne umjetnosti, urbanizma, geografije, arheologije</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvariti neposredan kontakt s umjetničkim djelom i umjet. institucijama</li> <li>- Poticati pozitivan odnos prema nacionalnoj umjetničkoj i kulturnoj baštini</li> <li>- Poticati interes za kreativne načine izražavanja</li> <li>- Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>- Iznošenje kritičkog stava i osobnog iskustva</li> <li>- Iskazivanje interesa za kulturu i umjetnost</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Terenska nastava na Rabu Jednodnevni izlet u Zagreb ili Rijeku

<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom školske godine
<b>troškovi</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje izvješća za medije</li> <li>- komentiranje s učenicima</li> <li>- izrada plakata, PPT-a, videa i</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	

aktivnost / program / Terenska nastava, školska i vanškolska aktivnost projekt	
<b>nositelj</b>	Robert Bajčić, Dino Renić, Zlatko Beg i Marin Borić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	1a, 2a, 1b, 2b, 3b i 4b
<b>broj učenika</b>	Oko 60
<b>cilj / zadaća</b>	Razni ugostiteljski- turistički objekti, školski kabineti i ustanove za organizaciju svečanih domjenaka. Cilj je razvijanje vještina za izradu ugostiteljskog proizvoda.
<b>namjena /ishod</b>	Učenici će moći rješavati i procjenjivati probleme u praksi.
<b>način realizacije</b>	Aktivnosti će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata izvođenja pružanja ugostiteljske usluge kao i kroz aktivnosti školske zadruge.
<b>vremenik provedbe</b>	Kroz cijelu školsku godinu 2023/2024.
<b>troškovi</b>	Aktivnosti će se odvijati u objektima u Rabu, što ne predstavlja nikakav trošak za učenike.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Rezultati će biti korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci i razvijanju vještina u struci.
<b>okvirni program</b>	Ovisi o vrsti događanja i lokaciji.

aktivnost / program / Terenska nastava- izlet u prirodu projekt	
<b>nositelj</b>	Robert Bajčić, Dino Renić, Zlatko Beg i Marin Borić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	2a, 2b, 3b i 4b
<b>broj učenika</b>	Oko 25 u grupi
<b>cilj / zadaća</b>	Organizacija i posluživanje piknika. Pokazati učenicima kako i koja se hrana i piće poslužuje na izletima u prirodu, priprema suhe putne hrane.
<b>namjena /ishod</b>	Učenici će moći pripremiti sve namirnice i pribor koji im je potreban za piknik
<b>način realizacije</b>	Aktivnosti će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti ostvareni.
<b>vremenik provedbe</b>	Za mjesec travanj ili svibanj ovisi o vremenu.
<b>troškovi</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Kroz nastavu i na raznim domjencima
<b>okvirni program</b>	Organizacija i provedba vježbi i pripreme u svakodnevicu.



aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Marin Borić, Zlatko Beg, Dino Renić i Robert Bajčić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	1a, 2a, 1b, 2b, 3b i 4b
<b>broj učenika</b>	Po razredima (između 7-25)
<b>cilj / zadaća</b>	Potaknuti veće zanimanje za struku. Upoznavanje različita radna mjesta i različite kategorizacije objekta. Rad hotela, bara, recepcije i kuhinje.
<b>namjena /ishod</b>	Učenici će shvatiti usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica sa kuhinjom, recepcijom i ostalim poslovnim jedinicama hotela. Učenici će moći analizirati rad hotela ili bara.
<b>način realizacije</b>	Sveobuhvatna organizacija i posjeti biti će ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i sa nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
<b>vremenik provedbe</b>	Mjesec listopad 2023. godine
<b>troškovi</b>	Posjete će se odvijati na Rabu pa ne predstavljaju nikakav trošak.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Uvid u bolje poslovanje objekata, značajke dobre komunikacije između svih uslužnih jedinica u objektima.
<b>okvirni program</b>	Ovisi o nadležnim osobama u objektima koje mislimo posjetiti.

aktivnost / program / projekt	
<b>Terenska nastava – Posjet hotelima, agencijama, osiguravajućim kućama, knjigovodstvenim servisima, bankama</b>	
<b>nositelj</b>	Marina Beg Umiljenović, prof., Maja Vukmirović, prof.
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	THK
<b>broj učenika</b>	50
<b>cilj / zadaća</b>	Posjet hotelu (pokazati učenicima rad hotela, recepcije i njegove dijelove, namještaj, inventar te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati učenike sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi) Posjet agencijama (upućivanje učenika u rad posredničkog organiziranja putovanja, detaljistički i grosistički način organizacije, turistički aranžmani) Posjet osiguravajućim kućama (neposredan način osiguranja objekta, pokretne imovine, životno osiguranje) Knjigovodstveni servisi (financijska pismenost) Posjet bankama (raspolaganje novcem, kreditom, štednjom)
<b>namjena /ishod</b>	Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u tekućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci
<b>način realizacije</b>	Aktivnosti će biti realizirane kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti. Gostujuća predavanja stručnjaka
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom nastavne godine
<b>troškovi</b>	Nema
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Kroz nastavu tijekom godine
<b>okvirni program</b>	Stavljamo u fokus praktični dio teoretskih predmeta Međuovisnost predmeta iz ekonomske skupine ujedinjeno u cjelinu Upoznavanje odjela u hotelu, upoznavanje s promidžbom i organizacijom putovanja Financijska pismenost

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Prof. geografije
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	1.razred gimnazije
<b>broj učenika</b>	6
<b>cilj / zadaća</b>	Učenici će vidjeti instrumente za praćenje klimatskih elemenata. Uz prijašnju pripremu, praćenja vremena kroz mjesec dana učit će klimatske zakonitosti, ekstreme i mogućnosti prognoze vremena
<b>namjena /ishod</b>	Objasniti uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske
<b>način realizacije</b>	Pješice do Postaje i nazad
<b>vremeni provedbe</b>	Travanj, svibanj 2024.
<b>troškovi</b>	0
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Izrada vremenske prognoze za jedan dan, te praćenje vremenskih prilika s izradom tablice kroz mjesec dana
<b>okvirni program</b>	2 školska sata ide se pješice do Postaje. Tamo se uz stručno vodstvo meteorološkog tehničara vide instrumenti i načini mjerenja klimatskih elemenata.

aktivnost / program / projekt	
<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve totalitarnih režima Posjet Polju sjećanja Kampor i Golom otoku</b>	
<b>nositelj</b>	Profesori povijesti i razrednici
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	2.b. i 4.g. razredi
<b>broj učenika</b>	35
<b>cilj / zadaća</b>	Učenici će posjetom i obilaskom lokaliteta stradanja i mučenja u i nakon 2. svjetskog rata moći objasniti, analizirati i vrednovati zlouporabu položaja i moći vlasti, totalitarnih režima i njihovih vođa
<b>namjena /ishod</b>	Objašnjavanje uzroka, obilježja i posljedica holokausta i diktatorskih režima, višestruke promjene u društvu izazvane ratom te masovna stradanja u i nakon Drugog svjetskog rata
<b>način realizacije</b>	Putovanje na određena mjesta, prezentiranje i obilazak specifičnih lokaliteta
<b>vremeni provedbe</b>	rujan 2023., travanj, svibanj 2024.
<b>troškovi</b>	autobusna i brodska karta, troškovi vođača za Goli otok
<b>način praćenja / evaluacija</b>	pisanje izvješća
<b>okvirni program</b>	Groblje Kampor – ide se lokalnim autobusom do Kampora i nazad, kroz 3 školska sata obilaze se mjesta gdje je postojao koncentracijski logor i gdje su zakapane njegove žrtve Goli otok – iz Lučice u Loparu ili iz gradske luke kreće se s brodom na poludnevni obilazak otoka gdje je bio zatvor. Uz stručno vodstvo prezentiraju se ostaci i način života zatvorenika i njihovih čuvara.

aktivnost / program / projekt	
<b>Posjet odlagališnoj reciklažnoj stanici Sorinj</b>	
<b>nositelj</b>	Profesori geografije, biologije s ekologijom
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	2.g., 3.g.
<b>broj učenika</b>	33

<b>cilj / zadaća</b>	Učenici će primijeniti geografska znanja i vještine u rješavanju pitanja iz svakodnevnog života kako bi aktivno mogli sudjelovati u životu zajednice
<b>namjena /ishod</b>	Opisivati različite načine korištenja i zbrinjavanja otpada te u njima odgovorno i aktivno sudjelovati
<b>način realizacije</b>	Prijevoz organizira Škola, uz stručno vodstvo posjećuju se glavni objekti odlaganja i odvoza otpada
<b>vremenik provedbe</b>	Travanj, svibanj 2024.
<b>troškovi</b>	Prijevoz autobusom do Stanice
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Izrada izvješća, plakata
<b>okvirni program</b>	Učenici se voze s dogovorenim autobusom na Stanicu. Kroz 3 školska sata uz stručno vodstvo obilaze se mjesta odlaganja, sortiranja, odvoza i prešanja raznih vrsta otpada. Kroz razgovor, fotografiranje i analizu te doživljaj samog mjesta učenici zapisuju bitne sadržaje za pisanje izvješća ili plakata.

<b>aktivnost / program / projekt</b>	<b>Terenska nastava</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Udruzi obrtnika Rab.</li> <li>• Posjet jednoj putničkoj agenciji.</li> <li>• Posjet jednom turističkom objektu.</li> </ul>
<b>nositelj</b>	Vanja Seršić, prof.
<b>ciljana skupina/ program zanimanje</b>	2b THK
<b>broj učenika</b>	21
<b>cilj / zadaća</b>	Posjet Udruzi obrtnika Rab (upoznati učenike sa radom i nadležnostima obrtničke komore) Posjet nekoj putničkoj agenciji (upućivanje učenika u rad putničke agencije sa težištem na ugovorima oko organiziranja putovanja, način organizacije, turistički aranžmani) Posjet hotelu ili ugostiteljskom objektu (pokazati učenicima rad hotela, kroz turističke ugovore – npr. ugovor o alatmanu ili u ugostiteljskom objektu pokazati kako se primjenjuju neki specifični ugovori – npr. ugovor o stavi i sl.).
<b>namjena /ishod</b>	Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u tekućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci
<b>način realizacije</b>	Aktivnosti će biti realizirane kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom nastavne godine
<b>troškovi</b>	Nema
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Kroz nastavu tijekom godine
<b>okvirni program</b>	Stavljamo u fokus praktični dio teoretskih predmeta prvenstveno turističkih ugovora kroz upoznavanje sa sadržajem u stvarnom životu kod subjekata koji se bave profesionalno turističkim djelatnostima.

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Društvo za zaštitu, pomoć i proučavanje ptica
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	2.g, 3.g, 4.g (izborna biologija), 1.g
<b>broj učenika</b>	28
<b>cilj / zadaća</b>	Upoznavanje anatomije, fiziologije i ponašanja ptica
<b>namjena /ishod</b>	Kroz radionicu i terensku nastavu upoznati učenike s najvažnijim obilježjima ptica i njihovom važnosti za ekosustav; kritičko promišljanje o važnosti ptica naših krajeva
<b>način realizacije</b>	Predavanje i radionica pod vodstvom ornitologa
<b>vremeni provedbe</b>	Listopad 2023. (2 školska sata)
<b>troškovi</b>	Troškovi puta za predavača (100 eura) koje snosi škola; 1,5 eur po učeniku sudioniku (snose učenici/roditelji)
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Izrada digitalnih plakata i prezentacija o naučenom za sve učenike škole
<b>okvirni program</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj ptica za cjelokupni ekosustav, primjeri, ptice uništavači insekata, glodavaca, zmija</li> <li>2. Ptice kao regulatori ekspanzije vrsta</li> <li>3. Anatomija i funkcioniranje ptice, šuplje kosti, perje koje može biti masno ili tvrdo, meko</li> <li>4. Prilagodba ptica, različitosti uvjetovane staništem ili vrstom prehrane, ptice kroz godišnja doba, gušće perje sjever, oblici krila grabljivica,</li> <li>5. Prehrana ptica kroz godišnja doba, brašnasta i masna hrana, insekti, grabljivice</li> <li>6. Ptice naših krajeva, selice i zimski gosti, razlozi migracije ptica</li> <li>7. Reproductivni ciklus ptica, odabir staništa, teritorijalnost, gradnja gnijezda i othrana mladih.</li> <li>8. Opasnosti za ptice u današnjem društvu, kako pomoći pticama i kada</li> </ol> <p>Sve navedeno se provodi kroz predavanje i terensku nastavu.</p>

## Natjecanja

aktivnost / program / projekt	
<b>2. Junior barmen Badel cup- Slavonski Brod</b>	
<b>nositelj</b>	Marin Borić i Zlatko Beg
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
<b>broj učenika</b>	4-6
<b>cilj / zadaća</b>	Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<b>namjena /ishod</b>	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<b>vremeni provedbe</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2024. godine
<b>troškovi</b>	Sredstva škole (300€ - 400€)
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
<b>okvirni program</b>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena

<b>aktivnost / program / Aronia cup Zagreb projekt</b>	
<b>nositelj</b>	Marin Borić, Zlatko Beg, Dino Renić i Robert Bajčić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Određeni učenici zanimanja konobar, kuhar i THK
<b>broj učenika</b>	Oko 6
<b>cilj / zadaća</b>	Unaprjeđenje stručnih kompetencijskih kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
<b>namjena /ishod</b>	Unaprjeđenje nastave. Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<b>vremeni provedbe</b>	Listopad ili studeni ovisi o organizatorima.
<b>troškovi</b>	Sredstva škole cca 400€
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i kuharstva. Podjela priznanja i pehara
<b>okvirni program</b>	Priprema za učenika na satovima posluživanja, sekciji barmena i banketnoj sekciji, te satovima kuharstva. Sudjelovanje u natjecanju

<b>aktivnost / program / Grand Gourmet- Split projekt</b>	
<b>nositelj</b>	Robert Bajčić, Marin Borić, Zlatko Beg i Dino Renić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
<b>broj učenika</b>	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
<b>cilj / zadaća</b>	Unaprjeđenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<b>namjena /ishod</b>	Unaprjeđenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<b>vremeni provedbe</b>	U mjesecu listopadu, studenom ili prosincu 2023. ovisno o organizatorima
<b>troškovi</b>	Sredstva škole i potpora lokalne zajednice 800€
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
<b>okvirni program</b>	Priprema učenika na satovima posluživanja i kuharstva, sekciji barmena i banketnoj sekciji

<b>aktivnost / program / Junior barmen Badel cup- Zagreb projekt</b>	
<b>nositelj</b>	Marin Borić i Zlatko Beg
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
<b>broj učenika</b>	4
<b>cilj / zadaća</b>	Unaprjeđenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.

<b>namjena /ishod</b>	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2024. godine
<b>troškovi</b>	Sredstva škole (300€-400€)
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
<b>okvirni program</b>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena

<b>aktivnost / program / World Skills- gastro natjecanje projekt</b>	
<b>nositelj</b>	Marin Borić, Robert Bajčić, Zlatko Beg, Dino Renić, Maja Vukmirović i Marina Beg Umiljenović
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
<b>broj učenika</b>	Ovisno o broju zainteresiranih
<b>cilj / zadaća</b>	Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<b>namjena /ishod</b>	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2024. ovisno o organizatorima
<b>troškovi</b>	Sredstva škole 400€
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmet: ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo, recepcijsko poslovanje, poslovanje putničkih agencija Podjela priznanja i pehara
<b>okvirni program</b>	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena, banketne sekcije, recepcijskog poslovanja, kuharstva, poslovanja putničkih agencija i sudjelovanje na natjecanju

<b>aktivnost / program / Mreža čitanja projekt</b>	
<b>nositelj</b>	Margarita Čutul, knjižničarka
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Gimnazijski razredi
<b>broj učenika</b>	10
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitanja</li> <li>• Razvijanje čitalačke kulture u izvanučioničkoj nastavi</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik čita tekstove popularne književnosti</li> <li>• Učenik samostalno vodi bilješke o pročitanoj</li> <li>• Učenik uočava strukturalna obilježja teksta</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	On-line kviz znanja
<b>vremenik provedbe</b>	Od prosinca do travnja
<b>troškovi</b>	200 eura koji će se utrošiti na kupnju knjiga potrebnih za provedbu kviza
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Izvešća za organizatore i lokalne medije
<b>okvirni program</b>	Knjižničarka će odabrati učenike, pripremiti ih za provedbu on-line kviza i voditi ih kroz literaturu za školsku, županijsku i državnu razinu.



aktivnost / program / <b>Županijska natjecanja</b> projekt	
<b>nositelj</b>	Jana Trapp
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi učenici koji će biti prijavljeni
<b>broj učenika</b>	20
<b>cilj / zadaća</b>	Glavni cilj projekta je sudjelovanje na natjecanjima, druženje sa učenicima drugih škola, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima.
<b>namjena /ishod</b>	Natjecanja su namijenjena svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi.
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje na nekim natjecanjima ovisno o kalendaru natjecanja.
<b>vremenik provedbe</b>	Kroz školsku godinu.
<b>troškovi</b>	Ovisno o broju natjecanja.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	
<b>okvirni program</b>	Učenici će se na početku školske godine prijaviti za određena natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja.

### Obilježavanje posebnih dana

aktivnost / program / <b>Svjetski dan pješaćenja</b> projekt	
<b>nositelj</b>	Jana Trapp i Lana Jurković
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	4b, 4g i 3g
<b>broj učenika</b>	50
<b>cilj / zadaća</b>	Glavni ciljevi projekta su obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja, zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.
<b>namjena /ishod</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima.
<b>način realizacije</b>	Svjetski dan pješaćenja obilježit će se šetnjom po park-šumi Komrčar. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme ispred sportske dvorane te krenuti sa svojim voditeljima ( razrednicama i voditeljem Borisom Belamarićem). Tijekom pješaćenja sudionici će uživati u prirodi, neformalnom druženju, naučiti će sve o park-šumi Komrčar. Organizirani povratak uslijedit će nakon predavanja. Učenici će unaprijed dobiti informacije o: mjestu i vremenu polaska, što ponijeti, kada će uslijediti povratak. Informiranje će se odvijati na satovima TZK, preko razrednika na satovima razrednika te na web stranici škole.
<b>vremenik provedbe</b>	Pješaćenje će se realizirati u prvoj polovici desetog mjeseca.
<b>troškovi</b>	/
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Učenici će naučeno o park-šumi primjenjivati kroz nastavu.
<b>okvirni program</b>	

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Jana Trapp
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Učenici završnih razreda i nastavnici
<b>broj učenika</b>	35
<b>cilj / zadaća</b>	Ovaj projekt ima višestruke ciljeve: provođenje sportskih aktivnosti u kojima sudjeluju zajedno učenici i nastavnici, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima. Cilj projekta je i doprinos dobroj atmosferi u školi.
<b>namjena /ishod</b>	Projekt je namijenjen završnim razredima škole škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene.
<b>način realizacije</b>	Učenici i nastavnici će biti obaviješteni i štafetama i vremenu održavanje istih na početku svibnja.
<b>vremenik provedbe</b>	Svibanj 2024.
<b>troškovi</b>	/
<b>način praćenja / evaluacija</b>	
<b>okvirni program</b>	Učenici i nastavnici će se natjecati u različitim štafetama.

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Jana Trapp i Antonija Lupić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Učenici 3 i 4 razreda.
<b>broj učenika</b>	60
<b>cilj / zadaća</b>	Ovaj projekt ima višestruke ciljeve a glavni je pokazati utjecaj sporta na psihofizičko zdravlje učenika i ljudi općenito.
<b>namjena /ishod</b>	Projekt je namijenjen trećim i četvrtim razredima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene
<b>način realizacije</b>	Učenici i nastavnici će biti obaviješteni o realizaciji od strane profesorica.
<b>vremenik provedbe</b>	Kroz školsku godinu.
<b>troškovi</b>	/
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Učenici će sudjelovati u anketama.
<b>okvirni program</b>	Profesorice će kroz predavanje pokušati osvijestiti učenike koliko tjelesna aktivnost utječe na psihičko i fizičko zdravlje.

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Marina Beg Umiljenović, prof. Maja Vukmirović, prof.
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	THK



<b>broj učenika</b>	50
<b>cilj / zadaća</b>	Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz područja turizma Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Razvijati svijest o potrebi korelacije među predmetima ekonomske skupine predmeta
<b>namjena /ishod</b>	Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta
<b>način realizacije</b>	Međupredmetno – Opp, Marketing, Recepcijsko poslovanje, Promet i putničke agencije, Politika i gospodarstvo, Osnove turizma, Statistika
<b>vremenik provedbe</b>	Rujan (25. I 27.9)
<b>troškovi</b>	Potrošni materijali, tehnička podrška
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Prezentacija istraživačkih projekata Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole, lokalnim medijima
<b>okvirni program</b>	Obilježavanje Dana turizma Terenska nastava vezana uz kurikulum ekonomske skupine predmeta Sudjelovanje i/ili organizacija znanstvenih događaja unutar lokalne zajednice

<b>aktivnost / program / projekt</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</b>
<b>nositelj</b>	Marina Beg Umiljenović
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Učenici srednje škole u suradnji s nastavnicima
<b>broj učenika</b>	Svi razredi
<b>cilj / zadaća</b>	Financijska pismenost
<b>namjena /ishod</b>	Poticanje učenika na donošenje financijskih odluka koje utječu na društvo i okolinu motivacija učenika za istraživački i timski rad, te promišljanje o financijama
<b>način realizacije</b>	Referati, plakati, prezentacije, plakati, posjet djelatnika financijskih ustanova, online kviz
<b>vremenik provedbe</b>	20.-27. ožujak 2024.
<b>troškovi</b>	Nema troškova
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti
<b>okvirni program</b>	Organizacija i provedba predavanja, prezentacija i vježbi kroz brojeve i financijsku pismenost u svakodnevi

<b>aktivnost / program / projekt</b>	<b>Obilježavanje dana zaljubljenih - Valentinovo</b>
<b>nositelj</b>	Marin Borić i Zlatko Beg
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici
<b>broj učenika</b>	Oko 100 učenika
<b>cilj / zadaća</b>	Razvijati i osvijestiti važnost Dana zaljubljenih
<b>namjena /ishod</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima, nastavnicima i uzvanicima

<b>način realizacije</b>	U dogovoru sa predmetnim nastavnicima koji žele sudjelovati uživo ili putem plakata
<b>vremenik provedbe</b>	Veljača 2024.
<b>troškovi</b>	100 €
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Prezentacija i predstavljanje rezultata radionice (aktivnosti)
<b>okvirni program</b>	Učenici se okupljaju u holu škole nakon 6. školskog sata u među smjeni Prezentacija pripremljenih radova

<b>aktivnost / program / projekt</b> Međunarodni dan kave (2. 10.)	
<b>nositelj</b>	Marin Borić, Anita Pahljina
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	2.a, 3.b
<b>broj učenika</b>	30
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti teorijska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz područja turizma</li> <li>• integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> <li>• razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim nastavnim predmetima</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu</li> <li>• razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine</li> <li>• koristiti tehnologiju u realizaciji projekta</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Međupredmetno – Hrvatski jezik, Ugostiteljsko posluživanje
<b>vremenik provedbe</b>	2. 10. 2023.
<b>troškovi</b>	Potrošni materijali prema potrebi, donacije
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> <li>• prezentacija projekta</li> <li>• diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, lokalnim medijima</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrste kave i konzumacija kave</li> <li>• kava kroz povijest</li> <li>• kava u umjetnostima</li> <li>• posluživanje kave</li> <li>• kušanje kave</li> </ul>

### Mjesec hrvatske knjige / Dani hrvatskog jezika / Dan hrvatske knjige

<b>aktivnost / program / projekt</b> Književni susret s Pavlom Pavličićem i Julijanom Matanović	
<b>nositelj</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika (M. Čutul, A. Manjaka, A. Pahljina)
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Učenici 1.g, 3.g, 4.g i ostali zainteresirani učenici
<b>broj učenika</b>	40
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s recentnim hrvatskim piscima i njihovim stvaralaštvom</li> <li>• Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti i kulturi</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik samostalno proučava biografiju pisca</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik samostalno sastavlja pitanja s određenom namjenom</li> <li>• Učenik procjenjuje kako kulturno-umjetnički događaj utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predstavljanje pisaca učenicima kroz razgovor
<b>vremeni provedbe</b>	22. travnja 2024.
<b>troškovi</b>	300 eura za honorar
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastavljanje i rješavanje kviza vezanih za književno stvaralaštvo Pavla Pavličića i Julijane Matanović</li> <li>• Pisanje osvrta</li> <li>• Izrada plakata korištenjem digitalnih alata</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	U suradnji s knjižničarkom Lidijom Domijan Šipovac i nastavnica Hrvatskog jezika organizirat će se susret s piscima povodom Dana hrvatske knjige

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Anita Pahljina, Margarita Čutul, Ana Manjaka
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi učenici
<b>broj učenika</b>	150
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati hrvatski jezik</li> <li>• razvijati svijest o potrebi cjeloživotnoga učenja hrvatskoga jezika</li> <li>• cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu</li> <li>• razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine</li> <li>• koristiti tehnologiju u realizaciji projekta</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	U sklopu nastave Hrvatskoga jezika
<b>vremeni provedbe</b>	11. – 17. 3.
<b>troškovi</b>	Potrošni materijali prema potrebi, donacije
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> <li>• prezentacija projekta</li> <li>• diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, lokalnim medijima</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kviz o poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>• predavanja Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</li> <li>• izrada interaktivnih plakata za učenike škole</li> <li>• posjet muzeju i knjižnici samostana sv. Eufemije u Kamporu</li> </ul>

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Margarita Čutul i Ivana Šimičić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	4.g
<b>broj učenika</b>	15
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti kompleksnost prevođenja</li> <li>• Razvijati ljubav prema materinjem jeziku</li> <li>• Razvijati čitalačku pismenost</li> </ul>

<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti prevođenje kao vještinu potrebnu za svladavanje komunikacijskih barijera i poveznicu s ostalim narodima i kulturama</li> <li>• Razvijati osjećaj za jezičnu istančanost i nijansiranost</li> <li>• Razvijati vokabular na engleskom i hrvatskom jeziku</li> <li>• Suradnički raditi u timu</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Radionica prevođenja proznoga teksta s engleskog na hrvatski jezik
<b>vremeni provedbe</b>	1 blok sat u periodu 15. listopada – 15. studenog 2023.
<b>troškovi</b>	Troškovi za papir, flomasteri, hamer papir
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Učenici će formativno vrednovati svoje prevoditeljske vještine
<b>okvirni program</b>	Blok-sat na kojem će se realizirati ova radionica koju vode profesorice engleskog i hrvatskog jezika

<b>aktivnost / program / Pričigin projekt</b>	
<b>nositelj</b>	Margarita Čutul, knjižničarka
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi zainteresirani učenici škole.
<b>broj učenika</b>	30
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s recentnim hrvatskim piscima i njihovim stvaralaštvom</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti i kulturi</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici slušaju tekst te vrednuju informacije i ideje iznesene u tekstu</li> <li>- Učenici oblikuju pisani tekst na temelju slušanja</li> <li>- Učenici analiziraju književni tekst s obzirom na povijesni, društveni i kulturni identitet</li> <li>- Učenici procjenjuju kako posjet kulturno-umjetničkom događaju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Posjet manifestaciji koja će se odvijati u Zimskom kinu.
<b>vremeni provedbe</b>	20. listopada 2023.
<b>troškovi</b>	/
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Učenici će napisati osvrt na manifestaciju te se sami okušati u pisanju priča.
<b>okvirni program</b>	Manifestacija će se održati u popodnevnim satima.

## 9.4. Programi i projekti

aktivnost / program / projekt	
<b>Banketna sekcija</b>	
<b>nositelj</b>	Zlatko Beg i Marin Borić
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	1a, 2a, 1b, 2b, 3b i 4b
<b>broj učenika</b>	Oko 50
<b>cilj / zadaća</b>	Karakteristike banketa. Uređenje dvorane. Plan posluživanja po fazama. Podjela zadataka kod posluživanja.
<b>namjena /ishod</b>	Nastavnom temom želi se učenike dodatno motivirati za već odabrano zanimanje, te im ukazati na važnost njihove struke i potrebu za novim kreacijama u svakodnevnom poslu u ugostiteljstvu, a samim time i važnost promidžbe ugostiteljske ponude.
<b>način realizacije</b>	
<b>vremenik provedbe</b>	Kroz cijelu školsku godinu 2023/2024
<b>troškovi</b>	Sredstva škole cca 300€ - ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Ovladati vještinama u svakodnevnom procesu pružanja usluga u ugostiteljskim objektima.
<b>okvirni program</b>	Organizacija i provedba vježbi i pripreme u svakodnevici.

aktivnost / program / projekt	
<b>Sekcija barmena</b>	
<b>nositelj</b>	Marin Borić i Zlatko Beg
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
<b>broj učenika</b>	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
<b>cilj / zadaća</b>	Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Upoznavanje učenika sa barskim vještinama. Osposobiti učenike da samostalno pripremaju barske mješavine. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>namjena /ishod</b>	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<b>način realizacije</b>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<b>vremenik provedbe</b>	Navedena aktivnost će se realizirati svaka dva tjedna- dva školska sata u dogovoru sa učenicima.
<b>troškovi</b>	Sredstva škole cca 300€ - ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
<b>okvirni program</b>	Podjela barova Barski inventar Podjela barskih mješavina Priprema barskih mješavina Izrada dekoracije

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Eko-STEM grupa
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi gimnazijski programi (po potrebi i ugostiteljski)
<b>broj učenika</b>	50-60
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz prirodnog područja (STEM)</li> <li>• integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> <li>• razvijati svijest o potrebi korelacije predmeta iz STEM područja</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu</li> <li>• razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine</li> <li>• koristiti tehnologiju u realizaciji projekta</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međupredmetno – biologija, kemija, fizika, geografija, matematika, informatika</li> <li>• u sklopu izborne i dodatne nastave STEM predmeta</li> </ul>
<b>vremenik provedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna do lipnja</li> </ul>
<b>troškovi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva potrebna za potrošni materijal, tehničku podršku, troškove pozvanih predavača, studijska putovanja i putovanja na natjecanja i smotre</li> </ul>
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje u okviru izborne nastave</li> <li>• sudjelovanje na smotrama</li> <li>• organiziranje i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> <li>• prezentacija istraživačkih projekata</li> <li>• diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, lokalnim medijima</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prva faza projekta “Znanost na otoku” (edukacije nastavnika i učenika)</li> <li>• Večer matematike (Škola)</li> <li>• Festival znanosti (Rijeka i Rab)</li> <li>• Mala ljetna škola STEM-a</li> <li>• Terenske nastave vezane uz kurikulum STEM predmeta</li> <li>• Studijska putovanja</li> <li>• Sudjelovanje / organizacija znanstvenih događanja u lokalnoj zajednici</li> <li>• Organizacija i pozivanje vanjskih predavača sa sveučilišta, veleučilišta i iz Tech industrije (IT sektora)</li> <li>• Sudjelovanje u: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Math Project (Global Math Week 2023)</li> <li>• STEM Discovery Campaign (SDC 2024)</li> <li>• EU Code Week 2023</li> </ul> </li> <li>• Natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dabar</li> <li>• Statističko natjecanje</li> <li>• Klokane bez granica</li> <li>• Šahovska olimpijada</li> <li>• Sudoku</li> <li>• Festival matematike (ekipno natjecanje Pula / Split /Zagorje / Varaždin)</li> </ul> </li> <li>• Obilježavanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dana sigurnijeg interneta (DSI)</li> <li>• Svjetskog dana voda</li> <li>• Tjedna svemira</li> <li>• Tjedna mozga</li> </ul> </li> </ul>

aktivnost / program / Nacionalni projekt <i>Škola budućnosti</i> projekt	
<b>nositelj</b>	Aleksandra Brmbota
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Učenici na redovnoj i izbornoj nastavi iz Informatike (1. g i 2. g)
<b>broj učenika</b>	12
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija obrazovanja uvođenjem novih znanja kao što su: umjetna inteligencija (AI), primjena programiranja, robotika</li> <li>• Učenici će uz korištenje najmodernije tehnologije moći realizirati postavljene im zadatke i završni projektni zadatak</li> <li>• Izrađujući vlastite projekte učenici će razvijati kritičko mišljenje, suradničko učenje, kreativnost i inovativnost te će učiti kako riješiti probleme</li> <li>• <b>Robotika i automatizirani sustavi</b>, u kojoj će učenici dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode</li> <li>• <b>Škola u proširenoj stvarnosti</b> - škola postaje virtualni muzej i učenici kroz proširenu stvarnost dotiču se sa temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti itd.</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za zanimanja budućnosti</li> <li>• Pripremiti nastavnike kao generatore promjena u društvu i obrazovnom sustavu</li> <li>• Okupljanje tehnološke zajednice Hrvatske koja ulaže u budućnost djece kao primjer ambicioznosti i dobrog djelovanja te dokaz postignuća i dugoročnog osobnog razvoja</li> <li>• Programirati STEMI robota</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt vode tvrtke STEMI, Infobip i A1</li> <li>• STEMI priprema platformu s nastavnim materijalima interaktivnog sadržaja i module (jedinice) za samostalno učenje učenika</li> <li>• Platforma omogućava praćenje napredovanja tijekom rada svakoga učenika pojedinačno</li> <li>• Uključena edukacija nastavnika, nositelja projekta u školi</li> <li>• Omogućen besplatan pristup raznim edukacijskim i programskim platformama</li> <li>• Nositelji projekta organiziraju virtualna druženja, online mentoriranja, GOAT Talks (“Greatest of All Tech”), podcastove i godišnju Tech konferenciju za sve zainteresirane sudionike projekta</li> </ul>
<b>vremenik provedbe</b>	listopad '23. – lipanj '24.
<b>troškovi</b>	Mogući je jedino trošak putovanja, odlaska na završni event, koji ovisi o broju sudionika i prijevozniku kojega odabere Škola
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminacija na stranicama škole i u školi</li> <li>• U sklopu redovne i izborne nastave Informatike sumativno vrednovanje aktivnoga učenja uz pomoć materijala dostupnih na platformi projekta te konačni rad natjecateljskoga dijela projekta (ukoliko bude uspješno realiziran do kraja)</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<p>Program donosi nositelj projekta STEMI objavljen na svojim stranicama. Program uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito praćenje i učenje s virtualne platforme STEMI pripremljenog interaktivnog materijala</li> <li>• Priprema za natjecateljski dio projekta (programiranje STEMI robota, AR, programiranje dronova)</li> <li>• Prezentacija radova i odlazak na završni Tech event u Infobipov kampus u Zagrebu</li> </ul>



aktivnost / program / projekt		eTwinning projekt <i>Mathematical Journey</i>	
<b>nositelj</b>	Aleksandra Brmbota i Marina Beg Umiljenović		
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Izborna informatika, 2. g i Putničke agencije, 4. b		
<b>broj učenika</b>	10-15		
<b>cilj / zadaća</b>	Upoznati različite kulture kroz planiranje putovanja te korištenje matematike u svakodnevnom životu – izrada virtualnih izleta		
<b>namjena /ishod</b>	Primjena matematike u izradi kalkulacije cijene putovanja, planiranje putovanja (itinerar puta) i primjena web 2.0 alata		
<b>način realizacije</b>	Virtualno suradnjom u eTwinning projektu		
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.		
<b>troškovi</b>	-		
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Kroz izradu zadataka tijekom trajanja projekta / prezentiranje rezultata projekta		
<b>okvirni program</b>	<b>rokovi</b>	<b>projektne aktivnosti</b>	
	listopad, 2023	Prijava i dodavanje učenika; predstavljanje nastavnika i učenika; ispunjavanje uvodnih upitnika	
	studeni, 2023	Izrada logotipa	
	prosinac 2023	Odabir loga projekta. Priprema videa koji prezentira zemlju od kuda timovi dolaze.	
	siječanj, 2024	Popunjavanje upitnika kreiranih iz mješovitih zemalja	
	ožujak, 2024	Priprema turističkog vodiča za timove o zemlji u koju idu i priprema detaljnog proračuna za ovo putovanje	
	travanj, 2024	Završavanje svih zadataka projektnih partnera	
	svibanj, 2024	Provođenje završnih anketa	
	lipanj, 2024	Završetak projekta	

aktivnost / program / projekt		Radionica novih tehnologija	
<b>nositelj</b>	doc. dr. sc. Sven Maričić – gost znanstvenik i Aleksandra Brmbota, prof.		
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	1. grupa: 1. g, 2. g, grupa informatičara 2. grupa: profesori i svi zainteresirani iz lokalne zajednice		
<b>broj učenika</b>	10-15 (po grupi)		
<b>cilj / zadaća</b>	popularizacija novih tehnologija, 3D printanje		
<b>namjena /ishod</b>	Pripremiti 3D model u alatu za modeliranje te ga isprintati na 3D printeru.		
<b>način realizacije</b>	U učionici informatike		
<b>vremenik provedbe</b>	13. listopada 2023.		
<b>troškovi</b>	Troškovi smještaja predavača (sredstva osigurana iz projekta LfE) ,40 eura		
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Vrednovanje uspješnosti modeliranja i printanja 3D modela. Osvrt na radionicu s poznatim znanstvenikom		
<b>okvirni program</b>	U sklopu nastave Informatike održat će se radionica 3D printanja uz mentorstvo znanstvenika Svena Maričića trajanju od oko 2 sata.		



aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Doc.dr.sc. Tomislav Portada, Institut Ruđer Bošković
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Gimnazijski razredi
<b>broj učenika</b>	Do 15
<b>cilj / zadaća</b>	Kroz mentorirane radionice steći nova znanja iz teoretskog i praktičnog znanja kemije i razvijati naklonost prema prisodoslovlju.
<b>namjena /ishod</b>	Učenici će nakon radionice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnije rukovati laboratorijskim priborom</li> <li>• osvijestiti način rada u laboratoriju (mjere opreza i sl.)</li> <li>• razumjeti mehanizam kemijskih reakcija</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Radionica
<b>vremenik provedbe</b>	Listopad 2023. (4 školska sata)
<b>troškovi</b>	Troškovi radionice iznose 85 eura i snosi ih škola.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Tijekom radionice učenici odgovaraju na pitanja te izvode vježbu; prezentiraju naučeno kolegama koji nisu sudjelovali u radionici.
<b>okvirni program</b>	Učenici nakon uvodnog dijela predstavljanja radionice te objašnjavanja njenih ciljeva pristupaju samostalnom radu uz mentorstvo doc. Portade. Izvodit će vježbu vezanu uz soli nakon čega će najbrži i najtočniji učenik dobiti i prigodnu nagradu.

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Marina Beg Umiljenović , prof.
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Četvrti razred gimnazije Turističko hotelijerski komercijalist (3B)
<b>broj učenika</b>	3-6
<b>cilj / zadaća</b>	Promicanje komunikacijskih vještina, razumijevanje političkih pojmova, upoznavanje Zakona, prepoznavanje problema u lokalnoj zajednici, razvoj svijesti o okolini i poticanje učenika u razvoj istih
<b>namjena /ishod</b>	Primjena teoretskog znanja iz politike i gospodarstva Razvijati svijest o lokalnoj zajednici Razvijati sposobnosti istraživačkog i timskog rada Razvoj komunikacijskih vještina
<b>način realizacije</b>	Neposredan rad s učenicima u nastavi, konzultacije i izvanučionički rad
<b>vremenik provedbe</b>	29.travanj, 2024.
<b>troškovi</b>	350 EUR
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Opisno, bilješkama u e-dnevniku, sudjelovanje na Sjednici Sabora RH
<b>okvirni program</b>	Program sadrži usvajanje zakona općenito, te stavlja u fokus onaj zakon koji je sabor odredio za tekuću godinu. Temeljito se prolazi kroz sve točke i članke Zakona i Deklaracija, te se na temelju njih provodi analiza. Program se prolazi s nastavnicom.

aktivnost / program / projekt	
Škola ambasador Europskog parlamenta	
<b>nositelj</b>	Lucian Borić, Marina Beg Umiljenović, Lorena Pahljina
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi zainteresirani učenici

<b>broj učenika</b>	Više od 10
<b>cilj / zadaća</b>	Svake školske godine u sklopu Dana Europe nastavnici zajedno s učenicima organiziraju tematske aktivnosti. Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici postali što suvremeniji u svojim ambadorskim ulogama, svatko u svom školskom i lokalnom okruženju. Učenici se tako tijekom provedbe programa uz pomoć mentora – ambasadora seniora – upoznaju s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici.
<b>namjena /ishod</b>	Nastavni sat, projekti s drugim EPAS školama uživo i online, suradnja s Europskim domom Rijeka, Slavonski Brod i Zagreb, posjet europarlamentarke Biljane Borzan.
<b>način realizacije</b>	Info ploča, upoznavanje s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom školske godine
<b>troškovi</b>	-
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Facebook stranica škole, plakati
<b>okvirni program</b>	OKVIRNI PROGRAM: - 20. listopada 2023. - 9. svibnja 2024.

## Izleti

aktivnost / program / projekt	
<b>nositelj</b>	Marina Beg Umiljenović, Iva Maškarin, Anita Pahljina
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	1. a, 1.b, 1.g
<b>broj učenika</b>	25
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske</li> <li>• razvijanje interesa za prirodu i snalaženje u novim sredinama i kulturnim okruženjima</li> <li>• razvijanje kulture putovanja</li> <li>• cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s Likom</li> <li>• specifična turistička ponuda Like</li> <li>• posjet muzejskoj ustanovi i zaštićenom prirodnom području</li> <li>• promicanje kvalitete života u školskoj zajednici</li> <li>• smisleni osvrt i analiza provedene terenske nastave kroz fotografije, tekst i prezentaciju</li> <li>• pisanje vijesti, putopisa</li> <li>• razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje</li> <li>• kreativno djelovanje u različitim područjima učenja</li> <li>• iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju</li> <li>• samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama</li> <li>• predočavanje, stvaranje i dijeljenje ideja i uradaka o složenoj temi s pomoću IKT-a</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje važnosti održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>• razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Transfer dostupnim prijevoznim sredstvom (minibus, kombi)
<b>vremeni provedbe</b>	29. rujna 2023.
<b>troškovi</b>	Snose roditelji učenika (očekivani troškovi – do 40 eura)
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta</li> <li>• u sklopu sata razrednika analiza i diseminacija terenske nastave – jednodnevnog izleta</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuća Velebita, Krasno</li> <li>• Utočište za medvjede, Kuterevo</li> <li>• Kosinj</li> <li>• Pećinski park Grabovača</li> <li>• Kubus (Ura)</li> </ul>

<b>aktivnost / program / Jednodnevni izlet u Zagreb i/ili Karlovac projekt</b>	
<b>nositelj</b>	razrednici
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Svi učenici škole
<b>broj učenika</b>	150
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske</li> <li>• razvijanje interesa za prirodu i snalaženje u novim sredinama i kulturnim okruženjima</li> <li>• razvijanje kulture putovanja</li> <li>• cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa Zagrebom</li> <li>• turistička ponuda</li> <li>• posjet muzejskoj ustanovi i zaštićenom prirodnom području</li> <li>• promicanje kvalitete života u školskoj zajednici</li> <li>• smisleni osvrt i analiza provedene terenske nastave kroz fotografije, tekst i prezentaciju</li> <li>• pisanje vijesti, putopisa</li> <li>• razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje</li> <li>• kreativno djelovanje u različitim područjima učenja</li> <li>• iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju</li> <li>• samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama</li> <li>• predočavanje, stvaranje i dijeljenje ideja i uradaka o složenoj temi s pomoću IKT-a</li> <li>• prepoznavanje važnosti održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>• razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Transfer dostupnim prijevoznim sredstvom (bus, autobus, kombi)
<b>vremeni provedbe</b>	Proljeće 2024.
<b>troškovi</b>	Snose roditelji učenika
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u sklopu sata razrednika analiza i diseminacija terenske nastave – jednodnevnog izleta</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet muzejskoj ustanovi</li> <li>• posjet kazalištu</li> <li>• posjet hotelu, restoranu i sl. u skladu s kurikulumom</li> </ul>

<b>aktivnost / program / Jednonedvni izlet Zadar projekt</b>	
<b>nositelj</b>	Razrednici drugih razreda: Aleksandra Brmbota (2. g), Margarita Čutul (2. b) i Marin Borić (2. a)
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	2. a. 2. b. 2. g
<b>broj učenika</b>	50
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske</li> <li>• Razvijanje interesa za prirodu i snalaženja u novim urbanim sredinama i kulturnim okruženjima</li> <li>• Razvijanje kulture putovanja</li> <li>• Cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s gradom Zadrom i Ninom</li> <li>• Ugostiteljska ponuda u turističkim mjestima</li> <li>• Posjet muzeju</li> <li>• Osvrt na posebnosti arhitektonskih građevina</li> <li>• Promicanje kvalitete života u školskoj zajednici</li> <li>• Smisleni osvrt i analiza provedene terenske nastave kroz fotografije, tekst i prezentaciju</li> <li>• Pisanje vijesti, putopisa</li> <li>• Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje</li> <li>• Kreativno djelovanje u različitim područjima učenja</li> <li>• Iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju</li> <li>• Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama</li> <li>• Predočavanje, stvaranje i dijeljenje ideja i uradaka o složenoj temi s pomoću IKT-a</li> <li>• Prepoznavanje važnosti održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>• Razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u Zadar i Nin realizirat će se transferom autobusom uz stručno vodstvo lokalnog vodiča.
<b>vremeni provedbe</b>	29. rujna 2023.
<b>troškovi</b>	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.???
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta</li> <li>• U sklopu sata razrednika, analiza i diseminacija terenske nastave – jednodnevnoga izleta</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednodnevni izlet u Zadar obuhvaća:</li> <li>• obilazak stare jezgre Zadra</li> <li>• obilazak Nina</li> <li>• posjet solani</li> <li>• posjet izložbi Zadar does Banksy u Kneževoj palači uz stručno vodstvo</li> <li>• Stručno vodstvo kroz Nin i Zadar</li> </ul>

aktivnost / program / Stručna ekskurzija u Budimpeštu projekt	
<b>nositelj</b>	Razrednici drugih razreda: Aleksandra Brmbota (2. g), Margarita Čutul (2. b) i Marin Borić (2. a)
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	2. a. 2. b. 2. g
<b>broj učenika</b>	40
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za prirodu i snalaženja u novim urbanim sredinama i kulturnim okruženjima</li> <li>• Razvijanje kulture putovanja</li> <li>• Cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s gradom Budimpeštom i Sentandrijom</li> <li>• Ugostiteljska ponuda u turističkim mjestima</li> <li>• Posjet muzeju</li> <li>• Osvrt na posebnosti arhitektonskih građevina</li> <li>• Promicanje kvalitete života u školskoj zajednici</li> <li>• Smisleni osvrt i analiza provedene terenske nastave kroz fotografije, tekst i prezentaciju</li> <li>• Pisanje vijesti, putopisa</li> <li>• Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje</li> <li>• Kreativno djelovanje u različitim područjima učenja</li> <li>• Iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju</li> <li>• Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama</li> <li>• Predočavanje, stvaranje i dijeljenje ideja i uradaka o složenoj temi s pomoću IKT-a</li> <li>• Prepoznavanje važnosti održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>• Razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Trodnevna ekskurzija u Budimpeštu realizirat će se uz pomoć turističke agencije koju roditelji budu izabrali na natječaju
<b>vremenik provedbe</b>	Tijekom 1. tjedna u travnju 2024.
<b>troškovi</b>	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.
<b>način praćenja / evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta</li> <li>• U sklopu sata razrednika, analiza i diseminacija terenske nastave – jednodnevnoga izleta</li> </ul>
<b>okvirni program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna ekskurzija u Budimpeštu obuhvaća:</li> <li>• obilazak stare jezgre Budima i Pešte</li> <li>• obilazak gradića Sentandrija</li> <li>• posjet Etnografskom muzeju</li> <li>• posjet izložbi u Muzeju lijepih umjetnosti</li> <li>• večeru u čardi</li> <li>• noćnu vožnju brodom po Dunavu</li> </ul>

aktivnost / program / Višednevna školska ekskurzija u Italiju projekt	
<b>nositelj</b>	Dubravka Kolarević-Komarić, prof., Jana Trapp, prof., Maja Vukmirović, prof., Lana Jurković, prof
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	3.g, 3.b, 4.g, 4.b

<b>broj učenika</b>	60
<b>cilj / zadaća</b>	Upoznati kulturne, povijesne, turističke i biološko-ekološke posebnosti regije Toskana
<b>namjena /ishod</b>	Kroz četverodnevni posjet talijanskoj regiji Toskani upoznati sva važna obilježja navedene regije
<b>način realizacije</b>	Odlazak autobusom u Italiju; upoznavanje kulturno-povijesnih, turističkih te bioloških posebnosti i obilježja
<b>vremeni provedbe</b>	28. rujan – 1.listopad 2023.
<b>troškovi</b>	Troškove u iznosu od 564 eura u potpunosti snose roditelji
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Prezentiranje svega viđenoga i naučenoga kroz primjenu različitih digitalnih alata
<b>okvirni program</b>	Polazak 28. rujna u ranim jutarnjim satima iz Stinice autobusom agencije Cromatours; razgled Pise, Firenze, San Gimignano, Luce uz stručno vodstvo; povratak 1. listopada u večernjim satima

<b>aktivnost / program / projekt</b>	<b>Projekt suradnje s Hotelijersko-turističkom i ugostiteljskom školom Zadar u sklopu provođenja DSD programa / Stručna ekskurzija u Beč</b>
<b>nositelj</b>	Josipa Ribarić Perić, Sonja Biermann
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Učenici 3.b, 3.g, 4.b, 4.g
<b>broj učenika</b>	12
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za prirodu i snalaženja u novim urbanim sredinama i kulturnim okruženjima</li> <li>• Razvijanje kulture putovanja</li> <li>• Cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svijest o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života</li> <li>• Usavršiti znanje njemačkog jezika u prirodnom i autentičnom okruženju, razvijati jezične sposobnosti te motivirati učenike na daljnje učenje stranih jezika</li> <li>• upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti područja koje posjećuju kroz posjete raznim kulturnim i povijesnim lokalitetima</li> <li>• upoznati se s običajima i načinom života</li> <li>• osvijestiti raznolikost običaja, kulture i znamenitosti posjećenog područja</li> <li>• usporediti viđeno s primjerima iz vlastite kulture</li> <li>• diskutirati o viđenom</li> <li>• razvijati kolegijalne odnose i kulturu putovanja</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Trodnevna ekskurzija u Beč realizirat će se uz pomoć turističke agencije koju roditelji učenika Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole Zadar budu izabrali na natječaju
<b>vremeni provedbe</b>	07.12.-10.12.2023
<b>troškovi</b>	Roditelji u cijelosti snose troškove putovanja sukladno odabiru putničke agencije koja najbolje odgovara postavljenim uvjetima roditelja, učenika i Škole sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta
<b>okvirni program</b>	Advent u Beču

<b>aktivnost / program / projekt</b>	<b>Projekt suradnje s Hotelijersko-turističkom i ugostiteljskom školom Zadar u sklopu provođenja DSD programa / Stručna ekskurzija u Berlin</b>
<b>nositelj</b>	Josipa Ribarić Perić, Sonja Biermann
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Učenici 2.g, 3.g, 4.g
<b>broj učenika</b>	5
<b>cilj / zadaća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za prirodu i snalaženja u novim urbanim sredinama i kulturnim okruženjima</li> <li>• Razvijanje kulture putovanja</li> <li>• Cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama</li> </ul>
<b>namjena /ishod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svijest o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života</li> <li>• Usavršiti znanje njemačkog jezika u prirodnom i autentičnom okruženju, razvijati jezične sposobnosti te motivirati učenike na daljnje učenje jezika</li> <li>• upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti područja koje posjećuju kroz posjete raznim kulturnim i povijesnim lokalitetima</li> <li>• upoznati se s običajima i načinom života</li> <li>• osvijestiti raznolikost običaja, kulture i znamenitosti posjećenog područja</li> <li>• usporediti viđeno s primjerima iz vlastite kulture</li> <li>• diskutirati o viđenom</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Peterodnevna ekskurzija u Berlin realizirat će se uz pomoć turističke agencije koju roditelji učenika Hotelijersko-turističke i ugostiteljske škole Zadar budu izabrali na natječaju
<b>vremenik provedbe</b>	25.02. – 01.03.2024
<b>troškovi</b>	Roditelji u cijelosti snose troškove putovanja sukladno odabiru putničke agencije koja najbolje odgovara postavljenim uvjetima roditelja, učenika i Škole sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta
<b>okvirni program</b>	<p>Posjeta znamenitosti grada Berlina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergamonmuseum, Neues Museum (Ägyptisches), Jüdisches Museum</li> <li>• East Side Gallery</li> <li>• Spionagemuseum</li> <li>• Humboldtmuseum</li> <li>• Parlament mit Glaskuppel</li> <li>• Sternwarte</li> </ul>

<b>aktivnost / program / projekt</b>	<b>Međunarodna suradnja Srednje škola Markantuna de Dominisa Rab i Anne Frank Schule</b>
<b>nositelj</b>	Profesori i ravnatelji.
<b>ciljana skupina / program zanimanje</b>	Učenici 2.g, grupa učenika 2.b, 2.a i 3.g razreda
<b>broj učenika</b>	30
<b>cilj / zadaća</b>	Učenje i rad u novoj sredini uvažavajući međusobne razlike
<b>namjena /ishod</b>	Razvoj prijateljskih odnosa neposrednim kontaktima.
<b>način realizacije</b>	Posjet nastavi i ostalim planiranim vannastavnim kulturnim aktivnostima
<b>vremenik provedbe</b>	2. prosinac – 9. prosinac 2023.
<b>troškovi</b>	Dio troškova smještaja financiraju roditelji učenika
<b>način praćenja / evaluacija</b>	Evaluacija na WEB-u, informacije u tisku
<b>okvirni program</b>	



## 9.5. Učenička zadruga „ KUS“

---

### CILJ:

Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu se znanje i svijest o potrebi i načinima očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.

Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i u lokalnoj sredini.

U radu zadruge sve aktivnosti provoditi uvažavajući, među ostalim, individualne potrebe učenika.

### NAMJENA:

Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i kreativnost. Posebno, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanja iz rada u zadrugi u nastavu.

Kroz sve procese rada u zadrugi naglašavati potrebu očuvanja okoliša te njegovati kulturnu baštinu našeg kraja (Grada Raba, Općine Lopar i Primorsko- goranske županije).

### NOSITELJI:

Voditeljice/ voditelji sekcija, mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, vanjski suradnici koji bi se po potrebi uključili u rad zadruge, članovi Nastavničkog vijeća i ostali zaposlenici škole koji se uključuju u rad zadruge, roditelji koji se žele uključiti u rad zadruge.

### NAČIN REALIZACIJE:

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički rad (rad u radionicama, grupama...) i individualni rad, sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama (prema kalendaru takvih i sličnih događanja u organizaciji škole, Hrvatske udruge učeničkih zadruga, Grada Raba, Općine Lopar i Primorsko- goranske županije, a po mogućnosti i šire zajednice van okvira naše Županije).

### VREMENIK:

Program zadruge će se ostvarivati kroz više godina.

### TROŠKOVNIK:

Sredstva za rad zadruge (alat, pribor, različiti materijali, namirnice, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre, sajmove, natjecanja, troškovi prezentacije zadruge, troškovi edukacije zadrugara i voditelja.

### NAČIN PRAĆENJA:

Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda zadruge.

### PLANIRANI BROJ SATI:

1-2 sata tjedno po sekcijama koje nemaju podsekcije, 1-2 sata tjedno po podsekcijama svake sekcije koja uključuje više podsekcija, za dio podsekcija i nekih sekcija zadruge planirani program se ostvaruje prema potrebi i ne može se unaprijed izraziti u tjednom broju sati (one sekcije te određene podsekcije nekih sekcija koje rade povremeno zbog prirode sadržaja sekcije ili se prilagođavaju potrebama koje nameću konkretne prilike iz života – npr. humanitarna sekcija, privremena organizacija domjenaka).

### PLANIRANI BROJ UČENIKA:

80-100



**Sekcije:**

1. Prehrambeno-Tehnološka sekcija sa svojim podsekcijama
  - proizvodnja i prodaja kolačića i sitnih slastica
  - kuharstvo i slastičarstvo
  - povremena organizacija domjenaka
  - čokoladarnica
2. Eko sekcija
3. Kreativna radionica sa svojim podsekcijama:
  - Izrada nakita
  - Keramička sekcija
  - Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta s posebnim tehnikama
4. Humanitarna sekcija
5. Kulturna stvaralonica sa svojim podsekcijama:
  - Literarno - dramska sekcija
  - Kulturno - povijesna baština
  - Novinarska sekcija
  - Predstavljanje turističkih destinacija

**9.6. Preventivni programi i međupredmetne teme****9.6.1. Školski preventivni program**

Naziv aktivnosti	Nositelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Nasilje nad ženama	MUP, Centar za socijalnu skrb
„Zdrav za 5“	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, MUP
Zaštita okoliša i prirode- Tema: Čisti okoliš i zdrava budućnost ( za učenike I. i II. razr.	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ

**PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Prevenција ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama i kockanju uklapljen je u niz već postojećih planova: Godišnji plan i program rada Škole, Plan i program rada razrednika i razrednog odjela - Zdravstveni odgoj, Plan i program rada slobodnih aktivnosti, Plan i program rada Nastavničkog vijeća.

**CILJ:**

- prevencija upotrebe sredstava ovisnosti te znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje koje će sudionicima pomoći da svoj život, zdravlje i druge pozitivne vrijednosti znaju cijeniti i brinuti se o njima.

**ZADACI:**

- kvalitetno i profesionalno raditi na ostvarivanju svih zadaća Škole
- poticati i poboljšati komunikaciju učenik – nastavnik u svim oblicima odgojno – obrazovnog rada
- poboljšati suradnju Škole i roditelja
- poticati i uključivati učenike na aktivno korištenje slobodnog vremena
- poticati nastavnike na stručno usavršavanje
- ustrajati u nabavci suvremenih didaktičkih sredstava i njihovoj primjeni
- intenzivirati suradnju s lokalnom sredinom: športskim klubovima, kulturno – umjetničkim društvima, udrugama, profesionalnim ustanovama i sl.
- razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samopoštovanje
- razviti osjećaj grupne pripadnosti, povjerenja, toleranciju različitosti
- naučiti što je zdravo - stvarati zdrave navike
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- razviti vještinu komunikacije
- razviti kritičko mišljenje i steći vještinu donošenja odluka
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom i anksioznošću
- prihvatiti pozitivne vrijednosne orijentacije- vršiti zdrave izbore

<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	
<b>Nositelji programa:</b> Prof. biologije, Pedagog, MUP, Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-Ispostava Rab	
<b>Cilj aktivnosti</b>	Približiti učenicima, roditeljima i nastavnicima probleme svih vrsta ovisnosti, posljedice i kaznenopravne aspekte zlouporabe psihoaktivnih droga – za I. razred Cilj ovog projekta je prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i igrama na sreću, te promocija socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalno emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne okoline i o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promoviranje zdravog načina života
<b>Način realizacije</b>	Razgovori, predavanja
<b>Vremenik</b>	prosinac 2023., 1 šk. sat
<b>Troškovnik</b>	Troškovi materijala 100 kn

<b>Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje</b>	
<b>Nositelji programa:</b> Dom zdravlja, Nastavni zavod za javno zdravstvo, prof. biologije	
<b>Cilj aktivnosti</b>	Educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prenijeti informacije učenicima o spolno prenosivim bolestima i zaštiti reproduktivnog zdravlja te načinima prevencije maloljetničkih trudnoća
<b>Način realizacije</b>	Predavanja
<b>Vremenik</b>	Prema dogovoru
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Nasilje nad ženama</b>	
<b>Nositelji programa:</b> Razrednici, učenici, MUP	
<b>Cilj aktivnosti</b>	Senzibilizirati učenike za problem položaja žene.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na otvoreno raspravljanje o nasilju nad ženama
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata
<b>Vremenik</b>	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi 100 kn

<b>Prevenција ovisničkog ponašanja</b>	
<b>Nositelj programa:</b> Pedagog	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Opći cilj ovog projekta je prevenirati rizična ponašanja kod srednjoškolaca, posebno vezane uz korištenje sredstava ovisnosti.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. unaprijediti komunikacijske vještine učenika kroz iskustveni rad u radionicama, tako jačajući njihove resurse koji im omogućuju aktivno, djelotvorno i odgovorno suočavanje sa situacijama i izazovima svakodnevnog života</li> <li>2. potaknuti razvoj efikasnih strategija rješavanja problema i suočavanja sa stresnim situacijama te razvoj osjećaja odgovornosti za vlastiti razvoj i ponašanje</li> <li>3. postići veću povezanost među učenicima u razredu i time brigu i interes za rješavanje mogućih problema svakog pojedinca u razredu</li> <li>4. educirati učenike, nastavnike i roditelje o rizicima i posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti.</li> </ol>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	MUP, Centar za socijalnu skrb

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u velikoj i maloj grupi, rad u parovima, igranje uloga, tematske debate, kreativne radionice, pp-prezentacije Ciklus od 5 radionica s učenicima i razrednikom. Teme: povjerenje, prihvaćanje različitosti, unapređivanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, ljubav i seksualnost, suradnja i timski rad, prevencija nasilja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine .
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Nakon svakog ciklusa od 5 radionica provodi se pismena evaluacija zadovoljstva sudionika i procjene usvojenih znanja i vještina, a nakon svake pojedine radionice sadržajna evaluacija provedene radionice. Praćenje parametara uspješnosti: - rezultati uvodne i završne ankete - ostvarenjem postavljenih programskih ciljeva (kvantitativno i kvalitativno) - izraženom potrebom škola za daljnjom suradnjom (preporuke)

<b>Protupožarna preventiva</b>	
<b>Nositelji programa:</b> Dobrovoljno vatrogasno društvo Rab (zapovjednik Milivoj Ličina)	
<b>Cilj aktivnosti</b>	- održati vatrogasnu vježbu - predstaviti protupožarnu preventivu - održati predavanje o protupožarnoj preventivi
<b>Namjena aktivnosti</b>	protupožarna preventiva
<b>Način realizacije</b>	vatrogasna vježba, predavanja (za sve učenike i djelatnike)
<b>Vremenik</b>	Listopad 2023. (2 – 4 sata)
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama i suzbijanje i sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Učenicima je potrebna pomoć u donošenju ispravnih odluka u rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima bit će usmjeren na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih rekreativnih sadržaja.

Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, satovima razrednika, biologije, etike, vjeronauka, hrvatskog jezika TZK i prema drugim aktivnostima godišnjeg plana i programa.

#### INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA UČENIKE

- Izrada plakata i letaka o fiziološkim, psihološkim i socijalnim posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti- ostvaruju učenici i razrednici u prvom polugodištu.
- Anketiranje učenika o korištenju sredstava ovisnosti- rujnu realiziraju razrednici i stručni suradnici.

#### INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA NASTAVNIKE

- Planiranje aktivnosti rada o problemima ovisnosti predmetne nastave i satova razrednika- studeni/ prosinac

**INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA RODITELJE**

- Stalno informiranje roditelja o stanju, ponašanju i napredovanju učenika- razrednici, stručni suradnik, ravnatelj.
- Suradnja škole, roditelja i drugih službi u prevenciji nasilja i neprihvatljivog ponašanja( psiholog socijalni radnik, policijski službenici, liječnik, učitelji Osnovne škole).

Planirane teme za razrednike i učenike: zdravstveni odgoj- alkoholizam pušenje, ovisnost; socijalni odgoj – suradnja, konflikt, nasilje; komunikacija i interakcija u školi.

Planirane teme za nastavnike-problemi ovisnosti, prevencija( predavanja i tribine); praćenje pisanih materijala i brošura o ovisnosti.

Planirane teme za roditelje: uzroci i posljedice uzimanja sredstava, komunikacija u obitelji, problemi nasilja među mladima.

Ostale aktivnosti: športski susreti, jednodnevni izleti, organiziranje humanitarnih i ekoloških akcija.

<i>Pedagoške radionice</i>	
<b>Nositelji programa:</b> Pedagog	
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>„STEREOTIPI I PREDRASUDE“</p> <p><i>Ciljevi radionice su: upoznavanje učenika s pojmom, karakteristikama i funkcijom predrasuda i stereotipa te upoznavanje o potrebi i načinima borbe protiv predrasuda i stereotipa.</i></p> <p>„KONTROLA BIJESA“ – rješavanje sukoba</p> <p><i>Cilj radionice je upoznavanje učenika s pojmom konflikta, uzrocima, vrstama i funkcijama konflikata. Učenici su se upoznali i s ulogom emocija u vlastitom pristupu konfliktu</i></p> <p>„SOCIOMETRIJSKI UPITNIK“</p> <p><i>Provedet će se u razredima gdje postoji potreba za učinkovitijim planiranjem raznih aktivnosti zbog djelomično ili jako poremećenih odnosa među učenicima</i></p> <p>humanitarna akcija „NEKA BOŽIĆ BUDE SVIMA“</p> <p><i>U prosincu u sklopu akcije održanti prigodnu izradu i prodaja božićno-novogodišnjih artikala te time prikupiti određena novčana sredstva novčana sredstva koja se doniraju potrebitima.</i></p> <p>KOMUNIKACJSKE VJEŠTINE“,</p> <p><i>Upoznavanje učenika s pojmom „komunikacija“, učinkovitim ostvarivanjem ciljeva osoba koje komuniciraju ne kršeći</i></p>

	<i>pravila očekivanja i norme. Radionicom se vježba empatija i aktivno slušanje.</i> TJEDAN PSIHOLOGIJE Predavanja i radionice organizirane su povodom tjedna psihologije a u suradnji s rapskim ogrankom hrvatskog psihološkog društva. Radionice će se održati s učenicima 1. i 2. razreda.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Jačanje empatije i kvalitetnijeg komuniciranja
<b>Način realizacije</b>	Razgovori, predavanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi materijala 100 kn

## PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA U SREDNJOJ ŠKOLI MARKANTUNA DE DOMINISA RAB ZA ŠK.G. 2023./2024.

### UVOD

Nasilje među djecom i mladima je svako izravno, odnosno namjerno i neslučajno tjelesno i psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka s ciljem povrjeđivanja.

Populacija učenika Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab pripada kategoriji adolescenata koja zahtijeva posebnu pozornost, jer se radi o osjetljivom razdoblju sazrijevanja kada je većina mladih nesigurna, uplašena i dezorijentirana. U neskladu psihičkog s fizičkim razvojem osjećaju potrebu za zaštitom, a istodobno se dokazuju u svojoj sredini kroz odbacivanje svega što ih podsjeća na djetinjstvo i roditelje.

Takav zbujujući nerazmjerni razvoj rezultira netolerancijom i agresivnošću. Upravo zbog toga, a i vremena u kojem žive adolescenti, treba pružiti što više razumijevanja i povjerenja, odnosno omogućiti im sazrijevanje bez nasilja kako međusobnog tako i onog u obitelji. Škola, pored obitelji, treba biti mjesto gdje vlada tolerancija, međusobno razumijevanje i poštovanje, a nikako agresija i nasilje. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje biti će sustavno i kontinuirano praćeno. Na osnovi dobivenih rezultata praćenja, odnosno evaluacije Programa predlagat će se njegove izmjene i dopune. Za praćenje provedbe i koordinaciju mjera iz ovog Programa zadužuje se pedagog škole.

### I. SVRHA PROGRAMA

Svrha donošenja programa je senzibilizacija stručnjaka, roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja među djecom i mladima, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.

### II. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi Programa su:

- prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima
- edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima
- senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima
- pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja
- znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima

**9.6.2. Program mjera za sprečavanje nasilja u školi**

Vrsta rada	Aktivnost	Vrijeme provedbe	Nositelji aktivnosti
Odgojno obrazovni rad s učenicima	-raditi na tome da razred bude pozitivno i poticajno okružje u kojem se pojedinac razvija kao osoba -razred, odnosno razrednu zajednicu povezivati s cijelom školom kroz izvannastavne i slobodne aktivnost. -na satovima razredne zajednice, ukoliko postoji potreba, izvršiti dobronamjernu analizu problematičnog ponašanja učenika, te utvrditi opseg i dubinu društveno neprihvatljivog ponašanja	kontinuirano tijekom godine	-ravnatelj -pedagog -razrednici -ostali nastavnici -voditelji slobodnih aktivnosti
	-na nastavnim satovima, ukoliko se ukaže potreba, provoditi raspravu o elementima neprihvatljivog ponašanja učenika, te razgovorom tražiti način rješavanje problema. Problematične učenike poticati da sami ponude rješenja problematične situacije	po potrebi	
	- tematska predavanja o uzrocima, oblicima i načinu sprječavanja nasilja u školi	prosinac – siječanj- veljača	-pedagog
	-provođenje ankete o nasilju		
	- posljedice nasilnog ponašanja		
-utvrđivanje učestalosti društveno neprihvatljivog ponašanja, te prema istom izgrađivanje negativnog stava - razgovori s nasilnim učenicima i poticanje istih da se vlastitim aktivnostima prestanu nasilno ponašati, hrabriti ih pozitivnim potkrepljenjima	tijekom godine	-pedagog -razrednici -ravnatelj	
-provođenje radionica nenasilnog rješavanja sukoba, izgrađivanja samopoštovanja i pozitivnih vrijednosti	-ožujak	-pedagog	

Vrsta rada	Aktivnost	Vrijeme provedbe	Nositelji aktivnosti
Odgojno obrazovni rad s nastavnicima	-na stručnim aktivima obraditi teme vezane uz agresiju i nasilje -na aktivima utvrditi pristup obradi tema koje tretiraju ovu problematiku (psihologija, sociologija, povijest vjeronauk, hrvatski jezik, TZK)	-prosinac  -siječanj	-voditelji aktiva u suradnji s pedagog
Rad s roditeljima	-na roditeljskim sastancima za svaki razredni odjelu tvrditi plan aktivnosti za prepoznavanje i sprečavanje agresivnog i nasilnog ponašanja -upoznavanje roditelja s učenim problemima u ponašanju djeteta -upoznavanje roditelja s metodama rada, mjerama poticanja, osobnog primjera, podrške i povjerenja u sprječavanju neprihvatljivog ponašanja	kontinuirano	-ravnatelj -pedagog -razrednici
Rad s okruženjem	-Suradnja s Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje PGŽ -Suradnja s Uredom državne uprave PGŽ -Suradnja s Centrom za socijalnu skrb - Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo PGŽ, GO Crvenog križa, - Suradnja s Policijskom postajom Rab	- kontinuirano	- ravnateljica - pedagog

#### PROGRAM SPECIFIČNIJIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I PROGRAM PREVENCIJE

Provodit će se u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko- goranske županije – Ispostava Rab.

Planirane su ove aktivnosti: sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, higijensko- epidemiološka zaštita uz provođenje cijepljenja, savjetovani rad, zdravstveni odgoj ( prevencija ovisnosti, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, komunikacija među spolovima, rana dijagnostika i samodetekcija malignoma u žena).

Aktivnosti će se provoditi unutar rada satova razrednih odjela i radionica za roditelje, nastavnike i učenike, a prema prijedlogu službe u Ispostavi.

Nositelj programa dr. med. Daniela Glažar Ivče



## 9.7. Međupredmetne teme

---

Koraci u izradi Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja:

1. Upoznati se s Kurikulumima međupredmetnih tema (Narodne novine br. 7/19 i 10/19)  
Program je dostupan na mrežnim stranicama: [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) i [skolazazivot.hr](http://skolazazivot.hr)
2. Na stručnim vijećima dogovoriti se o provedbi međupredmetnih tema
3. Kurikulum međupredmetnih tema (sadržaji i shodi) integriraju se:
  - u nastavni plan i program na razini operativnih kurikuluma svakog nastavnog predmeta,
  - u aktivnosti školskog kurikuluma na načelu racionalizacije, integracije i korelacije
  - u sadržaj sata razrednog odjela
4. Nastavnici trebaju zajednički planirati i programirati ishode i teme pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvannastavnim aktivnostima

Međupredmetne teme koje se provode u školskoj godini su:

1. Učiti kako učiti
2. Održivi razvoj
3. Poduzetništvo
4. poraba informacijske i komunikacijske tehnologije
5. Osobni i socijalni razvoj
6. Građanski odgoj i obrazovanje
7. Zdravlje

### **Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Učiti kako učiti***

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene:

1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama,
2. Upravljanje svojim učenjem,
3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
4. Stvaranje okružja za učenje.

### **Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Održivi razvoj***

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini. Potrebe 21. stoljeća traže od nas da održivi razvoj osim kao teorijsku podlogu ostvarimo i kao praktičan i primjenjiv alat za život koji je slojevit, ali i usmjeren na konkretne probleme. Ovakav pristup doveo je do određivanja triju domena: Povezanost, Djelovanje i Dobrobit, koje djeluju kao integrirana cjelina. Zajedno one ispunjavaju ulogu temeljnih koncepata za uspješno i primjenjivo učenje i poučavanje o održivome razvoju u 21. stoljeću.

### **Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Poduzetništvo***

Kompetencija za poduzetništvo (Entrepreneurship competence) jedna je pak od ključnih kompetencija Europskoga referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom građaninu da bi bio sposoban (samo)zaposliti se te se osobno razvijati u društvu znanja. Prema definiciji i načelima te ključne kompetencije cjeloživotnoga učenja, a koje su Europski parlament i Europsko vijeće naveli u svojim preporukama za razvoj poduzetništva, poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da pretvara ideje u djela. Ono podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Na kraju, svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.

### **Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije***

Međupredmetna tema *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ova tema razvija istraživački duh povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu doprinijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti. Učenici, zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova, upoznati njihovu kulturu, navike i tradiciju. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulture i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnicama preklapaju, no svaka domena ima svoje osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

### **Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Osobni i socijalni razvoj***

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja. Osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.

Pridonosi razvoju osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Razvija solidarnost i potiče empatiju u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno. Uključuje razvoj odgovornoga ponašanja te brigu za osobno zdravlje, postignuća, kvalitetu života i odnose koje pojedinac razvija. Poučava ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih.

### **Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Građanski odgoj i obrazovanje***

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru.

### **Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Zdravlje***

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini). U temi je naglasak na sveobuhvatnom pristupu zdravlju uz uvažavanje definicije Svjetske zdravstvene organizacije koja zdravlje definira kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje, a ne samo kao odsutnost bolesti. Tema se nadovezuje na Nacionalni program Živjeti zdravo – područje zdravstveno obrazovanje, kao i druge nacionalne programe i strategije usmjerene na očuvanje zdravlja djece i mladih.

## 9. 8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDICOM

---

U školskoj godini 2023./2024. učenici i nastavnici Škole surađivat će u aktivnostima kojima su nositelji izvan:

1. Hrvatski Crveni križ u akcijama „Solidarnost na djelu”, natjecanju u pružanju prve pomoći, darivanje krvi – maturanti.  
Nositelji: Crveni križ Rab, Antonija Lupić, profesorica psihologije, učenici
2. Dom umirovljenika Rab.  
Nositelji: Antonija Lupić, profesorica psihologije, učenici
3. Suradnja s Karate klubom „Enpi”, Malonogometnim klubom Rab, Rukometnim klubom Rab.  
Nositelji: Voditelji klubova, učenici i Jana Trapp, prof. kineziologije
4. Suradnja s Udrugom antifašističkih boraca - posjeta Groblju Kampor i sat povijesti  
Nositelji: učenici, Zoran Antunović, stručni suradnik pedagog, prof., Iva Maškarin, prof.
5. Suradnja s Udrugom „Kocka”- volontiranje učenika
6. Suradnja s Udrugama: *Dolin, Komin, Mocira, Tunera, Udruga umirovljenika.*
7. Turistička zajednica Rab
8. Turistička zajednica Lopar

## 9.9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN – Katalog ciljeva

	1.	2.	3.	4.	5.
<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	Unaprijediti nastavni proces u općoj gimnaziji- naglasak na predmetima koji se polažu na državnoj maturi.	Uvoditi integriranu nastavu	Povezivanje školske praktične nastave i praktične nastave u radionicama.	Izostanci učenika	Pomoć učenicima s teškoćama u ponašanju
<b>CILJEVI</b>	Podizanje razine obrazovanja učenika i nastavnika	Podizanje razine timskog rada, znanstvenog mišljenja i istraživanja	Podizanje razine suradnje i razmjena iskustava u praćenju učenika pri stjecanju praktičnih znanja.	Smanjenje broja izostanaka	Učenje o preuzimanju kontrole i samokontrole za vlastite postupke
<b>METODE I AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti nastavnicima sustavno stručno usavršavanje i poticati individualni i timski rad. Učenike poticati na samostalni rad.	Koristiti metode problemske nastave	Povezivati stručnjake iz gospodarstva i nastavnike stručne teorije i praktične nastave.	Jedinstveni pedagoški stav u opravdavanju izostanaka, utjecaj na roditelje, kontrola opravdavanja izostanaka	Pripremati individualne preventivne programe
<b>NUŽNI RESURSI – financijski, organizacijski, ljudski</b>	Koristit će se kreativne sposobnosti nastavnika i učenika. Koristit će se iskustva „Škole za život“	Korist će se znanja i iskustva nastavnika	Koristit će se znanja i iskustva	Koristit će se sposobnosti nastavnika i suradnja s roditeljima, socijalnim radnicima i liječnika	Koristit će se sposobnosti nastavnika i suradnja s roditeljima, socijalnim radnicima i liječnicima
<b>VRIJEME OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	šk. g. 2023./24. i dugoročno	šk. g. 2023./24. i dugoročno	šk. g. 2023./24. i dugoročno	šk. g. 2023./24. i dugoročno	šk. g. 2023./24. i dugoročno
<b>NADLEŽNA OSOBA</b>	Predmetni nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica.	Predmetni nastavnici	Nastavnici i predstavnici obrtničkih radionica i trgovačkih društava.	Predmetni nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica.	Predmetni nastavnici, razrednici, stručni suradnici
<b>MJERLJIVI POKAZATELJ</b>	Obrazovni rezultati na državnoj maturi.	Prezentacija modela integrirane nastave	Interes gospodarstva za strukovno obrazovanje. Dinamika zapošljavanja.	Statistički podaci	Prezentacija modela preventivnih programa, uspjeh u vladanju i učenju.