

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA
ŽUPANIJA

Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab

Rab, Banjol 11

ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE MARKANTUNA DE DOMINISA RAB
ZA ŠK. G. 2025./2026.

Rab, 30. rujna 2025.

**REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA
ŽUPANIJA**

Srednja škola Markantuna de Dominisa

**Banjol 11
tel/fax: 051/724-179
e-mail: tajnistvo@ss-mddominisa-rab.skole.hr
KLASA: 602-12/25-01/3
URBROJ: 2169 -07-25-2**

Rab, 30. rujna 2025.

Na temelju članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 29. rujna 2025. i mišljenja Vijeća roditelja od 25. rujna 2025., Školski odbor Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab 30. rujna 2025. godine donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE MARKANTUNA DE DOMINISA**

ZA ŠK. G. 2025./2026.

**Ravnatelj:
Damir Paparić, prof.**



**Predsjednik Školskog odbora:
Lana Jurković, dipl. ing.**

Jurković Lana

Sadržaj

1.1.	PODACI O ZAPOSLENIMA	5
1.2.	PODACI O UČENICIMA	6
1.2.1.	<i>Prikaz broja učenika i odjela</i>	6
1.2.2.	<i>Prikaz broja učenika po programima</i>	6
1.3.	SADRŽAJ RADA ŠKOLE	6
2.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	6
2.1.	RAZVOJ ŠKOLE I PRIORITETNI CILJEVI	6
2.2.	OBJAŠNJENJA ZA KRATKOROČNA I DUGOROČNA PRIORITETNA PODRUČJA	7
2.2.1.	<i>Nužni resursi</i>	7
2.2.2.	<i>Tržišna pozicioniranost škole.....</i>	8
2.2.3.	<i>Predstavljanje škole</i>	8
2.2.4.	<i>Podizanje uspjeha učenika i podizanje kompetencija</i>	8
2.2.5.	<i>Komunikacija s roditeljima</i>	8
2.2.6.	<i>Uloga nastavnika.....</i>	9
2.3.	SWOT ANALIZA	9
2.4.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE..... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
2.4.1.	<i>MISIJA I VIZIJA</i>	10
2.5.	CILJEVI I STANDARDI ZA OSTVARIVANJE VIZIJE I MISIJE ŠKOLE	10
2.6.	PODRUČJA KOJIMA ĆEMO PROMICATI VRIJEDNOSTI I OSTVARIVATI CILJEVE	12
2.7.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN – KATALOG CILJEVA	14
3.	OSTALE ZADAĆE I CILJEVI	15
4.	TABLICA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE	15
5.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	15
6.	PLANIRANE AKTIVNOSTI KURUKULUMA	18
6.1.	DOPUNSKA NASTAVA.....	18
6.2.	DODATNA NASTAVA	19
6.3.	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI	22
6.3.1.	<i>Terenska nastava.....</i>	23
6.3.2.	<i>Natjecanja</i>	34
6.3.3.	<i>Obilježavanje posebnih dana</i>	39
6.4.	PROGRAMI I PROJEKTI.....	47
6.4.1.	<i>Suradnje</i>	47
6.4.2.	<i>Projekti.....</i>	49
6.4.3.	<i>Izleti.....</i>	54
6.5.	UČENIČKA ZADRUGA „KUŠ“	59
6.6.	PREVENTIVNI PROGRAMI I MEĐUPREDMETNE TEME	61
6.6.1.	<i>Školski preventivni program.....</i>	61
6.6.2.	<i>Program mjera za sprečavanje nasilja u školi</i>	66
6.7.	MEĐUPREDMETNE TEME.....	68
6.7.1.	<i>Provedba kurikulumuma međupredmetne teme Učiti kako učiti.....</i>	69
6.7.2.	<i>Provedba kurikulumuma međupredmetne teme Održivi razvoj.....</i>	69
6.7.3.	<i>Provedba kurikulumuma međupredmetne teme Poduzetništvo</i>	70
6.7.4.	<i>Provedba kurikulumuma međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	70
6.7.5.	<i>Provedba kurikulumuma međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj</i>	71
6.7.6.	<i>Provedba kurikulumuma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje.....</i>	71
6.7.7.	<i>Provedba kurikulumuma međupredmetne teme Zdravlje.....</i>	71
6.8.	SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDICOM	73

UVOD

Pod pojmom **ŠKOLSKOG KURIKULUMA** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

KURIKULUM PODRAZUMIJEVA OPSEŽNO PLANIRANJE, USTROJSTVO I PROVJERAVANJE PROCESA RADA I DJELOVANJA S OBZIROM NA ODGOVARAJUĆE CILJEVE, SADRŽAJNE ELEMENTE, USTROJSTVO TE KONTROLU POSTIGNUĆA PREMA GLOBALNO POSTAVLJENIM CILJEVIMA I PREMA PRETPOSTAVKAMA ZA ODVIJANJE PROCESA.

ŠKOLSKI KURIKULUM utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s **izvannastavnim i izvanškolskim** aktivnostima, program **izbornih predmeta** i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, **programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

SASTAVNICE KURIKULUMA:

- **aktivnost, program, projekt**
- **ciljevi** aktivnosti, programa i projekta
- **namjena** aktivnosti, programa i projekta
- **nositelji** aktivnosti, programa, projekta
- **način realizacije** aktivnosti, programa, projekta
- **vremenik** aktivnosti, programa, projekta
- **troškovi** aktivnosti, programa, projekta
- **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Faze realizacije

- **Planiranje:** dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i jednokratno
- **Izrada:** ravnatelj, nastavnici, učenici, roditelji, gospodarstvo, grad, turističke zajednice, vjerske zajednice, udruge, sportska društva, zdravstvene ustanove, škole, partneri
- **Provedba:** ravnatelj, nastavnici, učenici
- **Vrednovanje**
 1. Vanjsko – provode agencije i nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
 2. Samovrednovanje – Provode nastavnici, stručni suradnici, stručni aktivni, vijeće učenika, vijeće roditelja

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

naziv i sjedište	Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab
adresa, županija	51280 Rab, Banjol 11, p.p. 116 Primorsko-goranska županija
osnivač	Primorsko-goranska županija
ravnatelj	Damir Paparić, prof.
tajnik	Ivan Čuča-Žentil
stručni suradnici	Zoran Antunović, pedagog Margarita Čutul, knjižničarka Antonija Lupić, psihologinja
računovotkinja	Lidija Matušan
e-mail	tajnistvo@ss-mddominisa-rab.skole.hr
mrežna stranica	www.ss-mddominisa-rab.skole.hr
telefoni ustanove	051 725-945 (ravnatelj) 051 724-179 (tajništvo)
telefax	051 724-179
šifra ustanove	080-070-501
ukupni broj učenika	150
ukupni broj odjela	11
opća gimnazija	4
turističko-hotelijerski komercijalist/ tehničar za ugostiteljstvo	4
konobar/kuhar	3

1.1. Podaci o zaposlenima

ukupan broj nastavnika/ca	24
stručni suradnici	3 - knjižničarka (pola radnog vremena) - pedagog (puno radno vrijeme) - psihologinja (pola radnog vremena)
tajnik	1
voditeljica računovodstva	1

ravnatelj	1
Domar/operativni djelatnik za sigurnost	1 (0,5+0,5)
spremačice	2

1.2. Podaci o učenicima

1.2.1. Prikaz broja učenika i odjela

razredi	1.	2.	3.	4.
Broj odjela po razredu	3	3	3	2
Ukupni broj učenika po razredu	42	44	30	34
Ukupni broj učenika s teškoćama po razredima upisanih s rješenjem o primjerenom obliku školovanja	7	8	3	4

1.2.2. Prikaz broja učenika po programima

programi	broj razreda	broj učenika po razredu				ukupno
		1.	2.	3.	4.	
opća gimnazija	4	17	12	7	14	50
turističko-hotelijerski komercijalist	3		18	13	20	51
tehničar za ugostiteljstvo	1	15				15
konobar	1.5	7	12	4	-	23
kuhar	1.5	3	2	6	-	11

1.3. Sadržaj rada škole

Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab u šk. g. 2025./26. ostvarivat će ove programe:

ČETVEROGODIŠNJI PROGRAMI

- opća gimnazija (četiri razredna odjela)
- turističko- hotelijerski komercijalist (tri razredna odjela)
- tehničar za ugostiteljstvo (jedan razredni odjel)

TROGODIŠNJI PROGRAMI

- konobar/kuhar (tri kombinirana razredna odjela)

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

2.1. Razvoj škole i prioritetni ciljevi

Pri određivanju razvojnih ciljeva treba odrediti prioritetna područja, metode i aktivnosti, važne resurse, vrijeme, nadležne osobe i mjerljive pokazatelje.

Pri određivanju ciljeva treba razmotriti smjernice Vlade RH i Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva gospodarstva, Hrvatske obrtničke komore, gospodarstva u bližem okruženju, interese učenika, roditelja i stručnih tijela škole.

Polazišta:

1. Koje razvojne korake može učiniti škola?
2. Tko treba sudjelovati?
3. Kako se može podržati školski kurikulum?
4. Koje se zadaće postavljaju pred upravu škole?
5. Koje zadaće ima nadzor nad provedbom školskog kurikulum?
6. Što će promicati kurikulum?
7. Kako stojimo s inoviranjem kurikulum?
8. Kako uključiti roditelje i lokalnu zajednicu uz korištenje baze podataka o roditeljima i članovima zajednice koji mogu pomoći u realizaciji šk. kurikulum?
9. Kako postizati bolja postignuća u uspjehu učenika?

Najvažniji čimbenici za razvojne planove su:

- školska zgrada (prostorni i materijalni uvjeti)
- financijska potpora osnivača, grada, državnih institucija i gospodarstva
- opremljenost
- kadrovi
- pedagoški rad

a) kratkoročni ciljevi, aktivnosti i metode

- unapređivanje nastavnog procesa, vanjsko vrednovanje, planiranje potreba za opremom, praćenje problema školske praktične nastave i praktične nastave u izvanškolskim radionicama

b) dugoročni ciljevi, aktivnosti i metode

- poticati timski i individualni rad, usustavljivati sve suvremene metode i oblike učenja, posebno na multimedijalnu nastavu za samoučenje, primjenu novih tehnologija, brže usvajanje novih tehnologija, podizanje pedagoških i stručnih kompetencija, pohađanje licenciranih formalnih programa, seminara iz pedagogije i metodike, stjecanje znanja iz komunikologije, stranih jezika i zaštite na radu
- zapošljavanje novih stručnjaka prema Državnom pedagoškom standardu
- međusobno povezivanje stručnih aktiva osnovne i srednje škole
- općenito bolje povezivanje stručnjaka iz gospodarstva i nastavnika praktične nastave
- utjecati na razvoj grada i sredine u kojoj škola djeluje
- školu usmjeravati prema procesima cjeloživotnog učenja
- povećanje prolaznosti učenika
- smanjenje izostanaka, posebno neopravdanih
- unapređenje organizacije rada u školi i poboljšanje uvjeta rada
- poboljšanje komunikacije s roditeljima i osnaživanje učenika i roditelja u odlučivanju i izradi školskog kurikulum
- profesionalno informiranje učenika za upis u prvi razred ili nastavak obrazovanja.

2.2. Objašnjenja za kratkoročna i dugoročna prioritetna područja

2.2.1. Nužni resursi

Koristiti kreativne i stručne sposobnosti nastavnika i učenika, osiguravati sredstva od lokalne uprave i samouprave, turističkog gospodarstva(redovito pratiti i javljati se na

natjecanje), koristiti znanja i iskustva stručnjaka iz prakse, otvarati školske praktikume za „živi rad“, višekratno provoditi analizu i pisati izvješća, poticati cjeloživotno učenje, posebno specijalizacije, podizati informatičku pismenost, koristiti softvere i slobodna računala za profesionalnu orijentaciju i zapošljavanje, poticati ekonomičnost.

2.2.2. Tržišna pozicioniranost škole

Provoditi otvorene dane škole za profesionalnu orijentaciju, redovito predstavljati učenicima osnovne škole i građanstvu redovite programe i programe za cjeloživotno učenje (letcima, brošurama, susretima), surađivati sa sličnim ustanovama u Županiji i državi, surađivati s HZZOM, medijski predstavljati školu, javno predstavljati završne ispite i obrazovanje odraslih, uvoditi nove programe za osposobljavanje i usavršavanje, poticati proizvodnju hrane i začinskog bilja i predstavljati na sajmovima, otvarati vježbeničke tvrtke, tražiti tvrtke za sponzoriranje opreme.

2.2.3. Predstavljanje škole

Sudjelovati na natjecanjima u znanju, timski pripremati učenike za strukovna natjecanja (Gastro, natjecanje barmena, flamera), sudjelovati na smotrama Dani kruha, sajmovi cvijeća, turističkim sajmovima) i uključivati se u natjecanje koje provodi AEHT-a, održavati dugogodišnju suradnju sa školama iz Kassela i Eschwegea i javljati se na projekte. Postignuća prezentirati ljudima iz političkog, javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire. Publicirati rad škole.

2.2.4. Podizanje uspjeha učenika i podizanje kompetencija

Upisivati učenike u srednju školu s boljim uspjehom i stvarati okruženje koje je poticajno za učenje i odrastanje. Posebno voditi računa o učenju uz pomoć suvremenih tehnologija. Uz podizanje formalnih znanja podizati socijalne vještine i preuzimanje odgovornosti za vlastito obrazovanje i zapošljivost, posebno temama građanskog i zdravstvenog odgoja. Voditi brigu o zdravlju i učiti o rizicima.

Uključivati učenike u dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, posjećivati kazališta, muzeje i kinoteke, odlaziti na zajedničke izlete i ekskurzije, sudjelovati u obilježavanju blagdana, obljetnica, profesionalnoj orijentaciji, bavljenju humanitarnim radom, volontiranjem, ekološkom edukacijom, natjecanjima, sajmovima i smotrama u zemlji i inozemstvu.

Posebno se dugoročno baviti rezultatima uspješnosti – prolaznost po godinama obrazovanja, prolaznost na državnoj maturi i završnom radu. Ove rezultate treba pratiti na razini usporedne analize u prethodnoj godini. Kroz tu problematiku treba s učenicima, liječnicima, socijalnim radnicima i roditeljima istraživati razloge izostanaka kao i iznalaziti rješenja za smanjenje. Valjalo bi osmisliti poticajne mjere, posebno nagrađivanje za učenike koji ne izostaju. Škola će u odgojnom pravcu djelovati kod učenika na smanjenju namjernog uništavanja imovine kao i mjera štednje (struje i vode). O ovoj mjeri treba redovito imati razgovor s učenicima na satovima razrednika i Vijeću učenika.

2.2.5. Komunikacija s roditeljima

Ravnatelj, pedagog, razrednici i predmetni nastavnici imaju dobru komunikaciju s roditeljima. Komunikacija se odvija po unaprijed utvrđenim terminima s razrednicima ili razrednici posreduju u komunikaciji roditelja i predmetnih nastavnika. Od šk. g. 2011./ 12. usustavljena je i komunikacija s Centrom za socijalnu skrb pa se na sastanak roditelja i razrednika, kod učenika kod kojih se pojavljuje veliki broj opravdanih ili neopravdanih izostanaka prema potrebi poziva na razgovor i socijalni radnik. Ova mjera će biti trajna.

2.2.6. Uloga nastavnika

Kod nastavnika će se osnaživati osjećaj uspješnosti, posebno na poticanju osuvremenjivanja nastave. Tražit će se i dodatno nagrađivanje za nastavnike koji postignu visoke rezultate na državnom natjecanju u znanju i vještinama. Kontinuirano poboljšavati opremanje predmetne nastave. Posebno pohvaljivati nastavnike koji uspješno motiviraju učenike slabijih sposobnosti ili one koji su nezainteresirani za učenje. Koristiti njihova pozitivna iskustva.

Nastavnici koji istim načinom rada kod većine učenika doživljavaju odbijanje mogu očekivati „stečaj“.

2.3. Swot analiza

JAKOSTI	SLABOSTI
Na što smo ponosni? Naše prednosti...Što nam je dobro? Unutarnji pozitivni aspekti koji se mogu kontrolirati i koji se mogu kapitalizirati u planiranju.	Imamo problema. Što nas ometa u radu...? Kako će to utjecati na budućnost škole? Unutarnji negativni aspekti koji se mogu kontrolirati i koji se mogu poboljšati planiranjem.
<u>Odgovori:</u>	<u>Odgovori:</u>
- tradicija, rezultati na natjecanjima, manji broj učenika u razredu, kvalitetna gimnazija, kvalitetan ugostiteljski kadar, kreativni i daroviti učenici, stručni kadar, geografski položaj i značaj Raba kao turističke destinacije, odrastanje učenika u obiteljskom okruženju i bolja roditeljska skrb, mogućnosti prekvalifikacije, doškolovanja, osposobljavanja i usavršavanja	-nedostatak funkcionalnih i specijaliziranih prostora, učenici koji nisu motivirani za školu, slaba povezanost javnim prijevozom, nema dovoljno nagrađivanja, loš timski rad, dvorana TZK udaljena od škole, nema vanjskih sportskih terena, lokacija škole neprimjerena, nedostatak financija, nedostatak stručnih suradnika- posebno psihologa, zatvorenost sredine, udaljenost od većih gradova
MOGUĆNOSTI	PRIJETNJE
Naše prilike za razvoj škole, mogućnosti s kojima započinjemo na unapređivanju rada škole...Kako to iskoristiti? Pozitivni vanjski utjecaji koji se mogu kontrolirati i na temelju kojih možemo ostvariti prednosti.	Od čega moramo imati oprez, što nam je opasnost? Ako se ne radi na razvoju škole, što se može do dogoditi? Negativni vanjski utjecaji koji se ne mogu kontrolirati i čiji efekt može izazvati gubitak.
<u>Odgovori:</u>	<u>Odgovori:</u>
- dogradnja školske zgrade za stvaranje uvjeta, provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja, uključivati se u projekte, uspostaviti bolju suradnju s lokalnom zajednicom i školama u regiji ili u kontinentalnoj Hrvatskoj, prezentiranje referentnih učenika, iskustvo nastavnika, zapošljavanje novih kadrova, više uključivati roditelje, češće se prezentirati u javnosti, korištenje fondova EU	- gašenje programa, gubitak autoriteta nastavnika i škole, odlazak učenika u druge škole, zaostajanje otoka, pad interesa za neka zanimanja, nezainteresiranost tržišta, nemotiviranost zaposlenih zbog lošeg statusa, teže pedagoško djelovanje zbog loših utjecaja- dostupnost opijata, kladionica i virtualnog svijeta..., pad nataliteta, ograničenost zapošljavanja

2.4. Misija i vizija

Misija

Naša škola je jedina srednjoškolska ustanova na otoku. Slijedi tradiciju odgoja i obrazovanja ugostiteljskih kadrova. Naši učenici u ugostiteljskim i turističkim zanimanjima škola među najuspješnijima u državi. Škola je dala neosporan utjecaj na podizanju intelektualne razine stanovništva obrazujući naraštaje gimnazijalaca koji u visokom postotku završavaju fakultete i zapošljavaju se na otoku. Naši su učenici uključeni u niz aktivnosti- kulturna, sportska, turistička i vjerska događanja. Radom i aktivnostima Škola podiže obrazovnu strukturu stanovništva i time doprinosi ukupnom standardu.

Vizija

Kroz naredno razdoblje Školu razvijati kao centar cjeloživotnog učenja. Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama i suzbijanje i sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Učenicima je potrebna pomoć u donošenju ispravnih odluka u rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima bit će usmjeren na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih rekreativnih sadržaja. Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, satovima razrednika, biologije, etike, vjeronauka, hrvatskog jezika TZK i prema drugim aktivnostima godišnjeg plana i programa.

2.5. Ciljevi i standardi za ostvarivanje vizije i misije škole

1. Učenje i poučavanje

Učenje i poučavanje	Standard
Svim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja	• učenicima zadajemo da unaprijed pročitaju sljedeću lekciju • na satu ne tumačimo i prepričavamo lekciju, već pomažemo učenicima dodatnim pojašnjenjima, dajemo učenicima mogućnost da postavljaju pitanja, da diskutiraju i vode heuristički razgovor • koristiti iskustva iz „Škole za život“ • vježbamo ono što se treba uvježbati • produbljujemo znanja i vještine prema sposobnostima i interesima učenika • zadavati više samostalnih radova • u svakom polugodištu zadavati jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad ovisno o predmetu i satnici • Odabirom prikladnih primjera pokazivati primjenljivost nastavnih sadržaja svakodnevnom životu • Organizirati radionice za učenike prvih razreda kako učiti i organizirati vrijeme učenja

2. Cilj – životno okružje razreda i Škole

Stvaranje životnog okružja razreda i Škole	Načini
Stvaranje klime da su učinci bolji ako smo zadovoljni onim što radimo i da to ima smisla Stalno raditi na motivaciji, gradnji samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, razvijati komunikacijske vještine, socijalne vještine i razvijati svoje jače osobine	• Pratiti svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, ne nametati rivalstvo, tuđe dobre rezultate koristiti kao uzor, analizirati svoje pogreške.

3. Cilj – Školsko partnerstvo

Školsko partnerstvo	Standard
Razvijati sinergiju suradnika i uvoditi djelotvornu međusobnu suradnju, suradnju s roditeljima užom i širom zajednicom. Poticati i učenike na da za rješavanje problema nisu dovoljne vlastite snage.	• Zajedno planiramo školske projekte, integriranu nastavu, stručne izlete, terensku nastavu. Koristiti izabrane stručnjake i ljude izvan sustava koji će učenike dovesti u nove okolnosti i omogućiti im životno učenje.

4. Cilj – Upravljanje i školski menadžment

Upravljanje i pedagoški menadžment	Standard
Uspješno upravljanje i menadžment temelji se na planiranju i dobro postavljenim pravilima i raspoređivanju zadataka, transparentnom praćenju i kontroli rezultata, sustavu motivacije i sankcija	• Zajedničkim planiranjem (mjesečnim i godišnjim) dobivamo jasnu sliku rada pojedinačno, ali i svih nas. Analizama uspjeha, izostanaka i ostalih aktivnosti možemo mijenjati i poboljšavati naše planove i prevenirati probleme.

5. Cilj – Profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika stručnih suradnika, ravnatelja, računovođe i tajnika i tehničkog osoblja

Profesionalni razvoj i stručno usavršavanje	Standard
Omogućiti nastavnicima i ostalima usavršavanje u užem stručnom području, ali i stjecanje novih kompetencija – posebno iz psihologije učenja i ponašanja, komunikacije, socijalnih vještina kreativnosti, rada s djecom koja imaju poteškoće ili darovitima.	• Svakome omogućiti napredovanje. Poticati individualno i grupno usavršavanje.

2.6. Područja kojima ćemo promicati vrijednosti i ostvarivati ciljeve

Područje	Ciljevi
Životno okružje škole	• Škola mora biti nositelj nekih aktivnosti na lokalnoj razini- humanitarni rad, ekološke akcije, priredbe, gastro- manifestacije... • Lokalna zajednica pruža materijalnu potporu za te aktivnosti • Suradnja s Gradskom knjižnicom, Pučkim učilištem i Udrugama • Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje(posebno pri promociji cjeloživotnog obrazovanja) i profesionalnog usmjeravanja • Međuškolska suradnja (inozemne škole, škole u okružju) • Predstavljanje škole – programa projekata • Izdavačka djelatnost • Suradnja s medijima
Razredno i školsko ozračje	Razredno ozračje: • Stvarati poticajno i zdravo ozračje – međusobno uvažavanje, poštovanje različitosti, posebnosti i sposobnosti • Razvijati suradnički odnos i solidarnost(pomaganje i savladavanju gradiva, rješavanju poteškoća i problema, vršnjačko učenje). Probleme rješavati unutar razreda, razvijati otvoren razgovor s razrednicima, stručnom službom i ravnateljem Međurazredno ozračje: • Povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima • Razvijati zdravu međurazrednu konkurenciju (najbolji razred po broju izostanaka, kvizovi, uređenje učionice). Školsko ozračje: • Škola oblikuje i priprema ljude za život pa treba raditi na dobroj interakciji učenika, nastavnika, roditelja, stručne službe i ravnatelja. Razgovarati otvoreno o cjelokupnom obrazovnoj o odgojnoj problematici. • Razvijati obiteljsku atmosferu, ali ne gubiti ozbiljnost u dogovorenim pravilima.
Nastava	• Razvijanje stručnih kompetencija- komunikacijskih, matematičkih, prirodoslovnih, društveno-humanističkih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, informatičkih • Razvijanje potrebe o cjeloživotnom učenju • Nastavu postaviti kao kvalitetnu školu dati mogućnost svakome da doživi priliku za uspjeh • Vrednovanje cjelokupnih postignuća učenika a ne samo ocjena • Nastavu prilagođavati - tempo učenja, individualno učenje • Poticati učenje u grupi i istraživanje, samostalno zaključivanje, poticanje znatiželje • Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i praćenje izvedbe domaćih zadataka • Pogrješke doživljavati kao nove prilike • Učenje u grupama – vježbanje socijalnih vještina • Timski rad učenika i nastavnika – mentoriranje • Razvijati kulturu dogovora i sporazuma i osjećaja odgovornosti • Proširivati etičke i moralne vrijednosti • Uvažavati učenikovo predznanje i neposredno iskustvo

Školstvo vodstvo	• Komunikacija na svim razinama i razvijanje partnerskog odnosa • Školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • Istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika
Nastavnici i stručni suradnici	• Stručno usavršavanje i prenošenje kompetencija • Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i svim aktivnostima škole • Motiviranost • Međusobno prihvaćanje i i uvažavanje • Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, poštenim pristupom , dosljednim kriterijima u ocjenjivanju i isticanjem pravih vrijednosti razvijati iste osobine kod učenika • Tražiti prijatelje podrške (mentore) unutar kolektiva
Usklađenost odgoja o obrazovanja	• Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima- istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • Povezivanje znanja sa stvarnim životom, • Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
Roditelji i škola	• Suradnja roditelja i škole • Uključenost roditelja u školski život • Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i informacijama • Sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama – materijalna podrška i strukovni doprinos • Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
Vrednovanje	• Praćenje i vrednovanje • Sve je podložno vrednovanju- nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencija nastavnika... • Smisao vrednovanja- praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete s ciljem daljnjega razvoja

2.7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN – Katalog ciljeva

	1.	2.	3.	4.	5.
PRIORITETNO PODRUČJE	Unaprijediti nastavni proces u općoj gimnaziji- naglasak na predmetima koji se polažu na državnoj maturi.	Uvoditi integriranu nastavu	Povezivanje školske praktične nastave i praktične nastave u radionicama. Uvođenje modularne nastave	Izostanci učenika	Pomoć učenicima s teškoćama u ponašanju
CILJEVI	Podizanje razine obrazovanja učenika i nastavnika	Podizanje razine timskog rada, znanstvenog mišljenja i istraživanja	Podizanje razine suradnje i razmjena iskustava u praćenju učenika	Smanjenje broja izostanaka	Učenje o preuzimanju kontrole i samokontrole za vlastite postupke
METODE I AKTIVNOSTI	Omogućiti nastavnicima sustavno stručno usavršavanje i poticati individualni i timski rad. Učenike poticati na samostalni rad.	Koristiti metode problemske nastave	Povezivati stručnjake iz gospodarstva i nastavnike stručne teorije i praktične nastave.	Jedinstveni pedagoški stav u opravdavanju izostanaka, utjecaj na roditelje, kontrola opravdavanja izostanaka	Pripremati individualne preventivne programe
NUŽNI RESURSI – financijski, organizacijski, ljudski	Koristit će se kreativne sposobnosti nastavnika i učenika. Koristit će se iskustva „Škole za život“	Koristit će se znanja i iskustva nastavnika	Koristit će se znanja i iskustva	Koristit će se sposobnosti nastavnika i suradnja s roditeljima, socijalnim radnicima i liječnika	Koristit će se sposobnosti nastavnika i suradnja s roditeljima, socijalnim radnicima i liječnicima
VRIJEME OSTVARIVANJA CILJEVA	šk. g. 2025./26. i dugoročno	šk. g. 2025./26. i dugoročno	šk. g. 2025./26. i dugoročno	šk. g. 2025./26. i dugoročno	šk. g. 2025./26. i dugoročno
NADLEŽNA OSOBA	Predmetni nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj.	Predmetni nastavnici	Nastavnici i predstavnici obrtničkih radionica i trgovačkih društava.	Predmetni nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj.	Predmetni nastavnici, razrednici, stručni suradnici
MJERLJIVI POKAZATELJ	Obrazovni rezultati na državnoj maturi.	Prezentacija modela integrirane	Interes gospodarstva za strukovno obrazovanje. Dinamika zapošljavanja.	Statistički podaci	Prezentacija modela preventivnih programa, uspjeh u vladanju i učenju.

3. OSTALE ZADAĆE I CILJEVI

Cilj nam je poboljšati uvjete rada u jednoj smjeni opremanjem i povećanjem prostornih kapaciteta za rad s učenicima. Za poboljšanje kvalitete rada osim stručnosti kadra potrebno je stvoriti prostorne uvjete za rad nastavnika (kabineti i aktivni).

4. TABLICA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE

PROGRAMSKI SADRŽAJI	DODATNA NASTAVA		DOPUNSKA NASTAVA	
	skupine	učenici	skupine	učenici
Statistika			1	3b
Knjigovodstvo			1	3b,4b
Njemački jezik	2	2.g, 3.b, 3.g	-	-

5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Uglavnom je integriran u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Realizira kroz izvannastavne aktivnosti u Školi i izvan Škole. U ovoj školskoj godini planira tiskanje godišnjaka koji će uređivati učenici i profesori. Škola će se aktivno uključiti i u promidžbi turističkog gospodarstva otoka Raba.

Predviđa se i uključivanje učenika na smotrama koje organizira Grad, Turističke zajednice, Županija, Obrtnička komora i Agencije.

Plan kulturne djelatnosti škole i odgojno-obrazovnih aktivnosti uglavnom je integriran u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Realizira se kroz izvannastavne aktivnosti u Školi i izvan Škole. Škola će se aktivno uključiti i u promidžbi turističkog gospodarstva otoka Raba.

Predviđa se i uključivanje učenika na smotrama koje organizira Grad, Turističke zajednice, Županija, Obrtnička komora i Agencije.

DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
29. rujna 2025.	Obilježavanje Europskog dana jezika	prof. stranih jezika: Josipa Ribarić Perić, Petra Brnabić Ulemek, Ivana Šimičić	Radionice i igre koje pripremaju učenici uz mentorstvo nastavnika
26. rujna 2025.	Obilježavanje Svjetskog dana turizma	Prof. Marina Beg Umiljenović, prof. Vukmirović, nastavnici struke	Svi učenici strukovnih zanimanja
2.10.2025.	Međunarodni dan kave	Marin Borić, Zlatko Beg	prigodni program za učenike 2.a i 3.b, izrada kave i zanimljivosti o kavi
15.10.2025.	Svjetski dan pješačenja	Lana J. i Jana T.	Šetnja park šumom Komrčar uz stručno vođenje Borisa Belamarića

listopad 2025.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednici Nastavnici ugostiteljske struke	Izložba, natjecanje -bez otvorenog programa
31. listopada 2025.	Svi Sveti	Razrednici Vjeroučitelj	Sat razrednika Vjeroučitelj
28. listopada 2025. (i tijekom prosinca)	Svjetski dan animiranog filma (International Animation Day)	Ivana Šimičić	Na nastavi; analitičko gledanje animiranih filmova na engleskom jeziku
studenoga 2025.	Natjecanje Dabar	Aleksandra Brmbota, prof. informatike	Pristup online natjecanju u odabranom terminu zadanoga tjedna (zainteresirani učenici).
17.11.2025.	Dan škole	Svi zaposleni	prigodni program, postignuća učenika i djelatnika, prezentacije projekata, zanimljivi kvizovi, natjecanja između razreda, pojedinaca, timova, Sportske igre
18. studenoga 2025.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar)	prof. povijesti, razrednici	posjet spomeniku, izrada plakata, razgovor
25. studenoga 2025.	Dan borbe protiv nasilja nad ženama	Razrednici Pedagog	Prigodni panoi
9. prosinca 2025.	Dan prava čovjeka Međunarodni dan ljudskih prava	Svi nastavnici i učenici	Pano i radionice
Zadnji nastavni tjedan u prosincu	Obilježavanje Božića	Svi nastavnici	
15. siječnja 2026.	Dan međunarodnog priznanja RH	Nastavnici povijesti	Sat povijesti
27. siječnja 2026.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	prof. povijesti i hrvatskog jezika A.Pahljina	3.i 4. razredi gledaju film "Dnevnik Diane Budisavljević"
4.2.2026.	Dan sigurnijeg interneta	Aleksandra Brmbota, prof. informatike	Prezentacije, kvizovi, ankete U razredima i holi škole
4. veljače 2026.	World Read Aloud Day	Ivana Šimičić	Na nastavi; učenici čitaju tekstove na engleskom jeziku naglas (poezija, proza, drama, recitacije; vlastiti tekstovi)
8. ožujka 2026.	Dan žena	Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika	Prigodni program
Ožujak 2026.	Dan zaštite voda	Lana J.i Iva M.	posjet laboratoriju Vrelo
11.3. - 17. 3. 2026.	Dani hrvatskog jezika	Anita Pahljina, Margarita Čutul	predavanja IHJJ, kviz, posjet knjižnici samostana u Kamporu
20.-27. ožujak	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	prof. Beg Umiljenović	financijska pismenost
20.3.2026.	Natjecanje "Klokan bez granica"	prof. matematike	U učionici za sve zainteresirane učenike, početak u 12:30

21. – 26. travnja 2026.	Festival znanosti	STEM nastavnici	manifestacija "Škole za škole" u Rijeci; prezentacija učeničkog projekta u školi; aktivnosti u lokalnoj zajednici
22. 4. 2026.	Noć knjige	prof. hrvatskoga jezika	Susret s književnicima
22. 4. 2026.	Dan planete Zemlje	prof. geografije i biologije	posjet izabranom lokalnom mjestu, čišćenje smeća, ukazivanje na probleme onečišćenja
30.4.2026.	Svjetski dan sporta	Jana Trapp	Štafetne igre.
svibanj	Dani medijske pismenosti	razrednici	osvještavanje o medijskoj pismenosti, radionicom o filmu
8. lipnja 2026.	Svjetski dan oceana (World Oceans Day)	Ivana Šimičić	Šetnja uz more; recitiranje engleskih pjesama moru; projekcija filma o oceanima
Prema katalogu smotri i natjecanja AZOO	Županijska i državna natjecanja i smotre	Nastavnici i učenici	tijekom 2. polugodišta

6. PLANIRANE AKTIVNOSTI KURUKULUMA

6.1. Dopunska nastava

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava – Statistika, 3.b
nositelj	Maja Vukmirović
ciljana skupina / program zanimanje	3.b
broj učenika	Ovisno o potrebi
cilj / zadaća	Razumijevanje osnovnih statističkih pojmova, vrsta statističkih podataka, prikupljanje i organiziranje podataka, srednje vrijednosti te mjere raspršenosti
namjena /ishod	Razlikovati osnovne statističke pojmove, razumijeti razliku između deskriptivne i inferencijalne statistike, razlikovati i nabrojati primjere za vrste statističkih podataka, prikupiti i organizirati podatke u tabele i grafikone, usvojiti formule za srednje vrijednosti i mjere raspršenosti.
način realizacije	Dodatna nastava
vremenik provedbe	Školska godina 2025./26.
troškovi	Uredski materijali prema potrebi
način praćenja / evaluacija	Formativna evaluacija (kontinuirano praćenje tokom nastave) – pitanja, interaktivni zadaci, diskusije, samostalni rad i refleksija učenika
okvirni program	Studeni Uvod u statističke pojmove Prosinac/Siječanj Numerički nizovi Veljača/Travanj Srednje vrijednosti Svibanj/Lipanj Mjere raspršenosti

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava – Knjigovodstvo, 4.b
nositelj	Maja Vukmirović
ciljana skupina / program zanimanje	4.b
broj učenika	Ovisno o potrebi
cilj / zadaća	Uklanjanje poteškoća u razumijevanju osnovnih knjigovodstvenih principa, ponovno usvajanje ključnih sadržaja, osposobljavanje učenika za osnovne knjigovodstvene zadatke te povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim

namjena /ishod	Definirati osnovne pojmove, razlikovati aktivu i pasivu, knjiži jednostavne poslovne promjene, pravilno koristi kontni plan.
način realizacije	Dodatna nastava
vremenik provedbe	Školska godina 2025./26.
troškovi	Uredski materijali prema potrebi
način praćenja / evaluacija	Formativna evaluacija (kontinuirano praćenje tokom nastave) – pitanja, interaktivni zadaci, diskusije, samostalni rad i refleksija učenika
okvirni program	Studeni Novčana imovina Prosinac/Siječanj Vrijednosni papiri Veljača/Travanj Obveze i potraživanja Svibanj/Lipanj Materijal

6.2. Dodatna nastava

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava DSD program – 2.razredi
nositelj	Josipa Ribarić Perić
ciljana skupina / program zanimanje	2.g
broj učenika	12
cilj / zadaća	Građanski odgoj i obrazovanje A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava. Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava. Osobni i socijalni razvoj A 4.1. Razvija sliku o sebi Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti. Analizira čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta. Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Osjećajem vlastite vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje. Aktivan je i odgovoran član zajednice. Različitost identiteta pridonosi bogatstvu zajednice. B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. Koristi se samoprezentacijom, samozastupanjem i zastupa

	prava drugih. Primjenjuje tehnike samokontrole. Važno je ponašati se odgovorno. Svojim ponašanjem utječemo na druge kao i oni na nas.
namjena /ishod	SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. SŠ (1) NJ B.2.2 Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama. SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti. SŠ (1) NJ C.2.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova.
način realizacije	Dodatna nastava
vremenik provedbe	Školska godina 2025./26.
troškovi	Uredski materijali prema potrebi
način praćenja / evaluacija	Vrednovanje rezultata riješenosti Modellsätze
okvirni program	September / Oktober Ferien und Reisen Urlaubspostkarten Mein liebstes Verkehrsmittel November / Dezember Medien in der Schule Immer online? Meine Lieblingsmedien Lieblings-Apps weltweit Januar / Februar Vorbereitung auf die DSD I-Prüfung März / April Medien (Debatte) Kurzfilmwettbewerb Handys in der Schule – ja oder nein? (Mini-Debatte: Argumente, begründete Stellungnahme, Eröffnungsrede Freie Aussprache, Schlussrede) Mai / Juni Soziales Engagement Was ist soziales Engagement?

	Engagement ohne Geld? – warum nicht!
--	--------------------------------------

aktivnost / program / Dodatna nastava DSD program – 3.razredi projekt	
nositelj	Josipa Ribarić Perić
ciljana skupina / program zanimanje	3.g, 3.a
broj učenika	7
cilj / zadaća	Građanski odgoj i obrazovanje A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava. Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava. Osobni i socijalni razvoj A 4.1. Razvija sliku o sebi Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti. Analizira čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta. Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Osjećajem vlastite vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje. Aktivan je i odgovoran član zajednice. Različitost identiteta pridonosi bogatstvu zajednice. B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. Koristi se samoprezentacijom, samozastupanjem i zastupa prava drugih. Primjenjuje tehnike samokontrole. Važno je ponašati se odgovorno. Svojim ponašanjem utječemo na druge kao i oni na nas.
namjena /ishod	SŠ (1) NJ B.2.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. SŠ (1) NJ B.2.2 Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama. SŠ (1) NJ B.2.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti. SŠ (1) NJ C.2.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. SŠ (1) NJ C.2.2. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova.
način realizacije	Dodatna nastava
vremenik provedbe	Školska godina 2025./26.

troškovi	Uredski materijali prema potrebi
način praćenja / evaluacija	Vrednovanje rezultata riješenosti Modellsätze
okvirni program	September / Oktober Kindheit und Jugend in Deutschland Training Schriftliche Kommunikation Themenvorschläge: • Soziales Engagement • Politisches Engagement • Letzte Generation November / Dezember Gesellschaftliches Leben im Wandel in Deutschland Training Leseverstehen und Hörverstehen • Erarbeiten von Lese- und Hörstrategien • Wortschatzarbeit Januar Training Mündliche Kommunikation • Wiederholung: Aufbau Kurzvortrag / Monolog • Einführung bzw. Wiederholung Redemittel für Kurzvortrag Februar Training Mündliche Kommunikation (Teil 2) • Themenwahl für MK / Teil 2 • Format: Vortrag + Präsentation • Kriterien für eine gelungene Präsentation • Redemittel für Präsentation und Gespräch Mai / Juni Medienlandschaft Training Schriftliche Kommunikation • Jugendliche und das Internet • Presselandschaft in Deutschland (Wiederholung / Vertiefung – Anknüpfen an Jahrgang 2, UE Medienmacher) • Zweifelhafte Offenheit im Internet (Probeaufsatz)

6.3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

aktivnost / program / Banketna sekcija projekt	
nositelj	Zlatko Beg i Marin Borić
ciljana skupina / program zanimanje	1a, 2a, 1b, 2b, 3b i 4b
broj učenika	Oko 50
cilj / zadaća	Karakteristike banketa. Uređenje dvorane.

	Plan posluživanja po fazama. Podjela zadataka kod posluživanja.
namjena /ishod	Nastavnom temom želi se učenike dodatno motivirati za već odabrano zanimanje, te im ukazati na važnost njihove struke i potrebu za novim kreacijama u svakodnevnom poslu u ugostiteljstvu, a samim time i važnost promidžbe ugostiteljske ponude.
način realizacije	
vremenik provedbe	Kroz cijelu školsku godinu 2025/2026
troškovi	Sredstva škole cca 300€ - ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.
način praćenja / evaluacija	Ovladati vještinama u svakodnevnom procesu pružanja usluga u ugostiteljskim objektima.
okvirni program	Organizacija i provedba vježbi i pripreme u svakodnevici.

6.3.1. Terenska nastava

aktivnost / program / projekt	
Posjet Meteorološkoj stanici u Banjolu	
nositelj	Prof. geografije
ciljana skupina / program zanimanje	1. razred gimnazije
broj učenika	15
cilj / zadaća	Učenici će vidjeti instrumente za praćenje klimatskih elemenata. Uz prijašnju pripremu, praćenja vremena kroz mjesec dana uočiti će klimatske zakonitosti, ekstreme i mogućnosti prognoze vremena
namjena /ishod	Objasniti uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske
način realizacije	Pješice do Postaje i nazad
vremenik provedbe	Travanj, svibanj 2026.
troškovi	0
način praćenja / evaluacija	Izrada vremenske prognoze za jedan dan, te praćenje vremenskih prilika s izradom tablice kroz mjesec dana
okvirni program	2 školska sata ide se pješice do Postaje. Tamo se uz stručno vodstvo meteorološkog tehničara vide instrumenti i načini mjerenja klimatskih elemenata.

aktivnost / program / projekt	
Posjet odlagališno reciklažnoj stanici Sorinj	
nositelj	Profesori geografije, biologije s ekologijom
ciljana skupina / program zanimanje	2.g., 3.g.
broj učenika	23
cilj / zadaća	Učenici će primijeniti geografska znanja i vještine u rješavanju pitanja iz svakodnevnog života kako bi aktivno mogli sudjelovati u životu zajednice
namjena /ishod	Opisivati različite načine korištenja i zbrinjavanja otpada te u njima odgovorno i aktivno sudjelovati
način realizacije	Prijevoz organizira Škola, uz stručno vodstvo posjećuju se glavni objekti odlaganja i odvoza otpada
vremenik provedbe	Travanj, svibanj 2026.
troškovi	Prijevoz autobusom do Stanice

način praćenja / evaluacija	Izrada izvješća, plakata
okvirni program	Učenici se voze s dogovorenim autobusom na Stanicu. Kroz 3 školska sata uz stručno vodstvo obilaze se mjesta odlaganja, sortiranja, odvoza i prešanja raznih vrsta otpada. Kroz razgovor, fotografiranje i analizu te doživljaj samog mjesta učenici zapisuju bitne sadržaje za pisanje izvješća ili plakata.

aktivnost / program / projekt	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve totalitarnih režima Posjet Polju sjećanja Kampor i Golom otoku
nositelj	Profesori povijesti i razrednici
ciljana skupina / program zanimanje	2.b. i 4.g. razredi
broj učenika	35
cilj / zadaća	Učenici će posjetom i obilaskom lokaliteta stradanja i mučenja u i nakon 2. svjetskog rata moći objasniti, analizirati i vrednovati zlouporabu položaja i moći vlasti, totalitarnih režima i njihovih vođa
namjena /ishod	Objašnjavanje uzroka, obilježja i posljedica holokausta i diktatorskih režima, višestruke promjene u društvu izazvane ratom te masovna stradanja u i nakon Drugog svjetskog rata
način realizacije	Putovanje na određena mjesta, prezentiranje i obilazak specifičnih lokaliteta
vremenik provedbe	rujan 2025., travanj, svibanj 2026.
troškovi	autobusna i brodska karta, troškovi vodiča za Goli otok
način praćenja / evaluacija	pisanje izvješća
okvirni program	Groblje Kampor – ide se lokalnim autobusom do Kampora i nazad, kroz 3 školska sata obilaze se mjesta gdje je postojao koncentracijski logor i gdje su zakapane njegove žrtve Goli otok – iz Lučice u Loparu ili iz gradske luke kreće se s brodom na poludnevni obilazak otoka gdje je bio zatvor. Uz stručno vodstvo prezentiraju se ostaci i način života zatvorenika i njihovih čuvara.

aktivnost / program / projekt	Pivo- Rajsko pivo
nositelj	Marin Borić, Zlatko Beg, Alen Faflja i Robert Bajčić
ciljana skupina / program zanimanje	Konobari, kuhari i THK
broj učenika	Po razredima
cilj / zadaća	Upoznati učenike s pivom, preradom namirnica te dobivanje proizvoda od slada, hmelja, kvasca i vode
namjena /ishod	Razvijanje sposobnosti i važnosti piva u ugostiteljstvu Prepoznati faze dobivanja piva Upoznati rad u pivovari i povezivanje nastavnih sadržaja u nastavnom predmetu
način realizacije	Provesti terensku nastavu
vremenik provedbe	U školskoj godini ovisno o mogućnostima pivovare
troškovi	20-30€ po učeniku
način praćenja / evaluacija	Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova
okvirni program	Pripremanje učenika na satovima Kuharstva i ugostiteljskog posluživanja

aktivnost / program / projekt	Terenska nastava- izlet u prirodu
nositelj	Robert Bajčić, Alen Faflja, Zlatko Beg i Marin Borić
ciljana skupina / program zanimanje	2a, 2b, 3b i 4b
broj učenika	Oko 25 u grupi
cilj / zadaća	Organizacija i posluživanje piknika. Pokazati učenicima kako i koja se hrana i piće poslužuje na izletima u prirodu, priprema suhe putne hrane.
namjena /ishod	Učenici će moći pripremiti sve namirnice i pribor koji im je potreban za piknik
način realizacije	Aktivnosti će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti ostvareni.
vremenik provedbe	Za mjesec travanj ili svibanj ovisi o vremenu.
troškovi	Troškove snose roditelji učenika.
način praćenja / evaluacija	Kroz nastavu i na raznim domjencima
okvirni program	Organizacija i provedba vježbi i pripreme u svakodnevici.

aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – Posjet hotelima, agencijama, osiguravajućim kućama, knjigovodstvenim servisima, bankama
nositelj	Marina Beg Umiljenović, prof. Maja Vukmirović, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	THK
broj učenika	50
cilj / zadaća	Posjet hotelu (pokazati učenicima rad hotela, recepcije i njegove dijelove, namještaj, inventar te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati učenike sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi) Posjet agencijama (upućivanje učenika u rad posredničkog organiziranja putovanja, detaljistički i grosistički način organizacije, turistički aranžmani) Posjet osiguravajućim kućama (neposredan način osiguranja objekta, pokretne imovine, životno osiguranje) Knjigovodstveni servisi (financijska pismenost) Posjet bankama (raspolaganje novcem, kreditom, štednjom)
namjena /ishod	Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u tekućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci
način realizacije	Aktivnosti će biti realizirane kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti. Gostujuća predavanja stručnjaka
vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
troškovi	Nema
način praćenja / evaluacija	Kroz nastavu tijekom godine
okvirni program	Stavljamo u fokus praktični dio teoretskih predmeta Međuovisnost predmeta iz ekonomske skupine ujedinjeni u cjelinu Upoznavanje odjela u hotelu, upoznavanje s promidžbom i organizacijom putovanja

	Financijska pismenost
--	-----------------------

aktivnost / program / projekt	Jednodnevni izlet brodom
nositelj	Margarita Čutul, prof., Anita Pahljina, prof, Iva Maškarin, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	4.b, 3.g i 3.b
broj učenika	40
cilj / zadaća	Upoznati turističke i biološko-ekološke posebnosti Zavrtnice
namjena /ishod	Kroz jednodnevni posjet upoznati sva važna obilježja Zavrtnice i sjevernog dijela otoka Raba
način realizacije	Odlazak brodom u Zavrtnicu i povratak brodom
vremenik provedbe	svibanj 2026.
troškovi	Troškove u potpunosti snose roditelji – vožnja brodom s uključenim ručkom
način praćenja / evaluacija	Prezentiranje svega viđenoga i naučenoga kroz primjenu različitih digitalnih alata
okvirni program	Posjet Zavrtnici

aktivnost / program / projekt	Višednevna ekskurzija, advenat Austrija ili Bavarska
nositelj	prof, Iva Maškarin, prof. Ivana Šimičić, prof.Margarita Čutul
ciljana skupina / program zanimanje	3.b. 1.b. 4.b.
broj učenika	40
cilj / zadaća	Upoznati turističko ugostiteljsko kulturne znamenitosti Austrije i/ ili Bavorske, usporedba s Hrvatskom
namjena /ishod	Kroz višednevni obilazak adventsko zimskih lokaliteta upoznati i doživjeti turističku destinaciju (zimsko gradski oblik turizma)
način realizacije	Odlazak autobusom
vremenik provedbe	Zima 2025./ 2026.
troškovi	Troškove u potpunosti snose roditelji – vožnja autobusom s uključenim polupansionom
način praćenja / evaluacija	Prezentiranje svega viđenoga i naučenoga kroz primjenu različitih digitalnih alata
okvirni program	Posjet turističko kulturno ugostiteljskim mjestima

aktivnost / program / projekt	Jednodnevni izlet u Opatiju – Festival čokolade
nositelj	Margarita Čutul, prof., Ivana Šimičić, prof, Marina Beg Umiljenović, prof. i Zlatko Beg, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	4.b, 3.a, 1.b i 1.a
broj učenika	50
cilj / zadaća	Upoznati kulturne, povijesne i turističke posebnosti Opatije
namjena /ishod	Kroz jednodnevni posjet upoznati sva važna obilježja Opatije

način realizacije	Odlazak autobusom u Opatiju; posjet hotelu visoke kategorije uz stručno vodstvo, posjet Ugostiteljskoj školi Opatija, posjet Festivalu čokolade, povratak autobusom na Rab
vremenik provedbe	7. studenog 2025.
troškovi	Troškove u potpunosti snose roditelji
način praćenja / evaluacija	Prezentiranje svega viđenoga i naučenoga kroz primjenu različitih digitalnih alata
okvirni program	Posjet hotelu visoke kategorije uz stručno vodstvo, posjet Ugostiteljskoj školi Opatija, posjet Festivalu čokolade

aktivnost / program / projekt	Stručni posjet – ugostitelji (Opatija/Zadar)
nositelj	Marina Beg Umiljenović , Ivana Šimičić
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici iz 1.b i 3.a razreda, mogućnost uključenja učenika iz 2.b, 3.b i 4.b, 1.a i 2.a razreda.
broj učenika	10 – 30 učenika (ovisno o interesu, mogućnostima učenika, terminima)
cilj / zadaća	Stručno usavršavanje, prepoznavanje praktične primjene vještina i znanja iz ugostiteljske prakse stečenih u školi. Poticanje zanimanje učenika za ugostiteljsku i hotelijersku struku i osnaživanje motivacije učenika za rad u struci. Učenici su vođeni pitanjima: „Što me zanima u ovoj struci? Gdje me ova struka može odvesti? Gdje se vidim za nekoliko godina? Zašto učim sve što učim u školi?“ Razvijati svjesnost o potrebama na tržištu rada.
namjena /ishod	Spoznati ugostiteljstvo u aktivnoj svakodnevnoj profesionalnoj praksi u kontekstu međunarodnih ugostiteljskih objekata i hotela. Uvidjeti raznolikost hotelijerske ponude u Republici Hrvatskoj. Naučiti o izazovima strukture i organizacije većih hotelskih kompleksa na području snažne tržišne konkurencije. Proširiti spoznaje o hotelijerskoj praksi i uočiti poslove koje bi učenike mogli zanimati kao njihova buduća radna mjesta (potaknuti motivaciju učenika).
način realizacije	Izvanškolska aktivnost - odlazak na jednodnevni stručni posjet u Opatiju ili u Zadar (ovisno o ponudi hotela ili objekata za posjetiti).
vremenik provedbe	Drugo polugodište nastavne godine 2025/26. (rano proljeće)
troškovi	Ukupni troškovi jednodavnog posjeta (mogući dodatni troškovi: ulaznice za izložbu, prezentaciju; obrok). Učenici snose sami.
način praćenja / evaluacija	Zadaci zadani prije odlaska na stručni posjet. Krićka rasprava u razredu pri povratku. Prezentacija jednog od aspekata/znamenitosti/specijaliteta viđenih tijekom posjeta.
okvirni program	Jednodnevni stručni posjet. Kretanje s Raba u jutarnjim satima prema odredištu. Kraće putovanje automobilom unutar Hrvatske. Pri dolasku na odredište, posjet odabranim hotelima i ugostiteljskim objektima od posebnog značaja i interesa za mlade ugostitelje (npr. lanac hotela na opatijskoj rivijeri, Lovran, Volosko; obiteljski resorti u okolici Zadra, solana Nin, itd.). Obrok u jednom od hotela (prema dogovoru) ili odabranom restoranu. Vrijeme za šetnju okolicom destinacije i za dodatne aktivnosti koje odabrani objekti mogu ponuditi (npr. razgled wellness centra ili sportskog centra unutar hotela, razgled posebne ponude hotela). Povratak u večernjim satima automobilom na otok Rab.

aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – izlet brodom na otok Grgur
--------------------------------------	--

nositelj	Lana Jurković, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	2.g, 3.g, 4.g (izborna biologija), 1.g
broj učenika	49
cilj / zadaća	Posjet otoku Grguru; upoznavanje učenika s metodologijom prikupljanja uzoraka za provođenje znanstvenih istraživanja u biologiji
namjena /ishod	Osposobljavanje učenika za samostalan terenski rad te prikupljanje znanstveno relevantnih uzoraka na terenu te interpretiranje istih u laboratorijskim uvjetima
način realizacije	Aktivnosti će biti realizirane kroz posjet otoku Grguru te prikupljanje podataka koristeći opremu i znanja stečena tijekom školovanja
vremenik provedbe	Tijekom mjeseca rujna
troškovi	Troškove vožnje brodom „Mala Maris“ u iznosu od 30 eura po učeniku snose roditelji
način praćenja / evaluacija	Prezentacije, statistička analiza podataka, prikaz u digitalnim alatima
okvirni program	✓ Uzorkovanje morske vode ✓ Fizikalno-kemijske analize mora ✓ Prikupljanje biljnih vrsta ✓ Promatranje faune otoka Grgura

aktivnost / program / projekt Tour guides on Rab (places and food) - mladi turistički vodiči 2025	
nositelj	Ivana Šimičić
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici iz 1.b, 3.b razreda
broj učenika	Oko 15 učenika po izlasku na teren
cilj / zadaća	Grupni odlazak u šetnju poznatim lokacijama na otoku Rabu. Svrha je uvježbati usmene prezentacije o lokalnim, poznatim mjestima i tradicionalnim jelima na engleskom jeziku kao vještine koja bi učenicima mogla biti korisna u budućem radu, praksi i obrazovanju. Cilj je steći iskustvo kraćeg usmenog izlaganja i odgovaranja na postavljena pitanja o temi nakon izlaganja. Ideja je potaknuti zajedničko druženje i stvoriti poticajnu atmosferu za izazovni zadatak usmenog izlaganja u javnosti.
namjena /ishod	Prošetati lokalnim mjestom, prisjetiti se važnih odrednica koje čine Rab posebnim i za koje učenici smatraju da bi posjetitelji trebali znati. Pripremiti pismene bilješke za usmeno izlaganje na engleskom jeziku. Usmeno izložiti kraći govor o odabranoj lokaciji ili specijalitetu na otoku. Smisliti i postaviti pitanja nakon izlaganja drugih učenika – uspostavljanje dijaloga na engleskom jeziku. Samoprocjena – komentar i osvrt na vlastito izlaganje i izazov javnog govora na engleskom jeziku. (Ishodi: MKK, SOJ, EJ A.2.3, B.3.2, B.3.4, C.3.2, C.3.6).
način realizacije	Terenska nastava - odlazak u šetnju gradom Rabom (i okolnim mjestima na otoku, prema potrebi i interesu učenika).
vremenik provedbe	Dva školska sata, tijekom nastavnog dana.
troškovi	Nema posebnih troškova.
način praćenja / evaluacija	Formativni komentar nastavnice o učeničkim usmenim prezentacijama. Vrednovanje ocjenom za bilješke, pripremu i izvedbu kraće usmene prezentacije mjesta ili jela.

okvirni program	Učenici i nastavnica iz škole odlaze u najavljenju šetnju odabranom lokacijom na Rabu na početku prvog redovnog nastavnog sata. Vraćaju se u učionicu na kraju drugog redovnog nastavnog sata.
------------------------	--

aktivnost / program / projekt	American (and British) cinema culture (američka kino kultura – kinematografija) 2025
nositelj	Ivana Šimičić
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici iz 4.g razreda
broj učenika	Oko 15 učenika
cilj / zadaća	Grupni odlazak u kino u svrhu poticanja interesa učenika za moderne teme, priče i iskustva ljudi iz engleskih govornih područja u svijetu. Poticanje zajedničkog druženja, rasprave, razvoja i izricanja kritičkog mišljenja o modernim temama u globalnom društvu.
namjena /ishod	Prisustvovati filmskoj projekciji u modernoj kino dvorani. Prepoznati važnost kina kao kulturnog mjesta u modernom američkom i engleskom društvenom iskustvu. Primijetiti važne kulturne, povijesne, društvene i umjetničke aspekte engleskih govornih područja u filmu. Osvrnuti se na detalje u filmu i dati kritički osvrt na film. (Ishodi: MKK, SOJ, EJ B.4.1, C.4.3, C.4.4, C.4.6).
način realizacije	Izvanškolska aktivnost (kratka) - odlazak u kino na Rabu (gledanje filma - redatelja i tematike iz anglofone kulture, zemlje engleskog govornog područja).
vremenik provedbe	Tijekom večernjih sati, nakon nastavnog dana, u razdoblju od studenog 2025. do svibnja 2026. (tijekom tekuće nastavne godine) – ovisno o odabiru prikladnog filma.
troškovi	Jedna kino ulaznica po učeniku. Učenici sami podmiruju troškove (5-10 eura).
način praćenja / evaluacija	Vođenje bilješki tijekom gledanja filma na temelju zadanih pitanja. Grupna filmska analiza na nastavi. Pismeni osvrt na film nakon gledanja i analize.
okvirni program	Učenici se nalaze s nastavnicom ispred srednje škole ili ispred kina pola sata prije projekcije filma. Nastavnica i učenici prisustvuju projekciji filma. Moguće druženje nakon filma i razmjena dojmova i komentara o filmu.

aktivnost / program / projekt	Terenska nastava – posjet crkvama i samostanima na , spomenicima kulturne i umjetničke baštine na Rabu
nositelj	Dubravka Kolarević –Komarić
ciljana skupina / program zanimanje	THK, 3. razred 3a Kuhari i konobari
broj učenika	Čitav razred
cilj / zadaća	Proučavanje i upoznavanje kulturne baštine ; neposredni kontakt sa umjetničkim djelima; zauzimanje stava i svijesti o potrebi očuvanja i brige o spomenicima
namjena /ishod	A. učenik istražuje i proučava spomenike kulturne baštine Raba B. prezentira rezultate istraživanja u odabranom mediju

način realizacije	Grupni rad ili rad u paru
vremenik provedbe	Tijekom školske godine
troškovi	hamer papir; flomasteri; izrada fotografija
način praćenja / evaluacija	Prezentacija radova učenika
okvirni program	Rab- antički municipium Romanika na Rabu Samostan u Kamporu Gotičko- renesansne palače na Rabu Razvoj turizma na otoku Rabu

aktivnost / program / projekt	KEMIJSKA RADIONICA
nositelj	Doc.dr.sc. Tomislav Portada, Institut Ruđer Bošković
ciljana skupina / program zanimanje	Gimnazijski razredi
broj učenika	Do 15
cilj / zadaća	Kroz mentorirane radionice steći nova znanja iz teoretskog i praktičnog znanja kemije i razvijati naklonost prema prisodoslovlju.
namjena /ishod	Učenici će nakon radionice: ● samostalnije rukovati laboratorijskim priborom ● osvijestiti način rada u laboratoriju (mjere opreza i sl.) ● razumjeti mehanizam kemijskih reakcija
način realizacije	Radionica/predavanje
vremenik provedbe	Listopad 2025. (4 školska sata)
troškovi	Troškovi radionice iznose 85 eura i snosi ih škola.
način praćenja / evaluacija	Tijekom radionice učenici odgovaraju na pitanja te izvode vježbu; prezentiraju naučeno kolegama koji nisu sudjelovali u radionici.
okvirni program	Učenici nakon uvodnog dijela predstavljanja radionice te objašnjavanja njenih ciljeva pristupaju samostalnom radu uz mentorstvo doc. Portade. Izvodit će vježbu vezanu uz soli nakon čega će najbrži i najtočniji učenik dobiti i prigodnu nagradu.

aktivnost / program / projekt	Posjet Interpretacijskom centru „Čovik i more“, uz stručno vođenje
nositelj	Lucian Borić, prof. Iva Maškarin, prof. Lana Jurković, prof. Petra Brnabić Ulemek, prof.

ciljana skupina / program zanimanje	Gimnazija
broj učenika	15
cilj / zadaća	Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz Interpretacijskog centra (postava). Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim predmetima i doprinosa lokalnoj zajednici.
namjena /ishod	Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu. Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine. Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.
način realizacije	Međupredmetno – povijest, geografija, biologija, sat razrednika.
vremenik provedbe	Listopad
troškovi	Troškovi prijevoza
način praćenja / evaluacija	Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Prezentacija istraživačkih projekata. Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.
okvirni program	Terenska nastava vezana uz kurikulum predmeta povijesti, geografije, biologije i sata razrednika. Upoznati se s (lokalnom) izložbenom postavom iz vlastitoga kraja. Povezati naučeno iz stručnoga vođenja i razgledavanja s dosad stečenim znanjem iz spomenutih predmeta. Kreirati rad na zadanu temu po završetku vođenja i razgledavanja. Prezentirati spomenuti rad u školi na spomenutim predmetima. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome na koji način obogatiti spomenuti interpretacijski centar sadržajima.

aktivnost / program Svjetski dan pješčenja / projekt	
nositelj	Jana Trapp i Lana Jurković
ciljana skupina / program zanimanje	Svi razredi
broj učenika	50
cilj / zadaća	Glavni ciljevi projekta su obilježavanje Svjetskog dana pješčenja, zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.
namjena /ishod	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima.
način realizacije	Svjetski dan pješčenja obilježit će se šetnjom po park-šumi Komrčar. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme ispred sportske dvorane te krenuti sa svojim voditeljima (razrednicama i voditeljem Borisom Belamarićem). Tijekom pješčenja sudionici će uživati u prirodi, neformalnom druženju, naučiti će sve o park-šumi Komrčar. Organizirani povratak uslijedit će nakon predavanja.

	Učenici će unaprijed dobiti informacije o: mjestu i vremenu polaska, što ponijeti, kada će uslijediti povratak. Informiranje će se odvijati na satovima TZK, preko razrednika na satovima razredne zajednice, te na web stranici škole.
vremenik provedbe	Pješačenje će se realizirati u prvoj polovici desetog mjeseca.
troškovi	/
način praćenja / evaluacija	Učenici će naučeno o park-šumi primjenjivati kroz nastavu.
okvirni program	

aktivnost / program Projektan dan- Fruga Art Trail / projekt	
nositelj	Jana Trapp i razrednici
ciljana skupina / program zanimanje	Svi razredi
broj učenika	150
cilj / zadaća	Glavni ciljevi projekta su zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.
namjena /ishod	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima.
način realizacije	Projekt će se obilježiti šetnjom po Geopraku Fruga, stazom Fruga Art Trail iza koje stoji međunarodna umjetnička kolinija. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme ispred crkve Sv. Petra te krenuti sa svojim voditeljima. Tijekom pješačenja sudionici će uživati u prirodi, neformalnom druženju, naučiti će sve o Geoparku Fruga.. Organizirani povratak uslijedit će nakon završene ture.. Učenici će unaprijed dobiti informacije o: mjestu i vremenu polaska, što ponijeti, kada će uslijediti povratak. Informiranje će se odvijati na satovima TZK, preko razrednika na satovima razredne zajednice, te na web stranici škole.
vremenik provedbe	Aktivnost će se realizirati u 11 mjesecu.
troškovi	/
način praćenja / evaluacija	Učenici će naučeno iz aktivnosti primjenjivati kroz nastavu.
okvirni program	

aktivnost / program Klizanje / projekt	
nositelj	Jana Trapp
ciljana skupina / program zanimanje	Svi učenici škole
broj učenika	150
cilj / zadaća	Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojim se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.

namjena /ishod	Razviti osobine, sposobnosti i motorička znanja te stvarati naviku bavljenja športom radi kvalitetne športske rekreacije, stjecanje znanja o činiteljima koji uvjetuju nastanak bolesti i ozljeda, razvijanje pravilnih stavova prema zdravlju i bolestima te poduzimanje mjera za čuvanje i promicanje zdravlja, usvajanje motoričkih informacija za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i rješavanja svakodnevnih motoričkih zadataka, razvijanje radnih sposobnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih, njegovanje higijenskih navika.
način realizacije	2 školska sata na gradskom Božićnom klizalištu.
vremenik provedbe	Školska godina 2025/2026.
troškovi	5€ najam klizaljki-plaćaju učenici.
način praćenja / evaluacija	
okvirni program	Učenici će klizanje imati 2 školska sata. Jedan sat će biti sa učiteljicom koja će im objasniti i pokazati osnove klizanja a drugi sat će učeniti slobodno klizati.

aktivnost / program Planinarska i biciklistička sekcija / projekt	
nositelj	Anita Pahljina, Josipa Ribarić-Perić
ciljana skupina / program zanimanje	Svi zainteresirani učenici
broj učenika	20 po izletu
cilj / zadaća	• upoznavanje zavičaja kroz jednodnevne izlete u prirodu • stvaranje pozitivnog odnosa prema neposrednome prirodnome okruženju • edukacija na području biologije, geologije, geografije, ekologije, povijesti umjetnosti, arheologije • poticanje samoodrživosti i cjeloživotnog učenja
namjena /ishod	• razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje • promicanje kvalitete života • iskazivanje interesa za različita područja • kultura življenja
način realizacije	prema izletu – organiziran prijevoz ili samostalan prijevoz
vremenik provedbe	kroz šk. god. 2025./2026.
troškovi	snose roditelji učenika, donacije
način praćenja / evaluacija	• pisanje izvješća za medije • komentiranje s učenicima • izrada plakata, PPT-a, videa i dr.
okvirni program	• NP Paklenica • NP Risnjak • NP Sjeverni Velebit • staze otoka Raba (RAT i dr.)

aktivnost / program / projekt	Posjeti: Obrtničkoj komori Rab, nekoj Putničkoj agenciji na Rabu, Posjet nekom hotelu ili ugostiteljskom objektu na Rabu
nositelj	Vanja Seršić
ciljana skupina / program zanimanje	2b - THK
broj učenika	18 po posjetu
cilj / zadaća	• cilj je da se učenici upoznaju sa radom Hrvatske obrtničke komore (HOK) • cilj je stjecanje znanja o djelatnosti putničkih agencija neposredno u prostorijama PA kroz razgovor sa djelatnicima • cilj je na licu mjesta prepoznati pojave i djelatnosti koje su obrađivane tijekom predavanja
namjena /ishod	• generalno prepoznati primjenu pravnih pravila kroz konkretne djelatnosti u životu • prepoznati kako djeluju ugovori trgovačkog i radnog prava na živom primjeru • usporediti teoriju i praksu
način realizacije	prema posjetu – sve lokacije dostupne su u krugu od 1 km od škole
vremenik provedbe	kroz šk. god. 2025./2026.
troškovi	Nema troškova
način praćenja / evaluacija	• komentiranje s učenicima
okvirni program	• Obrtnička komora Rab (HOK) • Putnička agencija „Katurbo“ • Hotel „Imperial“ Imperial-Valamar, Rab

6.3.2. Natjecanja

aktivnost / program / projekt	NKL – Nacionalna kviz liga
nositelj	Maja Vukmirović Aleksandra Brmbota Margarita Čutul Marina Beg Umiljenović
ciljana skupina / program zanimanje	Određeni učenici smjer THK-a i gimnazija
broj učenika	Ovisno o broju zainteresiranih učenika (10-15)
cilj / zadaća	Podizanje opće kulture kod mladih.
namjena /ishod	Unapređenje nastave; podizanje samopouzdanja. Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje socijalnih vještina.
način realizacije	Online kviz putem Zoom-a.
vremenik provedbe	Od studenog 2025. do ožujka 2026. godine.
troškovi	U slučaju prolaska u finalne, putni troškovi za određeni broj učenika na kviz u Šibenik.
način praćenja / evaluacija	Mentorice timova prijavljuju se online i prate učenike u učionicama škole.
okvirni program	Svaki drugi tjedan u večernjim satima u trajanju od 60 minuta.

aktivnost / program Mreža čitanja / projekt	
nositelj	Margarita Čutul, knjižničarka
ciljana skupina / program zanimanje	Gimnazijski razredi
broj učenika	10
cilj / zadaća	• Poticanje čitanja • Razvijanje čitalačke kulture u izvanučioničkoj nastavi
namjena /ishod	• Učenik čita tekstove popularne književnosti • Učenik samostalno vodi bilješke o pročitanoj • Učenik uočava strukturna obilježja teksta
način realizacije	On-line kviz znanja
vremenik provedbe	Od prosinca do travnja
troškovi	200 eura koji će se utrošiti na kupnju knjiga potrebnih za provedbu kviza
način praćenja / evaluacija	Izvešća za organizatore i lokalne medije
okvirni program	Knjižničarka će odabrati učenike, pripremiti ih za provedbu on-line kviza i voditi ih kroz literaturu za školsku, županijsku i državnu razinu.

aktivnost / program / 3. Junior barmen Badel cup- Slavonski Brod projekt	
nositelj	Marin Borić i Zlatko Beg
ciljana skupina / program zanimanje	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
broj učenika	4-6
cilj / zadaća	Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
namjena /ishod	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
vremenik provedbe	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2025. godine
troškovi	Sredstva škole (400€-500€)
način praćenja / evaluacija	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
okvirni program	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena

aktivnost / program / Junior barmen Badel cup- Zagreb projekt	
nositelj	Marin Borić i Zlatko Beg
ciljana skupina / program zanimanje	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
broj učenika	4
cilj / zadaća	Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
namjena /ishod	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.

način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
vremenik provedbe	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2025. godine
troškovi	Sredstva škole (400€-500€)
način praćenja / evaluacija	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
okvirni program	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena
aktivnost / program / projekt	Grand Gourmet- Split
nositelj	Robert Bajčić, Marin Borić, Zlatko Beg i Alen Faflja
ciljana skupina / program zanimanje	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
broj učenika	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
cilj / zadaća	Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
namjena /ishod	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
vremenik provedbe	U mjesecu listopadu, studenom ili prosincu 2025. ovisno o organizatorima
troškovi	Sredstva škole i potpora lokalne zajednice 1000€
način praćenja / evaluacija	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
okvirni program	Priprema učenika na satovima posluživanja i kuharstva, sekciji barmena i banketnoj sekciji

aktivnost / program / projekt	Aronia cup Zagreb
nositelj	Marin Borić, Zlatko Beg, Alen Faflja i Robert Bajčić
ciljana skupina / program zanimanje	Određeni učenici zanimanja konobar, kuhar i THK
broj učenika	Oko 6-8
cilj / zadaća	Unaprjeđenje stručnih kompetencijskih kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
namjena /ishod	Unapređenje nastave. Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
vremenik provedbe	Listopad ili studeni ovisi o organizatorima.
troškovi	Sredstva škole cca 400€
način praćenja / evaluacija	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i kuharstva. Podjela priznanja i pehara
okvirni program	Priprema za učenika na satovima posluživanja, sekciji barmena i banketnoj sekciji, te satovima kuharstva. Sudjelovanje u natjecanju

aktivnost / program / projekt Biser mora- Brač	
nositelj	Robert Bajčić, Marin Borić, Zlatko Beg i Alen Faflja
ciljana skupina / program zanimanje	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
broj učenika	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
cilj / zadaća	Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
namjena /ishod	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
vremenik provedbe	1.-5. travnja 2025.
troškovi	Sredstva škole i potpora lokalne zajednice 3000€
način praćenja / evaluacija	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
okvirni program	Priprema učenika na satovima posluživanja i kuharstva, sekciji barmena i banketnoj sekciji

aktivnost / program / projekt 26. Junior barmen cup	
nositelj	Marin Borić i Zlatko Beg
ciljana skupina / program zanimanje	Određeni učenici smjer konobar i THK-a
broj učenika	4-6
cilj / zadaća	Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
namjena /ishod	Unapređenje nastave Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika. Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
vremenik provedbe	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2025. godine
troškovi	Sredstva škole (400€-500€)
način praćenja / evaluacija	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima
okvirni program	Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena

aktivnost / program / projekt Kviz o višejezičnosti FF Rijeka (Europski dan jezika 2025)	
nositelj	Ivana Šimičić, Josipa Ribarić Perić, Petra Brnabić Ulemek
ciljana skupina / program zanimanje	Odabrani zainteresirani učenici iz 2.g, 3.g, 4.g, 3.b
broj učenika	5
cilj / zadaća	Sudjelovati u kvizu o višejezičnosti za učenike srednjih škola koji organizira sekcija <i>Bilingualism Matters</i> na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Obilježiti i proslaviti Europski dan jezika s učenicima.
namjena /ishod	Proširivati znanja o jezicima i kulturama Europe i svijeta (višejezičnost, dijalekti, manjinski jezici, jezici u književnosti, izmišljeni i umjetni jezici),

	praktično vježbati jezične vještine u različitim jezicima; sudjelovati u kvizu, razvijati natjecateljski i timski duh, surađivati s učenicima iz drugih srednjih škola.
način realizacije	Odlazak u Rijeku na kviz.
vremenik provedbe	Jedan dan, petak 26. rujna 2025.
troškovi	Prijevoz do Rijeke, do Filozofskog fakulteta i povratak.
način praćenja / evaluacija	Uspješnost na kvizu. Usmeni osvrt s učenicima nakon kviza, pri povratku u školu. Potencijalno isprobavanje kviza kao dodatne aktivnosti u školi tijekom nastave s pojedinim razredima.
okvirni program	Odlazak u Rijeku automobilom (ovisno o vremenu) u jutarnjim satima 26.9.2025. Dolazak na Filozofski fakultet u Rijeci oko 10 sati. Upoznavanje s natjecateljima, druženje i sudjelovanje u kvizu. Završetak kviza oko 17 sati poslijepodne. Povratak na Rab u kasnijim poslijepodnevima 26.9.2025.

aktivnost / program Županijska natjecanja / projekt	
nositelj	Jana Trapp
ciljana skupina / program zanimanje	Svi učenici koji će biti prijavljeni
broj učenika	20
cilj / zadaća	Glavni cilj projekta je sudjelovanje na natjecanjima, druženje sa učenicima drugih škola, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, poštivosti i važnosti pomoći drugima.
namjena /ishod	Natjecanja su namijenjena svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi.
način realizacije	Sudjelovanje na nekim natjecanjima ovisno o kalendaru natjecanja.
vremenik provedbe	Kroz školsku godinu.
troškovi	Ovisno o broju natjecanja.
način praćenja / evaluacija	
okvirni program	Učenici će se na početku školske godine prijaviti za određena natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja.

aktivnost / program Međurazredna natjecanja / projekt	
nositelj	Jana Trapp
ciljana skupina / program zanimanje	Svi razredi
broj učenika	150

cilj / zadaća	Ovaj cjelogodišnji projekt ima višestruke ciljeve: provođenje sportskih aktivnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima. Cilj projekta je i doprinos dobroj atmosferi u školi.
namjena /ishod	Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene.
način realizacije	Nositelj projekta istaknut će u rujnu plan aktivnosti. Obavijesti o svim aktivnostima učenici će dodatno dobivati od nastavnice TZK-e usmenim putem. Tijekom cijele nastavne godine odvijat će se razna međurazredna natjecanja (ekipna i pojedinačna). Svako sudjelovanje učenika, ekipno ili pojedinačno bit će vrednovano kroz bodove i na kraju svakog natjecanja pobjednici će dobiti prigodan poklon.
vremenik provedbe	Kroz školsku godinu
troškovi	100 €
način praćenja / evaluacija	
okvirni program	

6.3.3. Obilježavanje posebnih dana

aktivnost / program / Obilježavanje dane kruha projekt	
nositelj	Marin Borić, Zlatko Beg, Robert Bajčić i Alen Faflja
ciljana skupina / program zanimanje	Zainteresirani učenici i nastavnici
broj učenika	Oko 150 učenika
cilj / zadaća	Razvijati i osvijestiti važnost proizvodnje i uloge kruha u ugostiteljstvu, te razvoj koordinacije oko- ruka
namjena /ishod	Aktivnost je namijenjena učenicima, nastavnicima i uzvanicima
način realizacije	U dogovoru sa predmetnim nastavnicima koji žele sudjelovati uživo ili putem plakata
vremenik provedbe	Listopad 2025.
troškovi	100€
način praćenja / evaluacija	Prezentacija i predstavljanje rezultata radionice (aktivnosti)
okvirni program	Učenici se okupljaju u holu škole nakon 6. školskog sata u među smjeni. Prezentacija pripremljenih radova.

aktivnost / program / Obilježavanje dana zaljubljenih- Valentinovo projekt	
nositelj	Marin Borić i Zlatko Beg

ciljana skupina / program zanimanje	Zainteresirani učenici i nastavnici
broj učenika	Oko 100 učenika
cilj / zadaća	Razvijati i osvijestiti važnost Dana zaljubljenih
namjena /ishod	Aktivnost je namijenjena učenicima, nastavnicima i uzvanicima
način realizacije	U dogovoru sa predmetnim nastavnicima koji žele sudjelovati uživo ili putem plakata
vremenik provedbe	Veljača 2025.
troškovi	100€
način praćenja / evaluacija	Prezentacija i predstavljanje rezultata radionice (aktivnosti)
okvirni program	Učenici se okupljaju u holu škole nakon 6. školskog sata u među smjeni Prezentacija pripremljenih radova

aktivnost / program Svjetski dan sporta - štafete / projekt	
nositelj	Jana Trapp
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici završnih razreda i nastavnici
broj učenika	35
cilj / zadaća	Ovaj projekt ima višestruke ciljeve: provođenje sportskih aktivnosti u kojima sudjeluju zajedno učenici i nastavnici, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, poštivosti i važnosti pomoći drugima. Cilj projekta je i doprinos dobroj atmosferi u školi.
namjena /ishod	Projekt je namijenjen završnim razredima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene.
način realizacije	Učenici i nastavnici će biti obaviješteni i štafetama i vremenu održavanje istih na početku svibnja.
vremenik provedbe	Svibanj 2025.
troškovi	/
način praćenja / evaluacija	
okvirni program	Učenici i nastavnici će se natjecati u različitim štafetama.

aktivnost / program / Svjetski dan zdravlja projekt	
nositelj	Jana Trapp i Antonija Lupić
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici 3 i 4 razreda.
broj učenika	60

cilj / zadaća	Ovaj projekt ima višestruke ciljeve a glavni je pokazati utjecaj sporta na psihofizičko zdravlje učenika i ljudi općenito.
namjena /ishod	Projekt je namijenjen trećim i četvrtim razredima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene
način realizacije	Učenici i nastavnici će biti obaviješteni o realizaciji od strane profesorica.
vremenik provedbe	Kroz školsku godinu.
troškovi	/
način praćenja / evaluacija	Učenici će sudjelovati u anketama.
okvirni program	Profesorice će kroz predavanje pokušati osvijestiti učenike koliko tjelesna aktivnost utječe na psihičko i fizičko zdravlje.

aktivnost / program / projekt	Obilježavanje Europskog dana jezika 2025 u školi
nositelj	Petra Brnabić Ulemek, Josipa Ribarić Perić, Ivana Šimičić
ciljana skupina / program zanimanje	Očekivani aktivni angažman odabranih učenika iz 2.g, 3.g i 4.g razreda, uz mogućnost uključenja odabranih zainteresiranih učenika iz 2.b, 3.b i 4.b razreda. Navedeni učenici bi vodili program, igre i kvizove na stranim jezicima. Otvoreno za sudjelovanje svim zainteresiranim učenicima iz škole.
broj učenika	10 - 30
cilj / zadaća	Obilježiti i proslaviti Europski dan jezika s učenicima u srednjoj školi. Potaknuti svjesnost mladih o važnosti poznavanja stranih jezika u modernom društvu i korisnosti jezičnih vještina u osobnom i budućem profesionalnom životu.
namjena /ishod	Aktivno sudjelovati u jezičnim igrama i kvizovima. Proširivati znanja o jezicima i kulturama Europe i svijeta. Praktično vježbati jezične vještine u različitim situacijama (dijalozi) razgovarajući s vršnjacima. Podijeliti osobna jezična iskustva s drugima, govoriti i razgovarati na stranim jezicima u opuštenoj atmosferi.
način realizacije	U učionici u školi, nakon redovne nastave.
vremenik provedbe	Nekoliko sati poslijepodne, nakon redovne nastave, u ponedjeljak, 29.9.2025.
troškovi	Nema posebnih troškova.
način praćenja / evaluacija	Praćenje rezultata uspješnosti u jezičnim igrama i kvizovima. Turnir, male nagrade za najbolje kandidate.
okvirni program	U ponedjeljak, 29.9.2025. nakon ili izvan redovne nastave, odabrani učenici vodili bi radionice (jezične igre, kviz, razgovor) uz mentorstvo nastavnica, a ostali učenici mogli bi slobodno sudjelovati u radionicama i igrama u opuštenoj atmosferi. Pri završetku većine igara, bili bi proglašeni najuspješniji timovi u jezičnim igrama.

aktivnost / program / projekt	Dan turizma
nositelj	Marina Beg Umiljenović, prof. Maja Vukmirović, prof.

ciljana skupina / program zanimanje	THK 4b
broj učenika	20
cilj / zadaća	Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz područja turizma Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Razvijati svijest o potrebi korelacije među predmetima ekonomske skupine predmeta Aktivnosti će biti realizirane kroz sveobuhvatnu organizaciju koja će biti ostvarena uz suglasnost ravnatelja škole, te s nadležnim osobama objekata u izvođenju pružanja ugostiteljske usluge
namjena /ishod	Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta
način realizacije	Međupredmetno – Opp, Marketing, Recepcijsko poslovanje, Promet i putničke agencije, Politika i gospodarstvo, Osnove turizma, Statistika
vremenik provedbe	26. i 27. Rujan
troškovi	Potrošni materijali, tehnička podrška
način praćenja / evaluacija	Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Prezentacija istraživačkih projekata Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole, lokalnim medijima Primjena naučenog u hotelu
okvirni program	Obilježavanje Dana turizma Terenska nastava vezana uz kurikulum ekonomske skupine predmeta Sudjelovanje i/ili organizacija znanstvenih događaja unutar lokalne zajednice Prezentacija Provedba check-in, check-out, problemski zadatci, komunikacija na recepciji

aktivnost / program / projekt	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
nositelj	Marina Beg Umiljenović Maja Vukmirović
ciljana skupina / program zanimanje	THK razredi, 4.g
broj učenika	20
cilj / zadaća	Financijska pismenost
namjena /ishod	Poticanje učenika na donošenje financijskih odluka koje utječu na društvo i okoliš
način realizacije	Referati, plakati, prezentacije, posjet djelatnika financijskih ustanova, online kviz
vremenik provedbe	Ožujak 2025.
troškovi	nema
način praćenja / evaluacija	Kroz nastavu
okvirni program	Financijska pismenost

aktivnost / program / Noć knjige 2026. Book Caffé projekt	
nositelj	Margarita Čutul, knjižničarka
ciljana skupina / program zanimanje	Svi zainteresirani učenici škole.
broj učenika	30
cilj / zadaća	• Upoznavanje učenika s aktualnim svjetskim piscima i njihovim stvaralaštvom • Razvijanje ljubavi prema književnosti i kulturi
namjena /ishod	• Učenici slušaju tekst te vrednuju informacije i ideje iznesene u tekstu • Učenici oblikuju pisani tekst na temelju slušanja • Učenici analiziraju književni tekst s obzirom na povijesni, društveni i kulturni identitet • Učenici procjenjuju kako posjet kulturno-umjetničkom događaju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta
način realizacije	Posjet manifestaciji koja će se odvijati u kabinetu posluživanja
vremenik provedbe	travanj 2026.
troškovi	/
način praćenja / evaluacija	Učenici će napisati osvrt na manifestaciju.
okvirni program	Manifestacija će se održati u popodnevrim satima.

aktivnost / program / projekt	Sudjelovanje u manifestaciji Noć muzeja (kraj siječnja ili početak veljače; ovisno kad izađe program)
nositelj	Lucian Borić, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	Gimnazija
broj učenika	7-14
cilj / zadaća	Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz jedne (lokalne) povijesti. Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim predmetima i doprinosa lokalnoj zajednici.
namjena /ishod	Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu. Razvijati sposobnosti i vještine, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine. Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.
način realizacije	Međupredmetno – povijest, geografija.
vremenik provedbe	Siječanj (ili veljača; ovisno kad padne)
troškovi	-
način praćenja / evaluacija	Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.
okvirni program	Terenska nastava vezana uz kurikulum predmeta povijesti, geografije. Upoznati se s (lokalnom) poviješću. Povezati naučeno iz razgledavanja i sudjelovanja u manifestaciji s dosad stečenim znanjem iz spomenutih predmeta. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome na koji način obogatiti postojeću manifestaciju i tim načinom doprinijeti boljitku lokalne zajednice.

aktivnost / program / projekt	Radionica – osnove novinarstva, novinarske etike, i rada u WordPress-u
nositelj	Lucian Borić, prof. Anita Pahljina, prof. Aleksandra Brmbota, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	Gimnazija
broj učenika	15
cilj / zadaća	Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta (prije svega, hrvatskog jezika i informatike). Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Naučiti učenike o osnovama novinarstva i novinarskoj etici te radu u WordPress-u. Razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim predmetima i doprinosa lokalnoj zajednici.
namjena /ishod	Motivirati učenike za novinarstvo. Razvijati sposobnosti i vještine, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine. Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.
način realizacije	Međupredmetno – hrvatski jezik, informatika, umjetna inteligencija, sat razrednika.
vremenik provedbe	Travanj ili svibanj
troškovi	-

način praćenja / evaluacija	Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.
okvirni program	Predavanje i radionica vezana uz kurikulum predmeta hrvatskog jezika i informatike. Upoznati se s osnovama novinarstva (i digitalnog novinarstva) i novinarskom etikom. Povezati naučeno iz HJ (stilovi pisanja), informatike i umjetne inteligencije s praktičnim primjerima. Sastaviti vijest po vlastitom izboru u WordPress-u. Potaknuti učenike na razmišljanje na koje se sve načine umjetna inteligencija može primijeniti u digitalnom novinarstvu.

aktivnost / program / projekt	Posjet Trsteniku povodom obilježavanja tragedije za stradale rapske učenike (27. travnja 1962.)
nositelj	Lucian Borić, prof. Iva Maškarin, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	Gimnazija
broj učenika	1-3
cilj / zadaća	Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz jedne (lokalne) povijesne tragedije. Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim predmetima i doprinosa lokalnoj zajednici.
namjena /ishod	Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu. Razvijati sposobnosti i vještine, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine. Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.
način realizacije	Međupredmetno – povijest, geografija, sat razrednika.
vremenik provedbe	Travanj
troškovi	-
način praćenja / evaluacija	Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Prezentacija istraživačkih projekata. Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.
okvirni program	Terenska nastava vezana uz kurikulum predmeta povijesti, geografije, sata razrednika. Upoznati se s (lokalnom) povijesnom tragedijom. Povezati naučeno iz razgledavanja i sudjelovanja u komemoraciji s dosad stečenim znanjem iz spomenutih predmeta. Kreirati rad na zadanu temu po završetku razgledavanja i sudjelovanja u komemoraciji. Prezentirati spomenuti rad u školi na spomenutim predmetima. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome na koji način očuvati sjećanje na spomenutu tragediju.

aktivnost / program / projekt	Radionica za učenike „Što nam govore izvori?“, u sklopu znanstvenog kolokvija „Srednji vijek u politikama povijesti“
nositelj	Lucian Borić, prof. Iva Maškarin, prof.

ciljana skupina / program zanimanje	Gimnazija (2.g i 3.g)
broj učenika	20
cilj / zadaća	Primijeniti školska teoretska znanja iz povijesti na konkretnim primjerima iz posebno pripremljenih povijesnih izvora. Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Razvijati svijest o potrebi doprinosa lokalnoj zajednici.
namjena /ishod	Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu. Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine. Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.
način realizacije	U sklopu nastave povijesti
vremenik provedbe	Rujan
troškovi	
način praćenja / evaluacija	Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Prezentacija istraživačkih projekata. Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.
okvirni program	Upoznati se s nacionalnom i lokalnom poviješću. Povezati naučeno iz radionice s dosad stečenim znanjem iz povijesti. Potaknuti učenike na rad s povijesnim izvorima. Pobuditi u učenicima znanstveni pristup istraživanja povijesti. Upoznati učenike s načinom rada povjesničara.
aktivnost / program / projekt Višednevna ekskurzija u Istru	
nositelj	Razrednici : Ivana Šimičić, Antonija Lupić, Marina Beg Umiljenović, Darin Gibanjek, Iva Maškarin , Jana Trapp
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici 1.b, 2.b, 2.a, 3.a, 3.b
broj učenika	50
cilj / zadaća	• upoznati kulturne, povijesne, turističke i biološke znamenitosti Istre • razvijanje kulture putovanja • cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama
namjena /ishod	• kroz trodnevni posjet Istri upoznati obilježja regije • turistička ponuda • posjet resortu Isabella Island • posjet NP Brijuni • promicanje kvalitete života u školskoj zajednici • smisleni osvrt i analiza provedene terenske nastave kroz fotografije, tekst i prezentaciju

	• razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje • prepoznavanje važnosti održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini • razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima
način realizacije	• transfer autobusom u Istru • posjet Istarskim kulturno-povijesnim, turističkim i biološkim znamenitostima
vremenik provedbe	Proljeće 2026.
troškovi	Snose roditelji učenika
način praćenja / evaluacija	• formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta
okvirni program	• polazak autobusom prema Istri • dolazak u Istru – razgled, posjet NP Brijuni, zvjezdarnice Tićan, resorta Isabella Island • noćenje u Poreču • povratak autobusom

6.4. Programi i projekti

6.4.1. Suradnje

aktivnost / program / Književni susret s piscem projekt	
nositelj	Nastavnici Hrvatskog jezika (M. Čutul, A. Manjaka, A. Pahljina)
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici 1.g, 3.g, 4.g i ostali zainteresirani učenici
broj učenika	40
cilj / zadaća	• Upoznavanje učenika s jednim od najznačajnijih hrvatskih pisaca i njegovim stvaralaštvom • Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti i kulturi
namjena /ishod	• Učenik samostalno proučava biografiju pisca • Učenik samostalno sastavlja pitanja s određenom namjenom • Učenik procjenjuje kako kulturno-umjetnički događaj utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta
način realizacije	Predstavljanje autora učenicima kroz razgovor
vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
troškovi	Nema troškova
način praćenja / evaluacija	• Pisanje osvrta • Izrada plakata korištenjem digitalnih alata
okvirni program	U suradnji s knjižničarkom Lidijom Domijan Šipovac i nastavnicama Hrvatskog jezika organizirat će se susret s piscem

aktivnost / program / projekt ZNANOST NA OTOKU	
nositelj	Eko-STEM grupa

ciljana skupina / program zanimanje	Svi gimnazijski programi (po potrebi i ugostiteljski)
broj učenika	50-ak
cilj / zadaća	✓ primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz prirodnog područja (STEM) ✓ integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti ✓ razvijati svijest o potrebi korelacije predmeta iz STEM područja
namjena /ishod	✓ motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu ✓ razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine ✓ koristiti tehnologiju u realizaciji projekta
način realizacije	✓ međupredmetno – biologija, kemija, fizika, geografija, matematika, informatika ✓ u sklopu redovne, izborne, dodatne i fakultativne nastave STEM predmeta
vremenik provedbe	✓ od rujna do lipnja
troškovi	✓ sredstva potrebna za potrošni materijal, tehničku podršku, troškove pozvanih predavača, studijska putovanja i putovanja na natjecanja i smotre koja će se planirati i dogovarati tijekom nastavne godine
način praćenja / evaluacija	✓ vrednovanje u okviru redovne, izborne i fakultativne nastave ✓ sudjelovanje na smotrama ✓ organiziranje i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti ✓ prezentacija istraživačkih projekata ✓ diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, lokalnim medijima
okvirni program	✓ Prva faza projekta “Znanost na otoku” (pripremne edukacije nastavnika i učenika) ✓ Mala ljetna škola STEM-a ✓ Terenske nastave vezane uz kurikulum STEM predmeta ✓ Studijska putovanja ✓ Sudjelovanje i/ili organizacija znanstvenih događanja unutar lokalne zajednice ✓ Organizacija i pozivanje vanjskih predavača sa sveučilišta, veleučilišta i iz Tech industrije (IT sektora) – uživo ili virtualno ✓ Posjet Putujućeg planetarija ✓ Sudjelovanje u: ○ Večer matematike (4. 12. 2025.) ○ Global Math Project (Global Math Week 2025) ○ STEM Discovery Campaign (SDC 2026) ○ EU Code Week 2025 ○ Dan za STEM, 10. 11. 2025. ... ✓ Natjecanja: ○ Dabar ○ Statističko natjecanje ○ Klokkan bez granica

	○ Šahovska olimpijada ○ Sudoku ○ Festival matematike (ekipno natjecanje Pula / Split / Zagorje / Varaždin) ✓ Obilježavanje posebnih dana: ○ Svjetski dan znanosti (10. 11.2025.) – Sat za znanost ○ Dan sigurnijeg interneta (DSI) ○ Svjetski dan voda ○ Tjedan svemira ○ Tjedan mozga ○ Festival znanosti (Rijeka i Rab)
--	---

6.4.2. Projekti

aktivnost / program Nacionalni projekt <i>Škola budućnosti</i> / projekt	
nositelj	Aleksandra Brmbota
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici na fakultativnoj nastavi „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ (4. g i 4. b) i ostatak 4. g razreda
broj učenika	7-14
cilj / zadaća	<u>Zadaća:</u> ✓ Odraditi odabrani program iz Škole budućnosti: Od ideje do umjetne inteligencije: uvod u umjetnu inteligenciju, generativna umjetna inteligencija, design thinking, AI chatbotovi ✓ Projektni izazovi: izrada AI chatbota (za web stranicu Škole), izrada video igrice pomoću računalnog vida, izrada eseja korištenjem generativne umjetne inteligencije <u>Ciljevi:</u> ✓ naučiti kako umjetna inteligencija funkcionira i opisati njezin potencijal za preobrazbu učenja i drugih sektora ✓ razumjeti design thinking kao proces rješavanja problema na kreativan način ✓ prepoznati važnost rješavanja relevantnih poslovnih i/ili društvenih problema ✓ razviti razumijevanje strojnog učenja ✓ prepoznati uobičajene primjene NLP-a u situacijama stvarnog života ✓ definirati što su jezični modeli (LLM) i njihove primarne funkcije u obradi prirodnog jezika ✓ razmotriti etička pitanja povezana s upotrebom umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti, pristranosti i društvenog utjecaja, te prepoznati ograničenja i etičke izazove povezane s njenom primjenom ✓ izraditi funkcionalnu igricu pokretanu umjetnom inteligencijom u Scratchu ✓ napisati konstruktivan esej integrirajući više izvora informacija ✓ razviti AI chatbota koristeći Infobipovu platformu Answers

namjena /ishod	✓ Pripremiti učenike za zanimanja budućnosti ✓ Pripremiti nastavnike kao generatore promjena u društvu i obrazovnom sustavu ✓ Okupljanje tehnološke zajednice Hrvatske koja ulaže u budućnost djece kao primjer ambicioznosti i dobrog djelovanja te dokaz postignuća i dugoročnog osobnog razvoja ✓ Stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojemu učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija ✓ Popularizacija obrazovanja uvođenjem novih znanja kao što su: umjetna inteligencija (AI), primjena programiranja ✓ Učenici će uz korištenje najmodernije tehnologije moći realizirati postavljene im zadatke i završni projektni zadatak ✓ Izrađujući vlastite projekte učenici će razvijati kritičko mišljenje, suradničko učenje, kreativnost i inovativnost te će učiti kako riješiti probleme
način realizacije	✓ Tvrtka STEMI priprema platformu s nastavnim materijalima interaktivnog sadržaja i module (jedinice) za samostalno učenje učenika. ✓ Zadaci će se rješavati na satu fakultativne nastave i nešto kao domaća zadaća (individualni dio zadataka). ✓ Uključena edukacija nastavnika, nositelja projekta u školi kroz online mentoriranja, GOAT Talks podcastove i godišnju Tech konferenciju za sve zainteresirane sudionike projekta.
vremenik provedbe	rujan '25. – svibanj '26.
troškovi	Mogući je trošak putovanja, odlaska na završni event, koji ovisi o broju sudionika i prijevozniku kojega odabere Škola
način praćenja / evaluacija	✓ Diseminacija na stranicama škole i u školi ✓ U sklopu fakultativne nastave „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ sumativno vrednovanje aktivnoga učenja uz pomoć materijala dostupnih na platformi projekta te razina i kvaliteta riješenosti svih zadanih izazova kroz timski rad i projektnu nastavu
okvirni program	Program donosi nositelj projekta STEMI . Program uključuje: ✓ Redovito praćenje i učenje s virtualne platforme STEMI pripremljenog interaktivnog materijala ✓ Priprema za natjecateljski dio projekta (izrada AI chatbota, video igrice i eseja) ✓ Prezentacija radova i odlazak na završni Tech event u Infobipov kampus u Zagrebu

aktivnost / program / projekt	eTwinning projekt “Curriculum Meets STEAM: Learning by Creatin“
nositelj	Aleksandra Brmbota, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	1. g, 2. g (odabrani učenici)
broj učenika	10-20

cilj / zadaća	✓ Međunarodna suradnja učenika ✓ Integracija školskog kurikuluma iz Matematike sa STEAM pristupom ✓ Razvijanje vještina 21. stoljeća: jezične vještine, digitalne kompetencije, multikulturalna komunikacija, globalno građanstvo, kreativnost, spremnost na promjene, produktivnost, samopouzdanje, upornost, organizacija, rad na sebi
namjena /ishod	✓ Učenje matematike na zabavan način ✓ Razvijanje vještine suradničkoga učenja u timskome radu, prezentacijskih, komunikacijskih vještina u virtualnom okruženju, primjena i korištenje edukativnih igara, ali i izrada igara uz pomoć IKT-a ✓ Osnaživanje kreativnosti učenika i vještina rješavanja problema i suradnje. ✓ Kroz interdisciplinarne aktivnosti koje kombiniraju znanost, matematiku, tehnologiju, inženjerstvo i umjetnost, učenici će stvarati inovativne proizvode i međunarodno surađivati sa svojim vršnjacima.
način realizacije	✓ Virtualna suradnja s učenicima iz različitih škola kroz interdisciplinarne aktivnosti koje kombiniraju znanost, matematiku, tehnologiju, inženjerstvo i umjetnost ✓ Korištenje različitih digitalnih alata na satu matematike za učenje i ponavljanje ✓ Kreiranje jednostavnijih digitalnih sadržaja u dostupnim digitalnim alatima (primjena znanja iz matematike i informatike)
vremenik provedbe	Tijekom tekuće školske godine
troškovi	-
način praćenja / evaluacija	✓ Uz zadane rubrike i upute za izradu sadržaja učenici mogu biti vrednovani. ✓ Prezentiranje rezultata rada zajedničke suradnje kroz različite digitalne alate i društvenih mreža škole
okvirni program	✓ Priprema timova učenika i nastavnika ✓ Upoznavanje sudionika projekta ✓ Sudjelovanje u raznim aktivnostima STEAM područja kao što je: ○ Sudjelovanje u tjednu kodiranja (Code Week 4 all challenge) ○ Mathematical encryption game ○ Function in Daily life ○ Istraživanje na temu „Water consumption habits” ○ Analiza podataka ○ Geometrija i umjetnost (origami, modeli molekula...) ○ Trigonometrija u inženjerstvu ○ Parabolične strukture ○ Međunarodni dan matematike ○ Završavanje zajedničke e-knjige sa svim rezultatima projekta

aktivnost / program / projekt	Erasmus+ KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education: European identity and participation in the youth perspective - Czech Republic and Croatia in the EU
nositelj	4 nastavnika, po dva iz svake škole: Střední průmyslová škola chemická a gymnázium Brno, Vranovská, příspěvková organizace, Brno, Češka i Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab, Hrvatska (Damir Paparić, ravnatelj i Aleksandra Brmbota, prof. koordinatorka projekta)

ciljana skupina / program zanimanje	gimnazijalci 16 – 18 godina
broj učenika	24 (po 12 iz svake škole)
cilj / zadaća	✓ Produbljivanje znanja o EU-u ✓ Usporedba perspektiva o EU ✓ Razvijanje istraživačkih i analitičkih vještina – provođenjem socioloških istraživanja kroz ankete i intervjue ✓ Jačanje digitalnih kompetencija ✓ Jačanje jezičnih i komunikacijskih vještina ✓ Poticanje aktivnog građanstva ✓ Jačanje medijske pismenosti ✓ Promicanje interkulturalne svijesti ✓ Izgradnja dugoročne suradnje između škola ✓ Poticanje demokratskog sudjelovanja putem radionica i simulacije Europskog parlamenta te interakcije u Bruxellesu sudjelovanjem u stvarnim demokratskim procesima
namjena /ishod	✓ Izvješće o istraživanju o percepciji EU-a među mladima sa statističkom analizom ✓ Interaktivna karta mišljenja studenata o članstvu u EU i politikama ✓ E-knjiga koja sažima rezultate istraživanja, razmišljanja i preporuke učenika ✓ Online peticija za poboljšanje obrazovanja ✓ Radionice i webinari za razmjenu nalaza s drugim školama -osnovnim, srednjim, sveučilištima ✓ povećani građanski angažman kroz rasprave, rasprave i aktivnosti zagovaranja ✓ Veća digitalna stručnost upotrebom analitičkih alata i alata za suradnju ✓ Dugoročna institucionalna partnerstva između dviju čeških i hrvatskih škola ✓ Projekt: ○ potiče sudjelovanje učenika u demokraciji, građanskom sudjelovanju i europskim vrijednostima ○ jača višejezičnost poticanjem prekograničnih i akademskih interakcija ○ potiče digitalne i analitičke vještine međunarodnim radom
način realizacije	Priprema aktivnosti i putovanja po odobrenom projektu u sklopu kurikuluma škole i nekih predmeta koji pokrivaju ciljeve i ishode projekta)
vremenik provedbe	1. 9. 2025. – 31. 8. 2027.
troškovi	60 000 eura
način praćenja / evaluacija	Vrednovanje realiziranih zadataka i prezentiranje rezultata rada kroz različite digitalne alate, društvene mreže škole i lokalne medije
okvirni program	✓ Faza 1: Početak projekta, povijesni kontekst i Priprema (online i lokalno) 1.9.'25.-30.6.'26. ✓ Faza 2: Sastanak u Brnu – Istraživanje o mladima, Medijska pismenost i obrazovna reforma 1.1.'26.-30.9.'26. ✓ Faza 3: Studijski posjet Bruxellesu – institucije EU-a u akciji 1.8.'26.-31.3.'26. ✓ Faza 4: Mobilnost na Rabu – kulturni identitet, održivost i simuliranje europskog Parlamenta 1.10.'26.-30.6.'27. ✓ 5. faza: diseminacija i održivost, rezultati projekta 1.2.'26.-31.8.'27.

aktivnost / program / projekt	Učenici – digitalni ambasadori
nositelj	CARNET, nositeljica projekta na razini škole Aleksandra Brmbota, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici polaznici fakultativne nastave te ostali zainteresirani za promicanje novih tehnologija za zanimanja budućnosti.
broj učenika	6 – 10
cilj / zadaća	Osnaživanja djece i mladih u Republici Hrvatskoj za odgovorno korištenje digitalnih sadržaja s ciljem zaštite njihovih prava i stvaranja sigurnijeg digitalnog okruženja
namjena /ishod	✓ Kroz program i aktivnosti za djecu i mlade - digitalne ambasadore, razvijat će se svijest o aktivnostima koje potiču jednaku dostupnost digitalnih resursa i podržavaju učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. ✓ Učenici će se aktivno uključiti u digitalno okruženje, potičući istraživanje, kreativnost, personalizaciju i pristupačnost, uz naglasak na smanjenje nejednakosti u društvu i stvaralačku i djelatnu ulogu pojedinca i zajednice.
način realizacije	Tijekom školske godine kroz niz aktivnost na lokalnoj razini (škola i lokalna zajednica) te zajedničkom suradnjom s ostalim učenicima iz projekta promocija ciljeva na regionalnoj i nacionalnoj razini.
vremenik provedbe	Tekuća školska godina
troškovi	1000 – 2000 eura (mogući troškovi putovanja u regionalne centre kompetencije, na CUC)
način praćenja / evaluacija	✓ Izrada e-portfolia kroz skupljanje dokaza o provedenim aktivnostima. ✓ Izrađivanje potvrda od CARNET-a i škole ✓ Sudjelovanje na CUC-u ✓ Priznanja, nagrade, isticanje učenika ✓ Suradnja na nacionalnoj razini kroz virtualne izložbe, predstavljanje učenika ambasadora na CUC-u
okvirni program	✓ Konzultacije s učenicima(mjesečno, tjedno) ✓ Mentoriranje mladih učenika ✓ Pomoć učenicima koji slabije barataju digitalnim alatima ✓ Pomoć nastavnicima u primjeni tehnologije ✓ Izrada uputa za druge učenike ✓ Radionice za: ○ druge učenike ○ Za nastavnike i/ili stručne službe ○ Za roditelje i /ili pomoćnike u nastavi ✓ Info-pultovi i kampanja u školi ✓ Dan otvorenih vrata digitalne tehnologije ✓ Promocija alata (web, društvene mreže, portal za škole) ✓ TikTok/Youtube serijal „AI u svakodnevnicu“ ✓ Promocija u CARNET-ovom podcastu ✓ Predstavljanje projekta na županijskim stručnim vijećima ✓ Debate i rasprave na temu etičnosti ✓ Radionice o digitalnoj tehnologiji / AI

6.4.3. Izleti

aktivnost / program Posjet umjetničkim i kulturnim događanjima – izložbe, muzeji / projekt	
nositelj	Dubravka Kolarević Komarić
ciljana skupina / program zanimanje	Opća gimnazija; THK
broj učenika	40
cilj / zadaća	upoznavanje umjetničkih institucija i umjetničkih djela stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i kulturi edukacija na području likovne umjetnosti, urbanizma, geografije, arheologije
namjena /ishod	Ostvariti neposredan kontakt s umjetničkim djelom i umjet. institucijama Poticati pozitivan odnos prema nacionalnoj umjetničkoj i kulturnoj baštini Poticati interes za kreativne načine izražavanja Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje Iznošenje kritičkog stava i osobnog iskustva Iskazivanje interesa za kulturu i umjetnost
način realizacije	Terenska nastava na Rabu Jednodnevni izlet u Zagreb ili Rijeku
vremenik provedbe	Tijekom školske godine
troškovi	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici
način praćenja / evaluacija	• pisanje izvješća za medije • komentiranje s učenicima • izrada plakata, PPT-a, videa i
okvirni program	

aktivnost / program / projekt	Jednodnevni izlet u Zagreb
nositelj	Anita Pahljina
ciljana skupina / program zanimanje	1.g, 2.g, 3.g, 4.g, 4.b

broj učenika	69
cilj / zadaća	posjet Zagrebu; upoznavanje učenika s institucijama i aktivnostima u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih nastavnih predmeta
namjena /ishod	iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju; razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje
način realizacije	posjet Zagrebu i institucijama (muzej, izložba, predstava)
vremenik provedbe	studeni ili prosinac 2025.
troškovi	troškove prijevoza, ulaznica i stručnoga vođenja snose roditelji
način praćenja / evaluacija	prezentacije i/ili plakati, osvrt na izlet i aktivnosti
okvirni program	✓ upoznavanje s piscem (Kuća Šenoa i/ili Memorijalni prostor Miroslava i Bele Krleža) ✓ Klovićevi dvori – izložba U početku bijaše kraljevstvo ✓ ostale aktivnosti prema izboru nastavnika i dogovorenome terminu (kazališna predstava i sl.)

aktivnost / program / projekt	TERENSKA NASTAVA – SJEVERNA ITALIJA
nositelj	Ivana Šimičić, Darin Gibanjek
ciljana skupina / program zanimanje	Učenici hoteljersko-turističkog smjera : 1.b, 2.b
broj učenika	Oko 35
cilj / zadaća	• upoznavanje talijanske kulture, civilizacije, geografije, povijesti, svakodnevnice • upoznavanje sa gastronomijom i turističkom ponudom Italije • posjet znamenitostima i institucijama (predavanjima i radionicama) • korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika • razvijanje kulture putovanja •
namjena /ishod	• Upoznavanje s određenim gradovima sjeverne Italije • ugostiteljska ponuda u turističkim mjestima • njegovati interkulturalnost, multikulturalnost i višejezičnost • promicanje kvalitete života u školskoj zajednici • smisleni osvrt i analiza terenske nastave kroz fotografije, tekst, prezentaciju ili neki drugi medij • razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje • iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju • razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja, poslovanja
način realizacije	Terenska nastava u sjevernu Italiju realizirat će se uz pomoć turističke agencije koju roditelji budu izabrali na natječaju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
vremenik provedbe	Travanj/svibanj

troškovi	Troškovi snose roditelji učenika.
način praćenja / evaluacija	• objavljivanje fotografija i izvješća o suradnji na web stranici škole uz prethodnu suglasnost roditelja • prezentacija ostvarenih ciljeva roditeljima
okvirni program	Plan putovanja busom: • Milano • Gardaland • Brescia/Padova • Posjet muzejima, institucijama i znamenitostima, razgled gradova

aktivnost / program Maturalna ekskurzija u Španjolsku / projekt	
nositelj	Razrednice: Iva Maškarin (3.b), Antonija Lupić (2.a), Anita Pahljina (3.g)
ciljana skupina / program zanimanje	3. b, 3. g, 2.a
broj učenika	Oko 30
cilj / zadaća	• Upoznavanje zemalja članica EU, novih sredina i njihovi prirodni i kulturno-povijesni obilježja • Razvijanje interesa za prirodu i snalaženja u novim urbanim sredinama i kulturnim okruženjima • Razvijanje kulture putovanja • Cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama • Jačanjem raznih životnih kompetencija i vještina priprema za završetak školovanja i odabir područja za nastavak školovanja
namjena /ishod	• Upoznavanje s gradovima na Azurnoj obali te Barcelone i/ili Masrida te manjih mjesta na španjolskoj obali, Costa Bravi • Ugostiteljska ponuda u turističkim mjestima • Posjet muzejima • Osvrt na posebnosti arhitektonskih građevina • Promicanje kvalitete života u školskoj zajednici • Smisleni osvrt i analiza provedene maturalne ekskurzije kroz fotografije, tekst, prezentaciju ili neki drugi medij • Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje • Kreativno djelovanje u različitim područjima učenja • Iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju • Razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima kroz druženje, zabavu i međusobnu komunikaciju
način realizacije	Maturalna ekskurzija u Španjolsku realizirat će se uz pomoć turističke agencije koju roditelji budu izabrali na natječaju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
vremenik provedbe	kolovoz / rujan
troškovi	Troškove snose roditelji učenika.

način praćenja / evaluacija	• Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta (po dogovoru) • U sklopu sata razrednika, analiza i diseminacija maturalne ekskurzije • Osvrt u obliku eseja, članka za novine, prezentacije
okvirni program	Plan putovanja (bus i/ili avion): • Azurna obala (Monaco, Monte Carlo, Nica) • Figueras (muzej Salvadora Dalija i muzej Gale) • parfumerija Galimard u gradu Eze • smještaj na Costa Bravi (Calella ili Lloret de Mar) • Barcelona i/ili Madrid (višednevni razgled znamenitosti) • Po dogovoru mogući izleti: Montserrat, Marineland, Flamenco show...

aktivnost / program / projekt	Višednevna ekskurzija u Sloveniju
nositelj	Lana Jurković, prof., Petra Brnabić-Ulemek, prof., Anita Pahljina, prof.
ciljana skupina / program zanimanje	1.g, 2.g, 3.g
broj učenika	35
cilj / zadaća	• Razvijanje interesa za prirodu i snalaženja u novim urbanim sredinama i kulturnim okruženjima • Razvijanje kulture putovanja • Cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama
namjena /ishod	• Upoznavanje s gradom Ljubljanom i okolicom • Razvijanje kompetencija iz STEM područja kroz posjet Hiši eksperimentov • Posjet slovenskoj srednjoj školi • Posjet muzeju • Osvrt na posebnosti arhitektonskih građevina • Promicanje kvalitete života u školskoj zajednici • Smisleni osvrt i analiza provedene terenske nastave kroz fotografije, tekst i prezentaciju • Pisanje vijesti, putopisa • Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje • Kreativno djelovanje u različitim područjima učenja • Iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju • Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama • Predočavanje, stvaranje i dijeljenje ideja i uradaka o složenoj temi s pomoću IKT-a • Prepoznavanje važnosti održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini • Razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima
način realizacije	Trodnevna ekskurzija u Sloveniju realizirat će se uz pomoć turističke agencije koju roditelji budu izabrali na natječaju
vremenik provedbe	Tijekom travnja ili svibnja 2026.
troškovi	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.

način praćenja / evaluacija	• Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta • U sklopu sata razrednika, analiza i diseminacija
okvirni program	Stručna ekskurzija u Sloveniju obuhvaća: ✓ obilazak grada Ljubljane ✓ sudjelovanje u radionicama Hiše eksperimentov ✓ posjet muzeju ✓ posjet Zoološkom vrtu ✓ ekološke posebnosti slovenskih jezera ✓ razgled Postojnske jame ✓ posjet srednjoj školi u Ljubljani

aktivnost / program / projekt	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora
nositelj	Marina Beg Umiljenović , prof.
ciljana skupina / program zanimanje	Četvrti razred gimnazije Turističko hotelijerski komercijalist (3B)
broj učenika	3-6
cilj / zadaća	Promicanje komunikacijskih vještina, razumijevanje političkih pojmova, upoznavanje Zakona, prepoznavanje problema u lokalnoj zajednici, razvoj svijesti o okolini i poticanje učenika u razvoj istih
namjena /ishod	Primjena teoretskog znanja iz politike i gospodarstva Razvijati svijest o lokalnoj zajednici Razvijati sposobnosti istraživačkog i timskog rada Razvoj komunikacijskih vještina
način realizacije	Neposredan rad s učenicima u nastavi, konzultacije i izvanučionički rad
vremenik provedbe	20. Travanj 2026.
troškovi	350 EUR
način praćenja / evaluacija	Opisno, bilješkama u e-dnevniku, sudjelovanje na Sjednici Sabora RH
okvirni program	Program sadrži usvajanje zakona općenito, te stavlja u fokus onaj zakon koji je sabor odredio za tekuću godinu. Temeljito se prolazi kroz sve točke i članke Zakona i Deklaracija, te se na temelju njih provodi analiza. Program se prolazi s nastavnicom.

aktivnost / program / projekt	Dublin (Irska) - ekskurzija 2025/2026
nositelj	Ivana Šimičić + profesor pratitelj
ciljana skupina / program zanimanje	Zainteresirani učenici s naprednim vještinama engleskog jezika, iz 2.g, 3.g, 4.g razreda (uz mogućnost uključenja učenika iz 3.b i 4.b razreda), učenici koji redovito uče engleski jezik na razini B2 CEFR
broj učenika	10 – 30 učenika (ovisno o interesu, mogućnostima učenika, terminima)
cilj / zadaća	Posjetiti zemlju engleskog govornog područja i primijeniti stečene jezične vještine u praksi. Upotrijebiti i usporediti vlastita učenička saznanja o irskom društvu, kulturi i načinu života, te otkriti nove detalje o navikama, životu, povijesti i pragmatičnom jeziku u Irskoj.
namjena /ishod	Uživo upoznati određene kulturne specifičnosti grada Dublina i spoznati njegovu važnost u povijesnom, društvenom, jezičnom i kulturnom razvoju Irske. Aktivno, samostalno i spontano koristiti engleski jezik u različitim

	komunikacijskim situacijama. Prepoznati specifičnosti različitih engleskih dijalekata.
način realizacije	Izvanškolska aktivnost - odlazak na višednevnu ekskurziju (5-7 dana) u Dublin.
vremenik provedbe	Drugo polugodište nastavne godine 2025/26. (proljeće, proljetni praznici)
troškovi	Ukupni troškovi ekskurzije (prema agencijskoj ponudi nakon javnog poziva). Učenici i roditelji snose sami.
način praćenja / evaluacija	Kratki zadaci, kvizovi i jezične igre tijekom ekskurzije, ovisno o posjećenim lokacijama i zanimljivostima. Video blog kao osvrt na ekskurziju nakon povratka (samostalno ili u paru).
okvirni program	Putovanje avionom prema Irskoj. Dolazak na aerodrom u Dublinu. Prijevoz od aerodroma prema gradu. Posjet znamenitostima: Trinity College Dublin, The Book of Kells, Temple Bar, Grafton Street, The Spire, Dublin Castle, St Patrick's Cathedral. Mogućnost odlaska (opcionalno, po dogovoru): plovidba rijekom Liffey i večera, posjet Jameson Whiskey Distillery i Guinness Storehouse, The Kilmainham Gaol Museum. Obrok u tradicionalnom irskom pubu. Mogućnost odlaska u Howth u okolici Dublina (Cliff Walk, Baily Lighthouse). Šetnja gradom: St Stephen's Green, rijeka Liffey, National Botanic Gardens (možda). Nakon 5 do 6 dana/ oko 4 noćenja, povratak u Hrvatsku i na Rab.

6.5. Učenička zadruga „KUŠ“

CILJ:

Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu se znanje i svijest o potrebi i načinima očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.

Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i u lokalnoj sredini.

U radu zadruge sve aktivnosti provoditi uvažavajući, među ostalim, individualne potrebe učenika.

NAMJENA:

Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i kreativnost. Posebno, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanja iz rada u zadruzi u nastavu.

Kroz sve procese rada u zadruzi naglašavati potrebu očuvanja okoliša te njegovati kulturnu baštinu našeg kraja (Grada Raba, Općine Lopar i Primorsko-goranske županije).

NOSITELJI:

Voditeljice/ voditelji sekcija, mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, vanjski suradnici koji bi se po potrebi uključili u rad zadruge, članovi Nastavničkog vijeća i ostali zaposlenici škole koji se uključuju u rad zadruge, roditelji koji se žele uključiti u rad zadruge.

NAČIN REALIZACIJE:

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički rad (rad u radionicama, grupama...) i individualni rad, sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama (prema kalendaru takvih i sličnih događanja u organizaciji škole, Hrvatske udruge učeničkih zadruga, Grada Raba, Općine Lopar i Primorsko-goranske županije, a po mogućnosti i šire zajednice van okvira naše Županije).

VREMENIK:

Program zadruge će se ostvarivati kroz više godina.

TROŠKOVNIK:

Sredstva za rad zadruge (alat, pribor, različiti materijali, namirnice, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre, sajmove, natjecanja, troškovi prezentacije zadruge, troškovi edukacije zadrugara i voditelja.

NAČIN PRAĆENJA:

Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda zadruge.

PLANIRANI BROJ SATI:

1-2 sata tjedno po sekcijama koje nemaju podsekcije, 1-2 sata tjedno po podsekcijama svake sekcije koja uključuje više podsekcija, za dio podsekcija i nekih sekcija zadruge planirani program se ostvaruje prema potrebi i ne može se unaprijed izraziti u tjednom broju sati (one sekcije te određene podsekcije nekih sekcija koje rade povremeno zbog prirode sadržaja sekcije ili se prilagođavaju potrebama koje nameću konkretne prilike iz života – npr. humanitarna sekcija, privremena organizacija domjenaka).

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

20-30

Sekcije:

1. Prehrambeno-Tehnološka sekcija sa svojim podsekcijama
 - proizvodnja i prodaja kolačića i sitnih slastica
 - kuharstvo i slastičarstvo
 - povremena organizacija domjenaka
 - čokoladarnica
2. Eko sekcija
3. Kreativna radionica sa svojim podsekcijama:
 - Izrada nakita
 - Izrada sapuna
 - Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta s posebnim tehnikama
4. Humanitarna sekcija
5. Kulturna stvaralonica sa svojim podsekcijama:
 - Kulturno - povijesna baština
 - Predstavljanje turističkih destinacija

6.6. Preventivni programi i međupredmetne teme

6.6.1. Školski preventivni program

Naziv aktivnosti	Nositelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Nasilje nad ženama	MUP, Centar za socijalnu skrb
„Zdrav za 5“	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, MUP
Zaštita okoliša i prirode- Tema: Čisti okoliš i zdrava budućnost (za učenike I. i II. razr.	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ

PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI

Prevenција ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama i kockanju uklobljen je u niz već postojećih planova: Godišnji plan i program rada Škole, Plan i program rada razrednika i razrednog odjela - Zdravstveni odgoj, Plan i program rada slobodnih aktivnosti, Plan i program rada Nastavničkog vijeća.

CILJ:

- prevencija upotrebe sredstava ovisnosti te znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje koje će sudionicima pomoći da svoj život, zdravlje i druge pozitivne vrijednosti znaju cijeniti i brinuti se o njima.

ZADACI:

- kvalitetno i profesionalno raditi na ostvarivanju svih zadaća Škole
- poticati i poboljšati komunikaciju učenik – nastavnik u svim oblicima odgojno – obrazovnog rada
- poboljšati suradnju Škole i roditelja
- poticati i uključivati učenike na aktivno korištenje slobodnog vremena
- poticati nastavnike na stručno usavršavanje
- ustrajati u nabavci suvremenih didaktičkih sredstava i njihovoj primjeni
- intenzivirati suradnju s lokalnom sredinom: športskim klubovima, kulturno – umjetničkim društvima, udrugama, profesionalnim ustanovama i sl.
- razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samopoštovanje
- razviti osjećaj grupne pripadnosti, povjerenja, toleranciju različitosti
- naučiti što je zdravo - stvarati zdrave navike
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- razviti vještinu komunikacije
- razviti kritičko mišljenje i steći vještinu donošenja odluka
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom i anksioznošću
- prihvatiti pozitivne vrijednosne orijentacije- vršiti zdrave izbore

Mjesec borbe protiv ovisnosti	
Nositelji programa: Prof. biologije, Pedagog, MUP, Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-Ispostava Rab	
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima, roditeljima i nastavnicima probleme svih vrsta ovisnosti, posljedice i kaznenopravne aspekte zlouporabe psihoaktivnih droga – za I. razred Cilj ovog projekta je prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i igrama na sreću, te promocija socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalno emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne okoline i o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Namjena aktivnosti	Promoviranje zdravog načina života
Način realizacije	Razgovori, predavanja
Vremenik	prosinac 2025 ., 1 šk. sat
Troškovnik	Troškovi materijala 20 eura

Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje	
Nositelji programa: Dom zdravlja, Nastavni zavod za javno zdravstvo, prof. biologije	
Cilj aktivnosti	Educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti.
Namjena aktivnosti	Prenijeti informacije učenicima o spolno prenosivim bolestima i zaštiti reproduktivnog zdravlja te načinima prevencije maloljetničkih trudnoća
Način realizacije	Predavanja
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova

Nasilje nad ženama	
Nositelji programa: Razrednici, učenici, MUP	
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike za problem položaja žene.
Namjena aktivnosti	Potaknuti na otvoreno raspravljanje o nasilju nad ženama
Način realizacije	Izrada plakata
Vremenik	
Troškovnik	Troškovi 20 eura

Prevencija ovisničkog ponašanja	
Nositelj programa: Pedagog	

Ciljevi aktivnosti	Opći cilj ovog projekta je prevenirati rizična ponašanja kod srednjoškolaca, posebno vezane uz korištenje sredstava ovisnosti. Specifični ciljevi projekta su: 1. unaprijediti komunikacijske vještine učenika kroz iskustveni rad u radionicama, tako jačajući njihove resurse koji im omogućuju aktivno, djelotvorno i odgovorno suočavanje sa situacijama i izazovima svakodnevnog života 2. potaknuti razvoj efikasnih strategija rješavanja problema i suočavanja sa stresnim situacijama te razvoj osjećaja odgovornosti za vlastiti razvoj i ponašanje 3. postići veću povezanost među učenicima u razredu i time brigu i interes za rješavanje mogućih problema svakog pojedinca u razredu 4. educirati učenike, nastavnike i roditelje o rizicima i posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti	MUP, Centar za socijalnu skrb
Način realizacije aktivnosti	Rad u velikoj i maloj grupi, rad u parovima, igranje uloga, tematske debate, kreativne radionice, pp-prezentacije Ciklus od 5 radionica s učenicima i razrednikom. Teme: povjerenje, prihvaćanje različitosti, unapređivanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, ljubav i seksualnost, suradnja i timski rad, prevencija nasilja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine .
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon svakog ciklusa od 5 radionica provodi se pismena evaluacija zadovoljstva sudionika i procjene usvojenih znanja i vještina, a nakon svake pojedine radionice sadržajna evaluacija provedene radionice. Praćenje parametara uspješnosti: - rezultati uvodne i završne ankete - ostvarenjem postavljenih programskih ciljeva (kvantitativno i kvalitativno) - izraženom potrebom škola za daljnjom suradnjom (preporuke)

Protupožarna preventiva	
Nositelji programa: Dobrovoljno vatrogasno društvo Rab (zapovjednik Milivoj Ličina)	
Cilj aktivnosti	- održati vatrogasnu vježbu - predstaviti protupožarnu preventivu - održati predavanje o protupožarnoj preventivi
Namjena aktivnosti	protupožarna preventiva
Način realizacije	vatrogasna vježba, predavanja (za sve učenike i djelatnike)

Vremenik	Listopad 2025. (2 – 4 sata)
Troškovnik	nema troškova

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama i suzbijanje i sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Učenicima je potrebna pomoć u donošenju ispravnih odluka u rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima bit će usmjeren na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih rekreativnih sadržaja.

Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, satovima razrednika, biologije, etike, vjeronauka, hrvatskog jezika TZK i prema drugim aktivnostima godišnjeg plana i programa.

INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA UČENIKE

- Izrada plakata i letaka o fiziološkim, psihološkim i socijalnim posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti- ostvaruju učenici i razrednici u prvom polugodištu.
- Anketiranje učenika o korištenju sredstava ovisnosti- rujan realiziraju razrednici i stručni suradnici.

INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA NASTAVNIKE

- Planiranje aktivnosti rada o problemima ovisnosti predmetne nastave i satova razrednika- studeni/ prosinac

INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA RODITELJE

- Stalno informiranje roditelja o stanju, ponašanju i napredovanju učenika- razrednici, stručni suradnik, ravnatelj.
- Suradnja škole, roditelja i drugih službi u prevenciji nasilja i neprihvatljivog ponašanja(psiholog socijalni radnik, policijski službenici, liječnik, učitelji Osnovne škole).

Planirane teme za razrednike i učenike: zdravstveni odgoj- alkoholizam pušenje, ovisnost; socijalni odgoj – suradnja, konflikt, nasilje; komunikacija i interakcija u školi.

Planirane teme za nastavnike-problemi ovisnosti, prevencija(predavanja i tribine); praćenje pisanih materijala i brošura o ovisnosti.

Planirane teme za roditelje: uzroci i posljedice uzimanja sredstava, komunikacija u obitelji, problemi nasilja među mladima.

Ostale aktivnosti: športski susreti, jednodnevni izleti, organiziranje humanitarnih i ekoloških akcija.

<i>Pedagoške radionice</i>	
Nositelji programa: Pedagog	
Cilj aktivnosti	„STEREOTIPI I PREDRASUDE“ <i>Ciljevi radionice su: upoznavanje učenika s pojmom, karakteristikama i funkcijom predrasuda i stereotipa te</i>

	<i>upoznavanje o potrebi i načinima borbe protiv predrasuda i stereotipa.</i> „KONTROLA BIJESA“ – rješavanje sukoba <i>Cilj radionice je upoznavanje učenika s pojmom konflikta, uzrocima, vrstama i funkcijama konflikata. Učenici su se upoznali i s ulogom emocija u vlastitom pristupu konfliktu</i> „SOCIOMETRIJSKI UPITNIK“ <i>Provedet će se u razredima gdje postoji potreba za učinkovitijim planiranjem raznih aktivnosti zbog djelomično ili jako poremećenih odnosa među učenicima</i> humanitarna akcija „NEKA BOŽIČ BUDE SVIMA“ <i>U prosincu u sklopu akcije održati prigodnu izradu i prodaja božićno-novogodišnjih artikala te time prikupiti određena novčana sredstva novčana sredstva koja se doniraju potrebitima.</i> KOMUNIKACJSKE VJEŠTINE“, <i>Upoznavanje učenika s pojmom „komunikacija“, učinkovitim ostvarivanjem ciljeva osoba koje komuniciraju ne kršeći pravila očekivanja i norme. Radionicom se vježba empatija i aktivno slušanje.</i> TJEDAN PSIHOLOGIJE Predavanja i radionice organizirane su povodom tjedna psihologije a u suradnji s rapskim ogrankom hrvatskog psihološkog društva. Radionice će se održati s učenicima 1. i 2. razreda.
Namjena aktivnosti	Jačanje empatije i kvalitetnijeg komuniciranja
Način realizacije	Razgovori, predavanja
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi materijala 20 eura

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA U SREDNJOJ ŠKOLI MARKANTUNA DE DOMINISA RAB ZA ŠK.G. 2025./2026.

UVOD

Nasilje među djecom i mladima je svako izravno, odnosno namjerno i neslučajno tjelesno i psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka s ciljem povrjeđivanja.

Populacija učenika Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab pripada kategoriji adolescenata koja zahtijeva posebnu pozornost, jer se radi o osjetljivom razdoblju sazrijevanja kada je većina mladih nesigurna, uplašena i dezorijentirana. U neskladu psihičkog s fizičkim razvojem osjećaju potrebu za zaštitom, a istodobno se dokazuju u svojoj sredini kroz odbacivanje svega što ih podsjeća na djetinjstvo i roditelje.

Takav zbunjujući nerazmjerni razvoj rezultira netolerancijom i agresivnošću. Upravo zbog toga, a i vremena u kojem žive adolescenti, treba pružiti što više razumijevanja i

povjerenja, odnosno omogućiti im sazrijevanje bez nasilja kako međusobnog tako i onog u obitelji. Škola, pored obitelji, treba biti mjesto gdje vlada tolerancija, međusobno razumijevanje i poštovanje, a nikako agresija i nasilje. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje biti će sustavno i kontinuirano praćeno. Na osnovi dobivenih rezultata praćenja, odnosno evaluacije Programa predlagat će se njegove izmjene i dopune. Za praćenje provedbe i koordinaciju mjera iz ovog Programa zadužuje se pedagog škole.

I. SVRHA PROGRAMA

Svrha donošenja programa je senzibilizacija stručnjaka, roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja među djecom i mladima, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.

II. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi Programa su:

- prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima
- edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima
- senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima
- pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja
- znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima

6.6.2. Program mjera za sprečavanje nasilja u školi

Vrsta rada	Aktivnost	Vrijeme provedbe	Nositelji aktivnosti
	-raditi na tome da razred bude pozitivno i poticajno okruženje u kojem se pojedinac razvija kao osoba -razred, odnosno razrednu zajednicu povezivati s cijelom školom kroz izvannastavne i slobodne aktivnost. -na satovima razredne zajednice, ukoliko postoji potreba, izvršiti dobronamjernu analizu problematičnog ponašanja učenika, te utvrditi opseg i dubinu društveno neprihvatljivog ponašanja	kontinuirano tijekom godine	-ravnatelj -pedagog -razrednici -ostali nastavnici -voditelji slobodnih aktivnosti

Odgojno obrazovni rad s učenicima	-na nastavnim satovima, ukoliko se ukaže potreba, provoditi raspravu o elementima neprihvatljivog ponašanja učenika, te razgovorom tražiti način rješavanje problema. Problematične učenike poticati da sami ponude rješenja problematične situacije	po potrebi	
	- tematska predavanja o uzrocima, oblicima i načinu sprječavanja nasilja u školi	prosinac – siječanj- veljača	-pedagog
	-provođenje ankete o nasilju		
	- posljedice nasilnog ponašanja		
	-utvrđivanje učestalosti društveno neprihvatljivog ponašanja, te prema istom izgrađivanje negativnog stava - razgovori s nasilnim učenicima i poticanje istih da se vlastitim aktivnostima prestanu nasilno ponašati, hrabriti ih pozitivnim potkrepljenjima	tijekom godine	-pedagog -razrednici -ravnatelj
	-provođenje radionica nenasilnog rješavanja sukoba, izgrađivanja samopoštovanja i pozitivnih vrijednosti	-ožujak	-pedagog

Vrsta rada	Aktivnost	Vrijeme provedbe	Nositelji aktivnosti
Odgojno obrazovni rad s nastavnicima	-na stručnim aktivima obraditi teme vezane uz agresiju i nasilje -na aktivima utvrditi pristup obradi tema koje tretiraju ovu problematiku (psihologija, sociologija, povijest vjeronauk, hrvatski jezik, TZK)	-prosinac -siječanj	-voditelji aktiva u suradnji s pedagog
Rad s roditeljima	-na roditeljskim sastancima za svaki razredni odjelu tvrditi plan aktivnosti za prepoznavanje i sprečavanje agresivnog i nasilnog ponašanja -upoznavanje roditelja s uočenim problemima u ponašanju djeteta -upoznavanje roditelja s metodama rada, mjerama poticanja, osobnog	kontinuirano	-ravnatelj -pedagog -razrednici

	primjera, podrške i povjerenja u sprječavanju neprihvatljivog ponašanja		
Rad s okruženjem	-Suradnja s Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje PGŽ -Suradnja s Uredom državne uprave PGŽ -Suradnja s Centrom za socijalnu skrb - Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo PGŽ, GO Crvenog križa, - Suradnja s Policijskom postajom Rab	- kontinuirano	- ravnatelj - pedagog

PROGRAM SPECIFIČNIJIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I PROGRAM PREVENCIJE

Provodit će se u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko- goranske županije – Ispostava Rab.

Planirane su ove aktivnosti: sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, higijensko- epidemiološka zaštita uz provođenje cijepljenja, savjetovani rad, zdravstveni odgoj (prevencija ovisnosti, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, komunikacija među spolovima, rana dijagnostika i samodetekcija malignoma u žena).

Aktivnosti će se provoditi unutar rada satova razrednih odjela i radionica za roditelje, nastavnike i učenike, a prema prijedlogu službe u Ispostavi.

Nositelj programa dr. med. Daniela Glažar Ivče

6.7. Međupredmetne teme

Koraci u izradi Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja:

1. Upoznati se s Kurikulumima međupredmetnih tema (Narodne novine br. 7/19 i 10/19)
Program je dostupan na mrežnim stranicama: www.mzos.hr i skolazazivot.hr
2. Na stručnim vijećima dogovoriti se o provedbi međupredmetnih tema
3. Kurikulum međupredmetnih tema (sadržaji i shodi) integriraju se:
 - u nastavni plan i program na razini operativnih kurikuluma svakog nastavnog predmeta,
 - u aktivnosti školskog kurikuluma na načelu racionalizacije, integracije i korelacije
 - u sadržaj sata razrednog odjela
4. Nastavnici trebaju zajednički planirati i programirati ishode i teme pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvannastavnim aktivnostima

Međupredmetne teme koje se provode u školskoj godini su:

1. Učiti kako učiti

2. Održivi razvoj
3. Poduzetništvo
4. poraba informacijske i komunikacijske tehnologije
5. Osobni i socijalni razvoj
6. Građanski odgoj i obrazovanje
7. Zdravlje

6.7.1. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Učiti kako učiti*

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene:

1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama,
2. Upravljanje svojim učenjem,
3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
4. Stvaranje okruženja za učenje.

6.7.2. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Održivi razvoj*

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini. Potrebe 21. stoljeća traže od nas da održivi razvoj osim kao teorijsku podlogu ostvarimo i kao praktičan i primjenjiv alat za život koji je slojevit, ali i usmjeren na konkretne probleme. Ovakav pristup doveo je do određivanja triju domena:

Povezanost, Djelovanje i Dobrobit, koje djeluju kao integrirana cjelina. Zajedno one ispunjavaju ulogu temeljnih koncepata za uspješno i primjenjivo učenje i poučavanje o održivome razvoju u 21. stoljeću.

6.7.3. Provedba kurikuluma međupredmetne teme Poduzetništvo

Kompetencija za poduzetništvo (Entrepreneurship competence) jedna je pak od ključnih kompetencija Europskoga referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom građaninu da bi bio sposoban (samo)zaposliti se te se osobno razvijati u društvu znanja. Prema definiciji i načelima te ključne kompetencije cjeloživotnoga učenja, a koje su Europski parlament i Europsko vijeće naveli u svojim preporukama za razvoj poduzetništva, poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da pretvara ideje u djela. Ono podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Na kraju, svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.

6.7.4. Provedba kurikuluma međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ova tema razvija istraživački duh povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu doprinijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti. Učenici, zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova, upoznati njihovu kulturu, navike i tradiciju. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulture i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnicama preklapaju, no svaka domena ima svoje

osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

6.7.5. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Osobni i socijalni razvoj*

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja. Osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.

Pridonosi razvoju osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Razvija solidarnost i potiče empatiju u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno. Uključuje razvoj odgovornoga ponašanja te brigu za osobno zdravlje, postignuća, kvalitetu života i odnose koje pojedinac razvija. Poučava ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih.

6.7.6. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Građanski odgoj i obrazovanje*

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru.

6.7.7. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Zdravlje*

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se

omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini). U temi je naglasak na sveobuhvatnom pristupu zdravlju uz uvažavanje definicije Svjetske zdravstvene organizacije koja zdravlje definira kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje, a ne samo kao odsutnost bolesti. Tema se nadovezuje na Nacionalni program Živjeti zdravo – područje zdravstveno obrazovanje, kao i druge nacionalne programe i strategije usmjerene na očuvanje zdravlja djece i mladih.

6.8. Suradnja s lokalnom zajednicom

U školskoj godini 2025./2026. učenici i nastavnici Škole surađivat će u aktivnostima kojima su nositelji:

1. Osnovna škola Ivana Rabljanina Rab
2. Dječji vrtić „Pahuljica“
3. Pučko otvoreno učilište
4. DVD Rab,
Nositelj: Anita Pahljina, profesorica hrvatskog jezika
5. Hrvatski Crveni križ u akcijama „Solidarnost na djelu“, natjecanju u pružanju prve pomoći, darivanje krvi – maturanti.
Nositelji: Crveni križ Rab, Antonija Lupić, profesorica psihologije, učenici
6. Dom umirovljenika Rab.
Nositelji: Antonija Lupić, profesorica psihologije, učenici
7. Suradnja s Karate klubom „Enpi“, Malonogometnim klubom Rab, Rukometnim klubom Rab, Biciklistički klub Mag, Planinarsko društvo Kamenjak
Nositelji: Voditelji klubova, učenici i Jana Trapp, prof. kineziologije
8. Suradnja s Udrugom antifašističkih boraca - posjeta Groblju Kampor i sat povijesti
Nositelji: učenici, Zoran Antunović, stručni suradnik pedagog, prof., Iva Maškarin, prof.
9. Suradnja s Udrugom „Kocka”- volontiranje učenika
10. Suradnja s Udrugama: *Dolin, Komin, Mocira, Tunera, Udruga umirovljenika.*
11. Grad Rab
12. Općina Lopar
13. Turistička zajednica Rab
14. Turistička zajednica Lopar