

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**PRIMORSKO-GORANSKA**  
**ŽUPANIJA**

**Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab**

**Rab, Banjol 11**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**SREDNJE ŠKOLE MARKANTUNA DE DOMINISA RAB**  
**ZA ŠK. G. 2026./2027.**

Rab, 30. rujna 2026. godine

**REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA  
ŽUPANIJA**

**Srednja škola Markantuna de Dominisa**

**Banjol 11**

**tel/fax: 051/724-179**

**e-mail: tajnistvo@ss-mddominisa-rab.skole.hr**

**KLASA: 602-12/26-01/1**

**URBROJ: 2169-07-26-2**

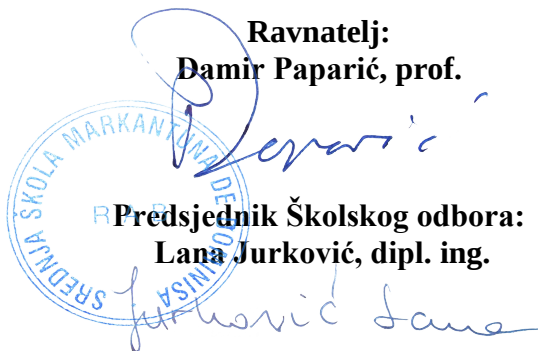
**Rab, 30. rujna 2026. godine**

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, na prijedlog Nastavničkog vijeća od 29. rujna 2026. godine i mišljenja Vijeća roditelja od 25. rujna 2026. godine, Školski odbor Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab 30. rujna 2026. godine donio je**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
SREDNJE ŠKOLE MARKANTUNA DE DOMINISA  
ZA ŠK. GOD. 2026./2027.**

**Ravnatelj:  
Damir Paparić, prof.**

**Predsjednik Školskog odbora:  
Lana Jurković, dipl. ing.**

The block contains two handwritten signatures in blue ink. The first signature, 'Paparić', is written over a circular blue stamp that reads 'SREDNJA ŠKOLA MARKANTUNA DE DOMINISA RAB'. The second signature, 'Jurković Lana', is written over another circular blue stamp that reads 'ŠKOLSKI ODBOR SREDNJE ŠKOLE MARKANTUNA DE DOMINISA RAB'.

## Sadržaj

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....</b>                                                                        | <b>5</b>  |
| 1.1. PODACI O ZAPOSLENIMA .....                                                                               | 5         |
| 1.2. PODACI O UČENICIMA .....                                                                                 | 6         |
| 1.2.1. <i>Prikaz broja učenika i odjela</i> .....                                                             | 6         |
| 1.2.2. <i>Prikaz broja učenika po programima</i> .....                                                        | 6         |
| 1.3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE .....                                                                                 | 6         |
| <b>2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....</b>                                                                       | <b>6</b>  |
| 2.1. RAZVOJ ŠKOLE I PRIORITETNI CILJEVI .....                                                                 | 6         |
| 2.2. OBJAŠNJENJA ZA KRATKOROČNA I DUGOROČNA PRIORITETNA PODRUČJA .....                                        | 7         |
| 2.2.1. <i>Nužni resursi</i> .....                                                                             | 7         |
| 2.2.2. <i>Tržišna pozicioniranost škole</i> .....                                                             | 8         |
| 2.2.3. <i>Predstavljanje škole</i> .....                                                                      | 8         |
| 2.2.4. <i>Podizanje uspjeha učenika i podizanje kompetencija</i> .....                                        | 8         |
| 2.2.5. <i>Komunikacija s roditeljima</i> .....                                                                | 8         |
| 2.2.6. <i>Uloga nastavnika</i> .....                                                                          | 9         |
| 2.3. SWOT ANALIZA .....                                                                                       | 9         |
| 2.4. MISIJA I VIZIJA .....                                                                                    | 10        |
| 2.5. CILJEVI I STANDARDI ZA OSTVARIVANJE VIZIJE I MISIJE ŠKOLE .....                                          | 10        |
| 2.6. PODRUČJA KOJIMA ĆEMO PROMICATI VRIJEDNOSTI I OSTVARIVATI CILJEVE .....                                   | 12        |
| 2.7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN – KATALOG CILJEVA .....                                                            | 14        |
| <b>3. OSTALE ZADAĆE I CILJEVI .....</b>                                                                       | <b>15</b> |
| <b>4. TABLICA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE .....</b>                                                           | <b>15</b> |
| <b>5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE .....</b>                                                       | <b>15</b> |
| <b>6. PLANIRANE AKTIVNOSTI KURUKULUMA .....</b>                                                               | <b>18</b> |
| 6.1. DOPUNSKA NASTAVA.....                                                                                    | 18        |
| 6.2. DODATNA NASTAVA .....                                                                                    | 18        |
| 6.3. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI .....                                                           | 23        |
| 6.3.1. <i>Terenska nastava</i> .....                                                                          | 27        |
| 6.3.2. <i>Natjecanja</i> .....                                                                                | 39        |
| 6.3.3. <i>Obilježavanje posebnih dana</i> .....                                                               | 44        |
| 6.4. PROGRAMI I PROJEKTI.....                                                                                 | 51        |
| 6.4.1. <i>Suradnje</i> .....                                                                                  | 51        |
| AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT .....                                                                           | 51        |
| 6.4.2. <i>Projekti</i> .....                                                                                  | 54        |
| 6.4.3. <i>Izleti</i> .....                                                                                    | 61        |
| 6.5. UČENIČKA ZADRUGA „KUŠ“ .....                                                                             | 66        |
| 6.6. PREVENTIVNI PROGRAMI I MEĐUPREDMETNE TEME .....                                                          | 67        |
| 6.6.1. <i>Školski preventivni program</i> .....                                                               | 67        |
| 6.6.2. <i>Program mjera za sprečavanje nasilja u školi</i> .....                                              | 73        |
| 6.7. MEĐUPREDMETNE TEME.....                                                                                  | 75        |
| 6.7.1. <i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Učiti kako učiti</i> .....                                   | 75        |
| 6.7.2. <i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Održivi razvoj</i> .....                                     | 76        |
| 6.7.3. <i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Poduzetništvo</i> .....                                      | 76        |
| 6.7.4. <i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i><br>77 |           |
| 6.7.5. <i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj</i> .....                          | 77        |
| 6.7.6. <i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje</i> .....                      | 77        |
| 6.7.7. <i>Provedba kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje</i> .....                                           | 78        |
| 6.8. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDICOM .....                                                                      | 79        |

## UVOD

Pod pojmom **ŠKOLSKOG KURIKULUMA** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

**KURIKULUM PODRAZUMIJEVA OPSEŽNO PLANIRANJE, USTROJSTVO I PROVJERAVANJE PROCESA RADA I DJELOVANJA S OBZIROM NA ODGOVARAJUĆE CILJEVE, SADRŽAJNE ELEMENTE, USTROJSTVO TE KONTROLU POSTIGNUĆA PREMA GLOBALNO POSTAVLJENIM CILJEVIMA I PREMA PRETPOSTAVKAMA ZA ODVIJANJE PROCESA.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM** utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s **izvannastavnim i izvanškolskim** aktivnostima, program **izbornih predmeta** i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, **programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### SASTAVNICE KURIKULUMA:

- **aktivnost, program, projekt**
- **ciljevi** aktivnosti, programa i projekta
- **namjena** aktivnosti, programa i projekta
- **nositelji** aktivnosti, programa, projekta
- **način realizacije** aktivnosti, programa, projekta
- **vremenik** aktivnosti, programa, projekta
- **troškovi** aktivnosti, programa, projekta
- **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

### **Faze realizacije**

- **Planiranje:** dugoročno, srednjoročno, kratkoročno i jednokratno
- **Izrada:** ravnatelj, nastavnici, učenici, roditelji, gospodarstvo, grad, turističke zajednice, vjerske zajednice, udruge, sportska društva, zdravstvene ustanove, škole, partneri
- **Provedba:** ravnatelj, nastavnici, učenici
- **Vrednovanje**
  1. Vanjsko – provode agencije i nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
  2. Samovrednovanje – Provode nastavnici, stručni suradnici, stručni aktivni, vijeće učenika, vijeće roditelja

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

| naziv i sjedište                                                     | Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| adresa,<br>županija                                                  | 51280 Rab, Banjol 11, p.p. 116<br>Primorsko-goranska županija                             |
| osnivač                                                              | Primorsko-goranska županija                                                               |
| ravnatelj                                                            | Damir Paparić, prof.                                                                      |
| tajnik                                                               | Ivan Čuča-Žentil                                                                          |
| stručni suradnici                                                    | Zoran Antunović, pedagog<br>Margarita Čutul, knjižničarka<br>Antonija Lupić, psihologinja |
| računovotkinja                                                       | Lidija Matušan                                                                            |
| e-mail                                                               | tajnistvo@ss-mddominisa-rab.skole.hr                                                      |
| mrežna stranica                                                      | www.ss-mddominisa-rab.skole.hr                                                            |
| telefoni ustanove                                                    | 051 725-945 (ravnatelj)<br>051 724-179 (tajništvo)                                        |
| telefax                                                              | 051 724-179                                                                               |
| šifra ustanove                                                       | 080-070-501                                                                               |
| ukupni broj učenika                                                  | 117                                                                                       |
| ukupni broj odjela                                                   | 11                                                                                        |
| opća gimnazija                                                       | 4                                                                                         |
| turističko-hotelijerski komercijalist/<br>tehničar za ugostiteljstvo | 4                                                                                         |
| konobar/kuhar                                                        | 3                                                                                         |

### 1.1. Podaci o zaposlenima

|                           |                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ukupan broj nastavnika/ca | 24                                                                                                                  |
| stručni suradnici         | 3<br>- knjižničarka (pola radnog vremena)<br>- pedagog (puno radno vrijeme)<br>- psihologinja (pola radnog vremena) |
| tajnik                    | 1                                                                                                                   |
| voditeljica računovodstva | 1                                                                                                                   |
| ravnatelj                 | 1                                                                                                                   |

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| Domar/operativni djelatnik za sigurnost | 1 (0,5+0,5) |
| spremačice                              | 2           |

## 1.2. Podaci o učenicima

### 1.2.1. Prikaz broja učenika i odjela

| razredi                                                                                           | 1. | 2. | 3. | 4. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Broj odjela po razredu                                                                            | 3  | 3  | 3  | 2  |
| Ukupni broj učenika po razredu                                                                    | 13 | 42 | 43 | 19 |
| Ukupni broj učenika s teškoćama po razredima upisanih s rješenjem o primjerenom obliku školovanja | 3  | 7  | 8  | 3  |

### 1.2.2. Prikaz broja učenika po programima

| programi                            | broj razreda | broj učenika po razredu |    |    |    | ukupno |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------|----|----|----|--------|
|                                     |              | 1.                      | 2. | 3. | 4. |        |
| opća gimnazija                      | 4            | 5                       | 16 | 11 | 7  | 39     |
| turističko-hotelijski komercijalist | 2            |                         |    | 18 | 12 | 30     |
| tehničar za ugostiteljstvo          |              | 5                       | 15 |    |    | 20     |
| konobar                             | 1.5          | 3                       | 7  | 12 | -  | 22     |
| kuhar                               | 1.5          | 0                       | 3  | 2  | -  | 5      |

## 1.3. Sadržaj rada škole

Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab u šk. g. 2026./27. ostvarivat će ove programe:

### ČETVEROGODIŠNJI PROGRAMI

- opća gimnazija (četiri razredna odjela)
- turističko- hotelijerski komercijalist (tdva razredna odjela)
- tehničar za ugostiteljstvo (dva razredna odjela)

### TROGODIŠNJI PROGRAMI

- konobar/kuhar (dva kombinirana razredna odjela i jedan samo konobari)

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

### 2.1. Razvoj škole i prioritetni ciljevi

Pri određivanju razvojnih ciljeva treba odrediti prioritetna područja, metode i aktivnosti, važne resurse, vrijeme, nadležne osobe i mjerljive pokazatelje.

Pri određivanju ciljeva treba razmotriti smjernice Vlade RH i Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva gospodarstva, Hrvatske obrtničke komore, gospodarstva u bližem okruženju, interese učenika, roditelja i stručnih tijela škole.

Polazišta:

- Koje razvojne korake može učiniti škola?

2. Tko treba sudjelovati?
3. Kako se može podržati školski kurikulum?
4. Koje se zadaće postavljaju pred upravu škole?
5. Koje zadaće ima nadzor nad provedbom školskog kurikuluma?
6. Što će promicati kurikulum?
7. Kako stojimo s inoviranjem kurikuluma?
8. Kako uključiti roditelje i lokalnu zajednicu uz korištenje baze podataka o roditeljima i članovima zajednice koji mogu pomoći u realizaciji šk. kurikuluma?
9. Kako postizati bolja postignuća u uspjehu učenika?

Najvažniji čimbenici za razvojne planove su:

- školska zgrada (prostorni i materijalni uvjeti)
- financijska potpora osnivača, grada, državnih institucija i gospodarstva
- opremljenost
- kadrovi
- pedagoški rad

a) kratkoročni ciljevi, aktivnosti i metode

- unapređivanje nastavnog procesa, vanjsko vrednovanje, planiranje potreba za opremom, praćenje problema školske praktične nastave i praktične nastave u izvanškolskim radionicama

b) dugoročni ciljevi, aktivnosti i metode

- poticati timski i individualni rad, usustavljivati sve suvremene metode i oblike učenja, posebno na multimedijalnu nastavu za samoučenje, primjenu novih tehnologija, brže usvajanje novih tehnologija, podizanje pedagoških i stručnih kompetencija, pohađanje licenciranih formalnih programa, seminara iz pedagogije i metodike, stjecanje znanja iz komunikologije, stranih jezika i zaštite na radu
- zapošljavanje novih stručnjaka prema Državnom pedagoškom standardu
- međusobno povezivanje stručnih aktiva osnovne i srednje škole
- općenito bolje povezivanje stručnjaka iz gospodarstva i nastavnika praktične nastave
- utjecati na razvoj grada i sredine u kojoj škola djeluje
- školu usmjeravati prema procesima cjeloživotnog učenja
- povećanje prolaznosti učenika
- smanjenje izostanaka, posebno neopravdanih
- unapređenje organizacije rada u školi i poboljšanje uvjeta rada
- poboljšanje komunikacije s roditeljima i osnaživanje učenika i roditelja u odlučivanju i izradi školskog kurikuluma
- profesionalno informiranje učenika za upis u prvi razred ili nastavak obrazovanja.

## **2.2. Objašnjenja za kratkoročna i dugoročna prioritetna područja**

---

### **2.2.1. Nužni resursi**

Koristiti kreativne i stručne sposobnosti nastavnika i učenika, osiguravati sredstva od lokalne uprave i samouprave, turističkog gospodarstva (redovito pratiti i javljati se na natječaj), koristiti znanja i iskustva stručnjaka iz prakse, otvarati školske praktikume za „živi rad“,

višekratno provoditi analizu i pisati izvješća, poticati cjeloživotno učenje, posebno specijalizacije, podizati informatičku pismenost, koristiti softvere i slobodna računala za profesionalnu orijentaciju i zapošljavanje, poticati ekonomičnost.

### **2.2.2. Tržišna pozicioniranost škole**

Provoditi otvorene dane škole za profesionalnu orijentaciju, redovito predstavljati učenicima osnovne škole i građanstvu redovite programe i programe za cjeloživotno učenje (letcima, brošurama, susretima), surađivati sa sličnim ustanovama u Županiji i državi, surađivati s HZZOM, medijski predstavljati školu, javno predstavljati završne ispite i obrazovanje odraslih, uvoditi nove programe za osposobljavanje i usavršavanje, poticati proizvodnju hrane i začinskog bilja i predstavljati na sajmovima, otvarati vježbeničke tvrtke, tražiti tvrtke za sponzoriranje opreme.

### **2.2.3. Predstavljanje škole**

Sudjelovati na natjecanjima u znanju, timski pripremati učenike za strukovna natjecanja (Gastro, natjecanje barmena, flambera), sudjelovati na smotrama Dani kruha, sajmovi cvijeća, turističkim sajmovima) i uključivati se u natjecanje koje provodi AEHT-a, održavati dugogodišnju suradnju sa školama iz Kassela i Eschwegea i javljati se na projekte. Postignuća prezentirati ljudima iz političkog, javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire. Publicirati rad škole.

### **2.2.4. Podizanje uspjeha učenika i podizanje kompetencija**

Upisivati učenike u srednju školu s boljim uspjehom i stvarati okruženje koje je poticajno za učenje i odrastanje. Posebno voditi računa o učenju uz pomoć suvremenih tehnologija. Uz podizanje formalnih znanja podizati socijalne vještine i preuzimanje odgovornosti za vlastito obrazovanje i zapošljivost, posebno temama građanskog i zdravstvenog odgoja. Voditi brigu o zdravlju i učiti o rizicima.

Uključivati učenike u dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, posjećivati kazališta, muzeje i kinoteke, odlaziti na zajedničke izlete i ekskurzije, sudjelovati u obilježavanju blagdana, obljetnica, profesionalnoj orijentaciji, bavljenju humanitarnim radom, volontiranjem, ekološkom edukacijom, natjecanjima, sajmovima i smotrama u zemlji i inozemstvu.

Posebno se dugoročno baviti rezultatima uspješnosti – prolaznost po godinama obrazovanja, prolaznost na državnoj maturi i završnom radu. Ove rezultate treba pratiti na razini usporedne analize u prethodnoj godini. Kroz tu problematiku treba s učenicima, liječnicima, socijalnim radnicima i roditeljima istraživati razloge izostanaka kao i iznalaziti rješenja za smanjenje. Valjalo bi osmisliti poticajne mjere, posebno nagrađivanje za učenike koji ne izostaju.

Škola će u odgojnom pravcu djelovati kod učenika na smanjenju namjernog uništavanja imovine kao i mjera štednje (struje i vode). O ovoj mjeri treba redovito imati razgovor s učenicima na satovima razrednika i Vijeću učenika.

### **2.2.5. Komunikacija s roditeljima**

Ravnatelj, pedagog, razrednici i predmetni nastavnici imaju dobru komunikaciju s roditeljima. Komunikacija se odvija po unaprijed utvrđenim terminima s razrednicima ili razrednici posreduju u komunikaciji roditelja i predmetnih nastavnika. Od šk. g. 2011./ 12. usustavljena je i komunikacija s Centrom za socijalnu skrb pa se na sastanak roditelja i razrednika, kod učenika kod kojih se pojavljuje veliki broj opravdanih ili neopravdanih izostanaka prema potrebi poziva na razgovor i socijalni radnik. Ova mjera će biti trajna.

### 2.2.6. Uloga nastavnika

Kod nastavnika će se osnaživati osjećaj uspješnosti, posebno na poticanju osuvremenjivanja nastave. Tražit će se i dodatno nagrađivanje za nastavnike koji postignu visoke rezultate na državnom natjecanju u znanju i vještinama. Kontinuirano poboljšavati opremanje predmetne nastave. Posebno pohvaljivati nastavnike koji uspješno motiviraju učenike slabijih sposobnosti ili one koji su nezainteresirani za učenje. Koristiti njihova pozitivna iskustva.

Nastavnici koji istim načinom rada kod većine učenika doživljavaju odbijanje mogu očekivati „stečaj“.

### 2.3. Swot analiza

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>JAKOSTI</b></p> <p>Na što smo ponosni? Naše prednosti...Što nam je dobro? Unutarnji pozitivni aspekti koji se mogu kontrolirati i koji se mogu kapitalizirati u planiranju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>SLABOSTI</b></p> <p>Imamo problema. Što nas ometa u radu...? Kako će to utjecati na budućnost škole? Unutarnji negativni aspekti koji se mogu kontrolirati i koji se mogu poboljšati planiranjem.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><u>Odgovori:</u></p> <p>- tradicija, rezultati na natjecanjima, manji broj učenika u razredu, kvalitetna gimnazija, kvalitetan ugostiteljski kadar, kreativni i daroviti učenici, stručni kadar, geografski položaj i značaj Raba kao turističke destinacije, odrastanje učenika u obiteljskom okruženju i bolja roditeljska skrb, mogućnosti prekvalifikacije, doškolovanja, osposobljavanja i usavršavanja</p>                   | <p><u>Odgovori:</u></p> <p>-nedostatak funkcionalnih i specijaliziranih prostora, učenici koji nisu motivirani za školu, slaba povezanost javnim prijevozom, nema dovoljno nagrađivanja, loš timski rad, dvorana TZK udaljena od škole, nema vanjskih sportskih terena, lokacija škole neprimjerena, nedostatak financija, nedostatak stručnih suradnika- posebno psihologa, zatvorenost sredine, udaljenost od većih gradova</p> |
| <p><b>MOGUĆNOSTI</b></p> <p>Naše prilike za razvoj škole, mogućnosti s kojima započinjemo na unapređivanju rada škole...Kako to iskoristiti? Pozitivni vanjski utjecaji koji se mogu kontrolirati i na temelju kojih možemo ostvariti prednosti.</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>PRIJETNJE</b></p> <p>Od čega moramo imati oprez, što nam je opasnost? Ako se ne radi na razvoju škole, što se može dogoditi? Negativni vanjski utjecaji koji se ne mogu kontrolirati i čiji efekt može izazvati gubitak.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p><u>Odgovori:</u></p> <p>- dogradnja školske zgrade za stvaranje uvjeta, provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja, uključivati se u projekte, uspostaviti bolju suradnju s lokalnom zajednicom i školama u regiji ili u kontinentalnoj Hrvatskoj, prezentiranje referentnih učenika, iskustvo nastavnika, zapošljavanje novih kadrova, više uključivati roditelje, češće se prezentirati u javnosti, korištenje fondova EU</p> | <p><u>Odgovori:</u></p> <p>- gašenje programa, gubitak autoriteta nastavnika i škole, odlazak učenika u druge škole, zaostajanje otoka, pad interesa za neka zanimanja, nezainteresiranost tržišta, nemotiviranost zaposlenih zbog lošeg statusa, teže pedagoško djelovanje zbog loših utjecaja- dostupnost opijata, kladionica i virtualnog svijeta..., pad nataliteta, ograničenost zapošljavanja</p>                           |

## 2.4. Misija i vizija

### Misija

Naša škola je jedina srednjoškolska ustanova na otoku. Slijedi tradiciju odgoja i obrazovanja ugostiteljskih kadrova. Naši učenici u ugostiteljskim i turističkim zanimanjima škola među najuspješnijima u državi. Škola je dala neosporan utjecaj na podizanju intelektualne razine stanovništva obrazujući naraštaje gimnazijalaca koji u visokom postotku završavaju fakultete i zapošljavaju se na otoku. Naši su učenici uključeni u niz aktivnosti- kulturna, sportska, turistička i vjerska događanja. Radom i aktivnostima Škola podiže obrazovnu strukturu stanovništva i time doprinosi ukupnom standardu.

### Vizija

Kroz naredno razdoblje Školu razvijati kao centar cjeloživotnog učenja.

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama i suzbijanje i sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Učenicima je potrebna pomoć u donošenju ispravnih odluka u rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima bit će usmjeren na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih rekreativnih sadržaja.

Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, satovima razrednika, biologije, etike, vjeronauka, hrvatskog jezika TZK i prema drugim aktivnostima godišnjeg plana i programa.

## 2.5. Ciljevi i standardi za ostvarivanje vizije i misije škole

### 1. Učenje i poučavanje

| Učenje i poučavanje                                                                                  | Standard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Svim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima zadajemo da unaprijed pročitaju sljedeću lekciju</li> <li>• na satu ne tumačimo i prepričavamo lekciju, već pomažemo učenicima dodatnim pojašnjenjima, dajemo učenicima mogućnost da postavljaju pitanja, da diskutiraju i vode heuristički razgovor</li> <li>• koristiti iskustva iz „Škole za život“</li> <li>• vježbamo ono što se treba uvježbati</li> <li>• produbljujemo znanja i vještine prema sposobnostima i interesima učenika</li> <li>• zadavati više samostalnih radova</li> <li>• u svakom polugodištu zadavati jedan projektni zadatak, referat ili seminarski rad ovisno o predmetu i satnici</li> <li>• Odabirom prikladnih primjera pokazivati primjenljivost nastavnih sadržaja svakodnevnom životu</li> <li>• Organizirati radionice za učenike prvih razreda kako učiti i organizirati vrijeme učenja</li> </ul> |

**2. Cilj – životno okruženje razreda i Škole**

| Stvaranje životnog okruženja razreda i Škole                                                                                                                                                                                                                            | Načini                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stvaranje klime da su učinci bolji ako smo zadovoljni onim što radimo i da to ima smisla</p> <p>Stalno raditi na motivaciji, gradnji samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, razvijati komunikacijske vještine, socijalne vještine i razvijati svoje jače osobine</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, ne nametati rivalstvo, tuđe dobre rezultate koristiti kao uzor, analizirati svoje pogreške.</li> </ul> |

**3. Cilj – Školsko partnerstvo**

| Školsko partnerstvo                                                                                                                                                                                                | Standard                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Razvijati sinergiju suradnika i uvesti djelotvornu međusobnu suradnju, suradnju s roditeljima užom i širom zajednicom.</p> <p>Poticati i učenike na da za rješavanje problema nisu dovoljne vlastite snage.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajedno planiramo školske projekte, integriranu nastavu, stručne izlete, terensku nastavu. Koristiti izabrane stručnjake i ljude izvan sustava koji će učenike dovesti učenike u nove okolnosti i omogućiti im životno učenje.</li> </ul> |

**4. Cilj – Upravljanje i školski menadžment**

| Upravljanje i pedagoški menadžment                                                                                                                                                                      | Standard                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uspješno upravljanje i menadžment temelji se na planiranju i dobro postavljenim pravilima i raspoređivanju zadataka, transparentnom praćenju i kontroli rezultata, sustavu motivacije i sankcija</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajedničkim planiranjem (mjesečnim i godišnjim) dobivamo jasnu sliku rada pojedinačno, ali i svih nas. Analizama uspjeha, izostanaka i ostalih aktivnosti možemo mijenjati i poboljšavati naše planove i prevenirati probleme.</li> </ul> |

**5. Cilj – Profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika stručnih suradnika, ravnatelja, računovođe i tajnika i tehničkog osoblja**

| Profesionalni razvoj i stručno usavršavanje                                                                                                                                                                                                                        | Standard                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Omogućiti nastavnicima i ostalima usavršavanje u užem stručnom području, ali i stjecanje novih kompetencija – posebno iz psihologije učenja i ponašanja, komunikacije, socijalnih vještina kreativnosti, rada s djecom koja imaju poteškoće ili darovitima.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svakome omogućiti napredovanje. Poticati individualno i grupno usavršavanje.</li> </ul> |

**2.6. Područja kojima ćemo promicati vrijednosti i ostvarivati ciljeve**

| Područje                          | Ciljevi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Životno okružje škole</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola mora biti nositelj nekih aktivnosti na lokalnoj razini- humanitarni rad, ekološke akcije, priredbe, gastro- manifestacije...</li> <li>• Lokalna zajednica pruža materijalnu potporu za te aktivnosti</li> <li>• Suradnja s Gradskom knjižnicom, Pučkim učilištem i Udrugama</li> <li>• Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje( posebno pri promociji cjeloživotnog obrazovanja) i profesionalnog usmjeravanja</li> <li>• Međuškolska suradnja ( inozemne škole, škole u okružju)</li> <li>• Predstavljanje škole – programa projekata</li> <li>• Izdavačka djelatnost</li> <li>• Suradnja s medijima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Razredno i školsko ozračje</b> | <p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvarati poticajno i zdravo ozračje – međusobno uvažavanje, poštovanje različitosti, posebnosti i sposobnosti</li> <li>• Razvijati suradnički odnos i solidarnost( pomaganje i savladavanju gradiva, rješavanju poteškoća i problema, vršnjačko učenje). Probleme rješavati unutar razreda, razvijati otvoren razgovor s razrednicima, stručnom službom i ravnateljem</li> </ul> <p>Međurazredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima</li> <li>• Razvijati zdravu međurazrednu konkurenciju (najbolji razred po broju izostanaka, kvizovi, uređenje učionice).</li> </ul> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola oblikuje i priprema ljude za život pa treba raditi na dobroj interakciji učenika, nastavnika, roditelja, stručne službe i ravnatelja. Razgovarati otvoreno o cjelokupnom obrazovnoj o odgojnoj problematici.</li> <li>• Razvijati obiteljsku atmosferu, ali ne gubiti ozbiljnost u dogovorenim pravilima.</li> </ul> |
| <b>Nastava</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje stručnih kompetencija- komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, informatičkih</li> <li>• Razvijanje potrebe o cjeloživotnom učenju</li> <li>• Nastavu postaviti kao kvalitetnu školu dati mogućnost svakome da doživi priliku za uspjeh</li> <li>• Vrednovanje cjelokupnih postignuća učenika a ne samo ocjena</li> <li>• Nastavu prilagođavati - tempo učenja, individualno učenje</li> <li>• Poticati učenje u grupi i istraživanje, samostalno zaključivanje, poticanje znatiželje</li> <li>• Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i praćenje izvedbe domaćih zadataka</li> <li>• Pogrješke doživljavati kao nove prilike</li> <li>• Učenje u grupama – vježbanje socijalnih vještina</li> <li>• Timski rad učenika i nastavnika – mentoriranje</li> <li>• Razvijati kulturu dogovora i sporazuma i osjećaja odgovornosti</li> <li>• Proširivati etičke i moralne vrijednosti</li> <li>• Uvažavati učenikovo predznanje i neposredno iskustvo</li> </ul>                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Školstvo<br/>vodstvo</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija na svim razinama i razvijanje partnerskog odnosa</li> <li>• Školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici</li> <li>• Istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>• Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nastavnici i<br/>stručni<br/>suradnici</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno usavršavanje i prenošenje kompetencija</li> <li>• Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i svim aktivnostima škole</li> <li>• Motiviranost</li> <li>• Međusobno prihvaćanje i i uvažavanje</li> <li>• Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, poštenim pristupom , dosljednim kriterijima u ocjenjivanju i isticanjem pravih vrijednosti razvijati iste osobine kod učenika</li> <li>• Tražiti prijatelje podrške ( mentore) unutar kolektiva</li> </ul>                                                                                         |
| <b>Usklađenost<br/>odgoja o<br/>obrazovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima- istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</li> <li>• Povezivanje znanja sa stvarnim životom,</li> <li>• Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</li> <li>• Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</li> </ul> |
| <b>Roditelji i<br/>škola</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja roditelja i škole</li> <li>• Uključenost roditelja u školski život</li> <li>• Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i informacijama</li> <li>• Sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama – materijalna podrška i strukovni doprinos</li> <li>• Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrednovanje</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i vrednovanje</li> <li>• Sve je podložno vrednovanju- nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencija nastavnika...</li> <li>• Smisao vrednovanja- praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete s ciljem daljnjega razvoja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.7. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN – Katalog ciljeva

|                                                             | 1.                                                                                                                             | 2.                                                                  | 3.                                                                                                  | 4.                                                                                                           | 5.                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>                                 | Unaprijediti nastavni proces u općoj gimnaziji- naglasak na predmetima koji se polažu na državnoj maturi.                      | Uvoditi integriranu nastavu                                         | Povezivanje školske praktične nastave i praktične nastave u radionicama. Uvođenje modularne nastave | Izostanci učenika                                                                                            | Pomoć učenicima s teškoćama u ponašanju                                                            |
| <b>CILJEVI</b>                                              | Podizanje razine obrazovanja učenika i nastavnika                                                                              | Podizanje razine timskog rada, znanstvenog mišljenja i istraživanja | Podizanje razine suradnje i razmjena iskustava u praćenju učenika                                   | Smanjenje broja izostanaka                                                                                   | Učenje o preuzimanju kontrole i samokontrole za vlastite postupke                                  |
| <b>METODE I AKTIVNOSTI</b>                                  | Omogućiti nastavnicima sustavno stručno usavršavanje i poticati individualni i timski rad. Učenike poticati na samostalni rad. | Koristiti metode problemske nastave                                 | Povezivati stručnjake iz gospodarstva i nastavnike stručne teorije i praktične nastave.             | Jedinstveni pedagoški stav u opravdavanju izostanaka, utjecaj na roditelje, kontrola opravdavanja izostanaka | Pripremati individualne preventivne programe                                                       |
| <b>NUŽNI RESURSI – financijski, organizacijski, ljudski</b> | Koristit će se kreativne sposobnosti nastavnika i učenika. Koristit će se iskustva „Škole za život“                            | Koristit će se znanja i iskustva nastavnika                         | Koristit će se znanja i iskustva                                                                    | Koristit će se sposobnosti nastavnika i suradnja s roditeljima, socijalnim radnicima i liječnika             | Koristit će se sposobnosti nastavnika i suradnja s roditeljima, socijalnim radnicima i liječnicima |
| <b>VRIJEME OSTVARIVANJA CILJEVA</b>                         | šk. g. 2026./27. i dugoročno                                                                                                   | šk. g. 2026./27. i dugoročno                                        | šk. g. 2026./27. i dugoročno                                                                        | šk. g. 2026./27. i dugoročno                                                                                 | šk. g. 2026./27. i dugoročno                                                                       |
| <b>NADLEŽNA OSOBA</b>                                       | Predmetni nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj.                                                                           | Predmetni nastavnici                                                | Nastavnici i predstavnici obrtničkih radionica i trgovačkih društava.                               | Predmetni nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj.                                                         | Predmetni nastavnici, razrednici, stručni suradnici                                                |
| <b>MJERLJIVI POKAZATELJ</b>                                 | Obrazovni rezultati na državnoj maturi.                                                                                        | Prezentacija modela integrirane                                     | Interes gospodarstva za strukovno obrazovanje. Dinamika zapošljavanja.                              | Statistički podaci                                                                                           | Prezentacija modela preventivnih programa, uspjeh u vladanju i učenju.                             |

### 3. OSTALE ZADAĆE I CILJEVI

Cilj nam je poboljšati uvjete rada u jednoj smjeni opremanjem i povećanjem prostornih kapaciteta za rad s učenicima. Za poboljšanje kvalitete rada osim stručnosti kadra potrebno je stvoriti prostorne uvjete za rad nastavnika (kabineti i aktivni).

### 4. TABLICA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE

| PROGRAMSKI SADRŽAJI | DODATNA NASTAVA |          | DOPUNSKA NASTAVA |         |
|---------------------|-----------------|----------|------------------|---------|
|                     | skupine         | učenici  | skupine          | učenici |
| Hrvatski jezik      |                 |          | 1                | svi     |
| Povijest            |                 |          | 1                | svi     |
| Njemački jezik      | 2               | 2.g, 3.g | -                | -       |

### 5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Uglavnom je integriran u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Realizira kroz izvannastavne aktivnosti u Školi i izvan Škole. U ovoj školskoj godini planira tiskanje godišnjaka koji će uređivati učenici i profesori. Škola će se aktivno uključiti i u promidžbi turističkog gospodarstva otoka Raba.

Predviđa se i uključivanje učenika na smotrama koje organizira Grad, Turističke zajednice, Županija, Obrtnička komora i Agencije.

Plan kulturne djelatnosti škole i odgojno-obrazovnih aktivnosti uglavnom je integriran u cjelokupni odgojno-obrazovni proces. Realizira se kroz izvannastavne aktivnosti u Školi i izvan Škole. Škola će se aktivno uključiti i u promidžbi turističkog gospodarstva otoka Raba.

Predviđa se i uključivanje učenika na smotrama koje organizira Grad, Turističke zajednice, Županija, Obrtnička komora i Agencije.

| DATUM                        | DOGAĐAJ                              | NOSITELJI                                                         | NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE                                                     |
|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 26. rujna 2026.              | Obilježavanje Svjetskog dana turizma | Prof. Marina Beg Umiljenović, prof. Vukmirović, nastavnici struke | Svi učenici strukovnih zanimanja – na nastavi – razgovor, zadaci                |
| 1.10.2026.                   | Međunarodni dan kave                 | Marin Borić, Zlatko Beg                                           | prigodni program za učenike 2.a i 3.b, izrada kave i zanimljivosti o kavi       |
| 20.10.2026.                  | Svjetski dan pješačenja              | Lana J. i Jana T.                                                 | Šetnja park šumom Komrčar uz stručno vođenje Borisa Belamarića                  |
| listopad 2026.               | Dani zahvalnosti za plodove zemlje   | Razrednici<br>Nastavnici<br>ugostiteljske struke                  | Izložba, natjecanje<br>-bez otvorenog programa                                  |
| 15. listopada – 15. studenog | Mjesec hrvatske knjige               | Margarita Čutul, knjižničarka i                                   | Odabrana skupina učenika sudjelovat će na susretu s književnicom Marinom Vujčić |

|                                                 |                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                    | nastavnici Hrvatskoga jezika                     |                                                                                                                                                             |
| <b>28. i 29. listopada 2026.</b>                | Dani Slobodana Novaka                                              | Nastavnici Hrvatskoga jezika                     | Učenici 2.g izvede dramski fragment na književno-znanstvenom skupu, prikazivanje videouratka                                                                |
| <b>19.-25.10.2026.</b>                          | Tjedan talijanskog jezika u svijetu                                | Maja Belić                                       | Na nastavi; izrada plakata, razgovor, zadaci                                                                                                                |
| <b>31. listopada 2025.</b>                      | Svi Sveti                                                          | Razrednici<br>Vjeroučitelj                       | Sat razrednika<br>Vjeroučitelj                                                                                                                              |
| <b>28. listopada 2026. (i tijekom prosinca)</b> | Svjetski dan animiranog filma (International Animation Day)        | Ivana Šimičić                                    | Na nastavi; analitičko gledanje animiranih filmova na engleskom jeziku                                                                                      |
| <b>Studeni 2026.</b>                            | Natjecanje Dabar                                                   | Aleksandra Brmbota, prof. informatike            | Pristup online natjecanju u odabranom terminu zadanoga tjedna (zainteresirani učenici).                                                                     |
| <b>16. 11. 2026.</b>                            | Dan škole                                                          | Svi zaposleni                                    | prigodni program, postignuća učenika i djelatnika, prezentacije projekata, zanimljivi kvizovi, natjecanja između razreda, pojedinaca, timova, Sportske igre |
| <b>18. studenoga 2026.</b>                      | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar)                   | prof. povijesti, razrednici                      | posjet spomeniku, izrada plakata, razgovor                                                                                                                  |
| <b>25. studenoga 2026.</b>                      | Dan borbe protiv nasilja nad ženama                                | Razrednici<br>Pedagog                            | Prigodni panoi                                                                                                                                              |
| <b>9. prosinca 2026.</b>                        | Dan prava čovjeka<br>Međunarodni dan ljudskih prava                | Svi nastavnici i učenici                         | Pano i radionice                                                                                                                                            |
| <b>Zadnji nastavni tjedan u prosincu</b>        | Obilježavanje Božića                                               | Svi nastavnici                                   |                                                                                                                                                             |
| <b>15. siječnja 2027.</b>                       | Dan međunarodnog priznanja RH                                      | Nastavnici povijesti                             | Sat povijesti                                                                                                                                               |
| <b>27. siječnja 2027.</b>                       | Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti | prof. povijesti i hrvatskog jezika<br>A.Pahljina | 3.i 4. razredi gledaju film "Dnevnik Diane Budisavljević"                                                                                                   |
| <b>9.2.2027.</b>                                | Dan sigurnijeg interneta                                           | Aleksandra Brmbota, prof. informatike            | Prezentacije, kvizovi, ankete<br>U razredima i holu škole                                                                                                   |
| <b>3. veljače 2027.</b>                         | World Read Aloud Day                                               | Ivana Šimičić                                    | Na nastavi; učenici čitaju tekstove na engleskom jeziku naglas (vježbe prozodije i izgovora; poezija, proza, drama, recitacije; vlastiti tekstovi)          |
| <b>8. ožujka 2027.</b>                          | Dan žena                                                           | Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika          | Prigodni program                                                                                                                                            |
| <b>Ožujak 2027.</b>                             | Dan zaštite voda                                                   | Lana J.i Iva M.                                  | posjet laboratoriju Vrelo                                                                                                                                   |

|                                                |                                                  |                                           |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11.3. - 17. 3. 2027.</b>                    | Dani hrvatskog jezika                            | Anita Pahljina, Margarita Čutul           | predavanja IHJJ, kviz, posjet knjižnici samostana u Kamporu                                                       |
| <b>20.-27. ožujak</b>                          | Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca | prof. Beg Umiljenović<br>prof. Vukmirović | financijska pismenost                                                                                             |
| <b>20.3.2027.</b>                              | Natjecanje "Klokan bez granica"                  | prof. matematike                          | U učionici za sve zainteresirane učenike, početak u 12:30                                                         |
| <b>21. – 26. travnja 2027.</b>                 | Festival znanosti                                | STEM nastavnici                           | manifestacija "Škole za škole" u Rijeci; prezentacija učeničkog projekta u školi; aktivnosti u lokalnoj zajednici |
| <b>22. 4. 2027.</b>                            | Noć knjige                                       | prof. hrvatskoga jezika                   | Susret s književnicima                                                                                            |
| <b>22. 4. 2027.</b>                            | Dan planete Zemlje                               | prof. geografije i biologije              | posjet izabranom lokalnom mjestu, čišćenje smeća, ukazivanje na probleme onečišćenja                              |
| <b>30.4.2027.</b>                              | Svjetski dan sporta                              | Jana Trapp                                | Štafetne igre.                                                                                                    |
| <b>svibanj</b>                                 | Dani medijske pismenosti                         | razrednici                                | osvještavanje o medijskoj pismenosti, radionicom o filmu                                                          |
| <b>8. lipnja 2027.</b>                         | Svjetski dan oceana (World Oceans Day)           | Ivana Šimičić                             | Šetnja uz more; recitiranje engleskih pjesama moru; projekcija filma o oceanima                                   |
| <b>Prema katalogu smotri i natjecanja AZOO</b> | Županijska i državna natjecanja i smotre         | Nastavnici i učenici                      | tijekom 2. polugodišta                                                                                            |

## 6. PLANIRANE AKTIVNOSTI KURUKULUMA

### 6.1. Dopunska nastava

| Aktivnost / program / projekt              | Dopunska nastava – Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Ana Manjaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Svi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>broj učenika</b>                        | Ovisno o potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Razumijevanje osnovnih pojmova hrvatskog jezika, dopuna gramatičkog gradiva redovnog programa                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>namjena /ishod</b>                      | SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.<br>SŠ HJ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju.<br>SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. |
| <b>način realizacije</b>                   | Dopunska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>troškovi</b>                            | Uredski materijali prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Formativna evaluacija (kontinuirano praćenje tokom nastave) – pitanja, interaktivni zadaci, diskusije, samostalni rad i refleksija učenika                                                                                                                                                                                                     |
| <b>okvirni program</b>                     | Prema GIK-u nastavnica redovnog programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 6.2. Dodatna nastava

| Aktivnost / program / projekt              | Dodatna nastava DSD program – 2.razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Josipa Ribarić Perić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 2.g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>broj učenika</b>                        | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b><br/> A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.<br/> Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.<br/> A.4.3. Promiče ljudska prava. Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br/> A 4.1. Razvija sliku o sebi<br/> Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti.<br/> Analizira čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta. Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Osjećajem</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>vlastite vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje. Aktivan je i odgovoran član zajednice. Različitost identiteta pridonosi bogatstvu zajednice.</p> <p>B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. Koristi se samoprezentacijom, samozastupanjem i zastupa prava drugih. Primjenjuje tehnike samokontrole. Važno je ponašati se odgovorno. Svojim ponašanjem utječemo na druge kao i oni na nas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>namjena /ishod</b>              | <p>SŠ (1) NJ B.2.1.<br/>Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>SŠ (1) NJ B.2.2<br/>Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.</p> <p>SŠ (1) NJ B.2.3.<br/>Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.</p> <p>SŠ (1) NJ C.2.1.<br/>Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.</p> <p>SŠ (1) NJ C.2.2.<br/>Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova.</p> |
| <b>način realizacije</b>           | Dodatna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>troškovi</b>                    | Uredski materijali prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Vrednovanje rezultata riješenosti Modellsätze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>okvirni program</b>             | <p><b>September / Oktober</b><br/><b>Ferien und Reisen</b><br/>Urlaubspostkarten<br/>Mein liebstes Verkehrsmittel</p> <p><b>November / Dezember</b><br/><b>Medien in der Schule</b><br/>Immer online?<br/>Meine Lieblingsmedien<br/>Lieblings-Apps weltweit</p> <p><b>Januar / Februar</b><br/>Vorbereitung auf die DSD I-Prüfung</p> <p><b>März / April</b><br/><b>Medien (Debatte)</b><br/><b>Kurzfilmwettbewerb</b><br/>Handys in der Schule – ja oder nein?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (Mini-Debatte: Argumente, begründete Stellungnahme, Eröffnungsrede<br>Freie Aussprache, Schlussrede)<br><br><b>Mai / Juni</b><br><b>Soziales Engagement</b><br>Was ist soziales Engagement?<br>Engagement ohne Geld? – warum nicht! |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| aktivnost / program / Dodatna nastava DSD program – 3.razredi projekt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj                                                              | Josipa Ribarić Perić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljana skupina / program zanimanje                                   | 3.g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| broj učenika                                                          | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| cilj / zadaća                                                         | <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b><br/>         A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.<br/>         Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.<br/>         A.4.3. Promiče ljudska prava. Predlaže načine organiziranja akcija u zajednici vezane uz pitanja ljudskih prava.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br/>         A 4.1. Razvija sliku o sebi<br/>         Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti.<br/>         Analizira čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta. Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom.<br/>         Osjećajem vlastite vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje. Aktivan je i odgovoran član zajednice. Različitost identiteta pridonosi bogatstvu zajednice.<br/>         B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.<br/>         Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. Koristi se samoprezentacijom, samozastupanjem i zastupa prava drugih. Primjenjuje tehnike samokontrole. Važno je ponašati se odgovorno. Svojim ponašanjem utječemo na druge kao i oni na nas.</p> |
| namjena /ishod                                                        | <p>SŠ (1) NJ B.2.1.<br/>         Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>SŠ (1) NJ B.2.2<br/>         Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim situacijama.</p> <p>SŠ (1) NJ B.2.3.<br/>         Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.</p> <p>SŠ (1) NJ C.2.1.<br/>         Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja.</p> <p>SŠ (1) NJ C.2.2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz složenijih tekstova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način realizacije           | Dodatna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| vremenik provedbe           | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| troškovi                    | Uredski materijali prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način praćenja / evaluacija | Vrednovanje rezultata riješenosti Modellsätze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| okvirni program             | <p><b>September / Oktober</b><br/> <b>Kindheit und Jugend in Deutschland</b><br/> Training Schriftliche Kommunikation<br/> Themenvorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziales Engagement</li> <li>• Politisches Engagement</li> <li>• Letzte Generation</li> </ul> <p><b>November / Dezember</b><br/> <b>Gesellschaftliches Leben im Wandel in Deutschland</b><br/> Training Leseverstehen und Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeiten von Lese- und Hörstrategien</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> </ul> <p><b>Januar</b><br/> Training Mündliche Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung: Aufbau Kurzvortrag / Monolog</li> <li>• Einführung bzw. Wiederholung Redemittel für Kurzvortrag</li> </ul> <p><b>Februar</b><br/> Training Mündliche Kommunikation (Teil 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwahl für MK / Teil 2</li> <li>• Format: Vortrag + Präsentation</li> <li>• Kriterien für eine gelungene Präsentation</li> <li>• Redemittel für Präsentation und Gespräch</li> </ul> <p><b>Mai / Juni</b><br/> <b>Medienlandschaft</b><br/> Training Schriftliche Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche und das Internet</li> <li>• Presselandschaft in Deutschland (Wiederholung / Vertiefung – Anknüpfen an Jahrgang 2, UE Medienmacher)</li> <li>• Zweifelhafte Offenheit im Internet (Probeaufsatz)</li> </ul> |

| Aktivnost/program/projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nositelj aktivnosti/programa/projekta            | Program/zanimanje                                                  | Broj učenika                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Dodatna nastava iz povijesti – projekt „Otoci i potoci“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lucian Borić, prof. hrvatskog jezika i povijesti | Zainteresirani učenici SŠ Rab; razredi i programi prema prijavama. | 6<br>(planirana skupina s Raba);<br>4.g razred |
| <b>Cilj i zadaće aktivnosti/programa/projekta</b><br>Razvijati medijsku i filmsku pismenost, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i aktivno građansko sudjelovanje učenika kroz videoaktivizam i dokumentarni rad. Osposobiti učenike za prepoznavanje potreba i problema lokalne zajednice, istraživanje tema, oblikovanje pitanja, snimanje intervjua i izradu dokumentarnoga filma. Poticati odgovoran rad s osobnim pričama, timsku suradnju, argumentirani dijalog s donositeljima odluka te razmjenu iskustava mladih s Raba i iz Delnica.                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                    |                                                |
| <b>Namjena aktivnosti/programa/projekta</b><br>Dodatna nastava namijenjena je učenicima zainteresiranim za audiovizualno stvaralaštvo, javno izražavanje i sudjelovanje u životu zajednice. Omogućuje im da uz mentorsku podršku razvijaju vlastite ideje, uče kroz praktičan rad i predlažu rješenja za probleme koje sami prepoznaju. Za Rab je projektnim planom predviđena skupina od šest mladih; konkretni razredi i obrazovni programi nisu određeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                    |                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti/programa/projekta</b><br>Neposredan mentorski rad s učenicima, praktične radionice, rad u parovima i produkcijskim timovima, terensko snimanje, analiza materijala, simulacije javnoga nastupa i strukturirani dijalog. Aktivnosti se provode u školi i lokalnoj zajednici, uz zajedničke susrete u Rijeci. Filmaktiv pruža filmsko i tehničko mentorstvo, Delta podršku građanskoj participaciji i dijalogu, a škola prostor, tehničku podršku i mentorsku pratnju. Posebna pozornost posvećuje se etici, privolama i sigurnosti učenika. Susreti dodatne nastave i projektni blokovi usklađuju se sa školskim obvezama. Tjedni i godišnji fond sati potrebno je utvrditi školskim zaduženjem jer u projektnim smjernicama nije naveden. |                                                  |                                                                    |                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti/programa/projekta</b><br>Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave i planiranim projektnim susretima navedenima u okvirnom programu. Projekt se nastavlja u školskoj godini 2027./2028., uz planirano festivalsko predstavljanje u kolovozu 2028., ovisno o selekciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                    |                                                |
| <b>Troškovi aktivnosti/programa/projekta</b><br>Prema projektnom proračunu i dogovoru partnera. Filmaktiv prema planu osigurava opremu za snimanje, a škola prostor i tehničku podršku. Iznosi troškova i raspodjela financijskih obveza, uključujući prijevoz i sudjelovanje na zajedničkim susretima, nisu navedeni u smjernicama te ih je potrebno potvrditi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                    |                                                |
| <b>Način praćenja</b><br>Opisno praćenje sudjelovanja, suradnje i napretka učenika, uz bilješke u e-Dnevniku. Praćenje mape potreba, sinopsisa, pitanja za intervjue i snimljenoga materijala; vršnjačka povratna informacija, dnevnik učenja i samorefleksija prema Youthpassu. Završna evaluacija u nastavku projekta obuhvaća upitnike, razgovore s učenicima i mentorima te procjenu razvoja kompetencija i građanskoga sudjelovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                    |                                                |

**OKVIRNI PROGRAM:**

Prva godina provedbe: školska godina 2026./2027.

| Razdoblje i planirani susret         | Sadržaji i aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rujan 2026.<br>17. 9., Rijeka        | <b>Uključivanje u projekt (A1)</b><br>Predstavljanje ciljeva, planiranih aktivnosti i uloge mladih; upoznavanje s primjerima videoaktivizma, načinom uključivanja i Youthpassom.                                                                                                                         |
| Listopad 2026.<br>21. – 22. 10., Rab | <b>Videoaktivizam i etika dokumentarnog rada (A3)</b><br>Osnove filmskoga jezika, kadra, plana i zvuka; snimanje kamerom ili mobitelom; oblikovanje pitanja i miniintervjui. Etika, zaštita osobnih podataka, privole i sigurnost na terenu. Prepoznavanje 3–5 lokalnih problema i početna mapa potreba. |
| Studen 2026.<br>25. – 26. 11., Rab   | <b>Story lab: plan snimanja i formiranje timova (A5)</b><br>Odabir teme, poruke, cilja i publike filma. Izrada sinopsisa, strukture priče, popisa sugovornika i kadrova. Podjela produkcijskih uloga, dogovor odgovornosti, rokova i plana snimanja.                                                     |
| Veljača 2027.<br>17. – 18. 2., Rab   | <b>Strukturirani dijalog (A7)</b><br>Dovršavanje mape problema, potreba i dionika; priprema pitanja, argumentacije i javnoga nastupa. Predstavljanje nalaza donositeljima odluka, razgovor o mogućim mjerama te bilježenje odgovora i dogovora za daljnji razvoj filmske priče.                          |
| Travanj 2027.<br>7., 8. i 9. 4., Rab | <b>Produkcija: snimanje i terenski rad (A9)</b><br>Tehnička priprema, podjela uloga i provjera privola. Snimanje intervjuja i kadrova zajednice (B-roll), prikupljanje priča i dokaza, evidencija snimljenoga, pregled i početni odabir materijala te priprema radne verzije filma.                      |
| Lipanj 2027.<br>3. – 4. 6., Rijeka   | <b>Razmjena „Otoci – Gorski kotar“ (A10)</b><br>Susret mladih s Raba i iz Delnice, prikaz radnih verzija filmova i vršnjačka povratna informacija. Dogovor dorada, titlova i pristupačnosti; povezivanje u parove podrške Rab–Delnice te snimanje kadrova zajedničkoga susreta.                          |
| Kontinuirano između susreta          | <b>Mentorski rad i praćenje učenja</b><br>Priprema i dorada projektnih zadataka, dogovori u timu, organizacija materijala, osvrt na vlastiti doprinos i napredak te vođenje dnevnika učenja i Youthpass bilježaka.                                                                                       |

**Nastavak projekta u školskoj godini 2027./2028.**

Rujan 2027. – kampanja i javno zagovaranje u Rijeci; studeni 2027. – završna montaža i evaluacija na Rabu; ožujak 2028. – premijera na Rabu; svibanj 2028. – zajedničko završno događanje u Rijeci; kolovoz 2028. – planirano predstavljanje na Liburnia Film Festivalu u Opatiji, ovisno o selekciji.

**Napomena o vremeniku:** Broj dana u opisima pojedinih produkcijskih blokova nije usklađen s rasporedom; konačne termine i trajanje potrebno je potvrditi s projektnim partnerima.

**6.3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti**

| aktivnost / program / Banketna sekcija projekt |                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| nositelj                                       | Zlatko Beg                                       |
| suradnik                                       | Marin Borić                                      |
| ciljana skupina / program zanimanje            | Konobar, kuhar, THK i Tehničar za ugostiteljstvo |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>broj učenika</b>                | Oko 50                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>cilj / zadaća</b>               | Karakteristike banketa.<br>Uređenje dvorane.<br>Plan posluživanja po fazama.<br>Podjela zadataka kod posluživanja.                                                                                                                                |
| <b>namjena /ishod</b>              | Nastavnom temom želi se učenike dodatno motivirati za već odabrano zanimanje, te im ukazati na važnost njihove struke i potrebu za novim kreacijama u svakodnevnom poslu u ugostiteljstvu, a samim time i važnost promidžbe ugostiteljske ponude. |
| <b>način realizacije</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>troškovi</b>                    | Sredstva škole cca 300€ - ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.                                                                                                                                                                                 |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Ovladati vještinama u svakodnevnom procesu pružanja usluga u ugostiteljskim objektima.                                                                                                                                                            |
| <b>okvirni program</b>             | Organizacija i provedba vježbi i pripreme u svakodnevici.                                                                                                                                                                                         |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Posjet rapskim hotelima i barovima</b>                                                                                                                                                  |
| <b>nositelj</b>                            | Marin Borić, Zlatko Beg, Alen Faflja i Robert Bajčić                                                                                                                                       |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 1a, 2a ,3a 1b, 2b, 3b i 4b                                                                                                                                                                 |
| <b>broj učenika</b>                        | Po razredima (između 7-25)                                                                                                                                                                 |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Potaknuti veće zanimanje za struku.<br>Upoznavanje različita radna mjesta i različite kategorizacije objekta.<br>Rad hotela, bara, recepcije i kuhinje.                                    |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Učenici će shvatiti usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica sa kuhinjom, recepcijom i ostalim poslovnim jedinicama hotela.<br>Učenici će moći analizirati rad hotela ili bara. |
| <b>način realizacije</b>                   | Sveobuhvatna organizacija i posjeti biti će ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i sa nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.                                           |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Tijekom školske godine 2026./2027. godine                                                                                                                                                  |
| <b>troškovi</b>                            | Posjete će se odvijati na Rabu pa ne predstavljaju nikakav trošak.                                                                                                                         |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Uvid u bolje poslovanje objekata, značajke dobre komunikacije između svih uslužnih jedinica u objektima.                                                                                   |
| <b>okvirni program</b>                     | Ovisi o nadležnim osobama u objektima koje mislimo posjetiti.                                                                                                                              |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Sekcija barmena</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>nositelj</b>                            | Marin Borić                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>suradnik</b>                            | Zlatko Beg                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Određeni učenici smjer Tehničar za ugostiteljstvo, konobar i THK-a                                                                                                                                                          |
| <b>broj učenika</b>                        | Ovisno o broju zainteresiranih učenika                                                                                                                                                                                      |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.<br>Upoznavanje učenika sa barskim vještinama.<br>Osposobiti učenike da samostalno pripremaju barske mješavine.<br>Pripremanje učenika za natjecanje. |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.                                                            |
| <b>način realizacije</b>           | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                         |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Navedena aktivnost će se realizirati svaka dva tjedna- dva školska sata u dogovoru sa učenicima.                  |
| <b>troškovi</b>                    | Sredstva škole cca 400€ - ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.                                                 |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima       |
| <b>okvirni program</b>             | Podjela barova<br>Barski inventar<br>Podjela barskih mješavina<br>Priprema barskih mješavina<br>Izrada dekoracije |

| aktivnost / program / Terenska nastava, školska i vanškolska aktivnost projekt |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                                | Marin Borić                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>suradnik</b>                                                                | Robert Bajčić, Alen Faflja i Zlatko Beg                                                                                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                                     | 1a, 2a, 1b, 2b, 3b i 4b                                                                                                                                                                                                           |
| <b>broj učenika</b>                                                            | Oko 60                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>cilj / zadaća</b>                                                           | Razni ugostiteljski- turistički objekti, školski kabineti i ustanove za organizaciju svečanih domjenaka. Cilj je razvijanje vještina za izradu ugostiteljskog proizvoda.                                                          |
| <b>namjena /ishod</b>                                                          | Učenici će moći rješavati i procjenjivati probleme u praksi.                                                                                                                                                                      |
| <b>način realizacije</b>                                                       | Aktivnosti će biti realizirane kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata izvođenja pružanja ugostiteljske usluge kao i kroz aktivnosti školske zadruge. |
| <b>vremenik provedbe</b>                                                       | Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                                            |
| <b>troškovi</b>                                                                | Aktivnosti će se odvijati u objektima u Rabu, što ne predstavlja nikakav trošak za učenike.                                                                                                                                       |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                                             | Rezultati će biti korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci i razvijanju vještina u struci.                                                                       |
| <b>okvirni program</b>                                                         | Ovisi o vrsti događanja i lokaciji.                                                                                                                                                                                               |

| aktivnost / program / 4. sommelier cup-Pula projekt |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                     | Marin Borić i Zlatko Beg                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>          | Određeni učenici smjera Tehničar za ugostiteljstvo, konobar i THK                                                                                  |
| <b>broj učenika</b>                                 | 2-4                                                                                                                                                |
| <b>cilj / zadaća</b>                                | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.                                                                             |
| <b>namjena /ishod</b>                               | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. |
| <b>način realizacije</b>                            | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                                                          |

|                                    |                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>vremenik provedbe</b>           | U prosincu 2027. ovisno o organizatoru.                                                                     |
| <b>troškovi</b>                    | 800-900€                                                                                                    |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima |
| <b>okvirni program</b>             | Priprema učenika na satovima Ugostiteljskog posluživanja i Praktične nastave                                |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>World Skills- gastro natjecanje</b>     |                                                                                                                                                                               |
| <b>nositelj</b>                            | Marin Borić, Robert Bajčić, Zlatko Beg, Alen Faflja, Maja Vukmirović i Marina Beg Umiljenović                                                                                 |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Određeni učenici smjer Tehničar za ugostiteljstvo, konobar, kuhar i THK-a                                                                                                     |
| <b>broj učenika</b>                        | Ovisno o broju zainteresiranih                                                                                                                                                |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.                                                                                                        |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.                            |
| <b>način realizacije</b>                   | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                                                                                     |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2027. ovisno o organizatorima                                                                                                             |
| <b>troškovi</b>                            | Sredstva škole 1000€                                                                                                                                                          |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmet: ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo, recepcijsko poslovanje, poslovanje putničkih agencija<br>Podjela priznanja i pehara   |
| <b>okvirni program</b>                     | Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena, banketne sekcije, recepcijskog poslovanja, kuharstva, poslovanja putničkih agencija i sudjelovanje na natjecanju |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>           |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Državno natjecanje barmena- Arba resort</b> |                                                                                                                                                     |
| <b>nositelj</b>                                | Marin Borić                                                                                                                                         |
| <b>suradnici</b>                               | Zlatko Beg, Alen Faflja                                                                                                                             |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>     | Učenici zanimanja kuhar, konobar/ konobarica i Tehničar za ugostiteljstvo                                                                           |
| <b>broj učenika</b>                            | 80                                                                                                                                                  |
| <b>cilj / zadaća</b>                           | Unaprjeđenje stručnih kompetencijskih kadrova u ugostiteljstvu i turizmu                                                                            |
| <b>namjena /ishod</b>                          | Unapređenje nastave.<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. |
| <b>način realizacije</b>                       | Pripremanje učenika u školi i hotelu metodom demonstracije i učenja temeljenog na radu.                                                             |
| <b>vremenik provedbe</b>                       | Listopad.                                                                                                                                           |
| <b>troškovi</b>                                | Prijevoz učenika u Arba resortu                                                                                                                     |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>             | Vrednovanje i ostvarivanje ishoda u posluživanju jela i pića, te samostalni rad učenika kroz izradu prezentacije.                                   |
| <b>okvirni program</b>                         | Priprema učenika na satovima posluživanja, sekciji barmena i banketnoj sekciji.<br>Sudjelovanje na državnom natjecanju.                             |

| aktivnost / program / projekt              |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Marin Borić                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>suradnik</b>                            | Zlatko Beg                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Određeni učenici smjer Tehničar za ugostiteljstvo, konobar i THK-a                                                                                                                                                            |
| <b>broj učenika</b>                        | Ovisno o broju zainteresiranih učenika                                                                                                                                                                                        |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.<br>Upoznavanje učenika sa barskim vještinama.<br>Osposobiti učenike da samostalno pripremaju barske mješavine.<br>Prepoznavanje i proizvodnja spirita. |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Upoznavanje pravilnih radnih postupaka i stjecanje znanja, navika i vještina iz područja ugostiteljskog djelokruga.               |
| <b>način realizacije</b>                   | Suradnja sa učenicima, roditeljima i tvrtkom scorpio d.o.o.                                                                                                                                                                   |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Navedena aktivnost će se realizirati ovisno o dogovorenom terminu sa tvrtkom.                                                                                                                                                 |
| <b>troškovi</b>                            | Sredstva škole cca 400€ - ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.                                                                                                                                                             |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja                                                                                                                                                  |
| <b>okvirni program</b>                     | Barski inventar<br>Proizvodnja spirita<br>Priprema barskih mješavina<br>Izrada dekoracije                                                                                                                                     |

### 6.3.1. Terenska nastava

| aktivnost / program / projekt              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Terenska nastava – Trst (advent)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>nositelj</b>                            | Maja Belić, Ivana Šimičić, Iva Maškarin, Darin Gibanjek, Margarita Čutul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 2.b (15), 4.b (12), 3.b (18), 1.b (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>broj učenika</b>                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Bliže upoznavanje talijanske svakodnevnice i kulture s ciljem poticanja motivacije za učenjem talijanskog jezika. Posjet znamenitostima i institucijama (centar grada: Piazza Unita d'Italia, kanal Grande, dvorac Miramare, adventski sajam). Posjet jednom od tradicionalnih talijanskih kafića ili restorana (susret s gastronomijom). Korištenje jednostavnog vokabulara s izvornim govornicima talijanskog jezika, obogaćivanje jezičnih vještina, vježba slušanja i razumijevanja u realnim uvjetima. |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Njegovati interkulturalnost, multikulturalnost i višejezičnost.<br>Razvijati svijest o raznolikosti jezika, kultura, običaja. Spoznati prisutnost talijanskih utjecaja u hrvatskoj gastronomiji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>način realizacije</b>           | Odlazak u Trst u pratnji nastavnika/razrednika. Razgled centra grada, povijesnog dvorca i parka u šareno vrijeme adventa. Posjet znamenitostima i institucijama (dvorac/muzej Miramare, Immaginario scientifico), vođeno razgledavanje centra grada, iskustvo adventskog slavlja u Trstu (raznolikost gastronomske i kulturne ponude).                                                                                                                                           |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Jedan dan u prosincu 2026. tijekom adventskog razdoblja (krajem radnog tjedna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>troškovi</b>                    | Prijevoz do Trsta, ulaznica za Immaginario scientifico, troškovi dodatnih opcionalnih aktivnosti prema interesu učenika. Učenici sami snose troškove. (cca 120 eura po učeniku)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Povezivanje tema s nastavnim gradivom (osvrta na posjet, pismeni/usmeni). Npr. kratka usmena prezentacija nekog proizvoda ili suvenira koji je učenicima bio zanimljiv u Trstu. Objavljivanje fotografija i izvješća o aktivnosti na web stranici škole (promocija aktivnosti srednje škole).                                                                                                                                                                                    |
| <b>okvirni program</b>             | Ranojutarnje putovanje u Trst autobusom. Nakon dolaska u grad, razgled dvorca i parka Miramare uz mogućnost stručnog vodstva (kratko slobodno vrijeme za šetnju ovisno o vremenu). Povratak u centar Trsta, šetnja gradom i upoznavanje znamenitosti (mogućnost stručnog vodstva). Slobodno vrijeme za obilazak adventskih sadržaja ovisno o interesima učenika. Okupljanje i povratak prema Stinici i otoku Rabu. Očekivani povratak kući u kasnijim večernjim satima isti dan. |

| <b>aktivnost / program Posjet Meteorološkoj stanici u Banjolu / projekt</b> |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                             | <b>Prof. geografije</b>                                                                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                                  | 1. razred gimnazije                                                                                                                                                                               |
| <b>broj učenika</b>                                                         | 4                                                                                                                                                                                                 |
| <b>cilj / zadaća</b>                                                        | Učenici će vidjeti instrumente za praćenje klimatskih elemenata. Uz prijašnju pripremu, praćenja vremena kroz mjesec dana uočiti će klimatske zakonitosti, ekstreme i mogućnosti prognoze vremena |
| <b>namjena /ishod</b>                                                       | Objasniti uzroke i posljedice svih razina cirkulacije atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske                                                                                                |
| <b>način realizacije</b>                                                    | Pješice do Postaje i nazad                                                                                                                                                                        |
| <b>vremenik provedbe</b>                                                    | Listopad 2026.                                                                                                                                                                                    |
| <b>troškovi</b>                                                             | 0                                                                                                                                                                                                 |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                                          | Izrada vremenske prognoze za jedan dan, te praćenje vremenskih prilika s izradom tablice kroz mjesec dana                                                                                         |
| <b>okvirni program</b>                                                      | 2 školska sata ide se pješice do Postaje. Tamo se uz stručno vodstvo meteorološkog tehničara vide instrumenti i načini mjerenja klimatskih elemenata.                                             |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | <b>Profesori geografije, biologije s ekologijom</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | <b>2.g., 3.g.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>broj učenika</b>                        | <b>25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <b>Učenici će primijeniti geografska znanja i vještine u rješavanju pitanja iz svakodnevnog života kako bi aktivno mogli sudjelovati u životu zajednice</b>                                                                                                                                                   |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <b>Opisivati različite načine korištenja i zbrinjavanja otpada te u njima odgovorno i aktivno sudjelovati</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>način realizacije</b>                   | <b>Prijevoz organizira Škola, uz stručno vodstvo posjećuju se glavni objekti odlaganja i odvoza otpada</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | <b>Travanj, svibanj 2027.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>troškovi</b>                            | <b>Prijevoz autobusom do Sorinja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | <b>Izrada izvješća, plakata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>okvirni program</b>                     | Učenici se voze s dogovorenim autobusom na Stanicu. Kroz 3 školska sata uz stručno vodstvo obilaze se mjesta odlaganja, sortiranja, odvoza i prešanja raznih vrsta otpada. Kroz razgovor, fotografiranje i analizu te doživljaj samog mjesta učenici zapisuju bitne sadržaje za pisanje izvješća ili plakata. |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | <b>Profesori povijesti i razrednici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | <b>2.b. i 4.g. razredi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>broj učenika</b>                        | <b>35</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <b>Učenici će posjetom i obilaskom lokaliteta stradanja i mučenja u i nakon 2. svjetskog rata moći objasniti, analizirati i vrednovati zlouporabu položaja i moći vlasti, totalitarnih režima i njihovih vođa</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <b>Objašnjavanje uzroka, obilježja i posljedica holokausta i diktatorskih režima, višestruke promjene u društvu izazvane ratom te masovna stradanja u i nakon Drugog svjetskog rata</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>način realizacije</b>                   | <b>Putovanje na određena mjesta, prezentiranje i obilazak specifičnih lokaliteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | <b>rujan 2026., travanj, svibanj 2027.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>troškovi</b>                            | <b>autobusna i brodska karta, troškovi vođača za Goli otok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | <b>pisanje izvješća</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>okvirni program</b>                     | Groblje Kampor – ide se lokalnim autobusom do Kampora i nazad, kroz 3 školska sata obilaze se mjesta gdje je postojao koncentracijski logor i gdje su zakapane njegove žrtve<br>Goli otok – iz Lučice u Loparu ili iz gradske luke kreće se s brodom na poludnevni obilazak otoka gdje je bio zatvor. Uz stručno vodstvo prezentiraju se ostaci i način života zatvorenika i njihovih čuvara. |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | <b>Marin Borić, Zlatko Beg, Alen Faflja i Robert Bajčić</b> |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | <b>Konobar, kuhar, THK i Tehničar za ugostiteljstvo</b>     |
| <b>broj učenika</b>                        | <b>Po razredima</b>                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>cilj / zadaća</b>               | Upoznati učenike s pivom, preradom namirnica te dobivanje proizvoda od slada, hmelja, kvasca i vode                                                                        |
| <b>namjena /ishod</b>              | Razvijanje sposobnosti i važnosti piva u ugostiteljstvu<br>Prepoznati faze dobivanja piva<br>Upoznati rad u pivovari i povezivanje nastavnih sadržaja u nastavnom predmetu |
| <b>način realizacije</b>           | Provesti terensku nastavu                                                                                                                                                  |
| <b>vremenik provedbe</b>           | U školskoj godini ovisno o mogućnostima pivovare                                                                                                                           |
| <b>troškovi</b>                    | 20-30€ po učeniku                                                                                                                                                          |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Izrada i izložba radova i fotografija, plakata, literarnih i likovnih radova                                                                                               |
| <b>okvirni program</b>             | Pripremanje učenika na satovima Kuharstva i ugostiteljskog posluživanja                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Terenska nastava- izlet u prirodu</b>                                                                                                        |
| <b>nositelj</b>                            | Robert Bajčić, Alen Faflja, Zlatko Beg i Marin Borić                                                                                            |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Konobar, kuhar, THK i Tehničar za ugostiteljstvo                                                                                                |
| <b>broj učenika</b>                        | Oko 25 u grupi                                                                                                                                  |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Organizacija i posluživanje piknika. Pokazati učenicima kako i koja se hrana i piće poslužuje na izletima u prirodu, priprema suhe putne hrane. |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Učenici će moći pripremiti sve namirnice i pribor koji im je potreban za piknik                                                                 |
| <b>način realizacije</b>                   | Aktivnosti će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koji će biti ostvareni.                                                           |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Za mjesec travanj ili svibanj ovisi o vremenu.                                                                                                  |
| <b>troškovi</b>                            | Troškove snose roditelji učenika.                                                                                                               |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Kroz nastavu i na raznim domjencima                                                                                                             |
| <b>okvirni program</b>                     | Organizacija i provedba vježbi i pripreme u svakodnevicu.                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Veliki i mali chefovi</b><br><b>Projekt suradnje s Osnovna škola Ivana Rabljanina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>nositelj</b>                            | Marin Borić, Maja Vukmirović, Zlatko Beg i Alen Faflja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Učenici viših razreda srednje i osnovne škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>broj učenika</b>                        | Oko 100 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Unaprijediti strukovnu orijentaciju osnovnoškolaca kroz praktično iskustvo i međuvršnjačko učenje u području kuharstva, posluživanja i organizacije ugostiteljstva, uz poticanje timskog rada.<br>Upoznati učenike osnovne škole s osnovama pripreme hrane, tehnikama posluživanja i organizacijsom rada u ugostiteljskom objektu.<br>Omogućiti srednjoškolcima utvrđivanje vlastitog znanja kroz ulogu mentora i demonstratora.<br>Razvijati komunikacijske vještine, kulturu ophođenja u kuhinji i poslužnom odjelu, te suradnju između starijih i mlađih učenika.<br>Promicati važnost pravilne prehrane, radnih navika i profesionalnosti u ugostiteljstvu. Te olakšati učenicima osnovne škole donošenje odluke o nastavku školovanja kroz izravan uvid u strukovna zanimanja. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>namjena /ishod</b>              | <p>Namjena je povezivanje odgojno obrazovnih ustanova radi promicanja strukovnog zanimanja te stvaranje poticajnog okruženja za međuvršnjačko učenje.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <p>Za osnovnoškolce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ primijeniti osnovne tehnike pripreme jednostavnih jela i pravila postavljanja stola u praktičnom okruženju</li> <li>✓ objasniti osnovne korake u organizaciji ugostiteljskog događaja</li> <li>✓ demonstrirati pravila kulturne komunikacije i bontona za stolom</li> <li>✓ procijeniti vlastite interese za nastavak obrazovanja u području ugostiteljstva</li> </ul> <p>Za srednjoškolce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ demonstrirati profesionalne vještine kuharstva i posluživanja</li> <li>✓ organizirati podjelu radnih zadataka unutar tima te voditi mlađe učenike</li> <li>✓ razviti strpljenje, jasnu komunikaciju i osjećaj odgovornosti u ulozi vršnjačkog edukatora</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>           | <p>Kroz tri ključne faze:</p> <p>Pripremna faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor nastavnika, priprema radnog prostora i materijala, formiranje skupina</li> </ul> <p>Provedbena faza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvodni dio i sigurnost, priprema jednostavnog menija, mentoriranje pri obradi namirnica, postavljanje stola i priprema sale te igra uloga.</li> </ul> <p>Završna faza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- degustacija pripremljeni jela i predstavljanje zanimanja – srednjoškolci dijele svoja iskustva</li> <li>- provedba kratkog upitnika zadovoljstva i samoprocjene</li> <li>- dodjela potvrđnica</li> <li>- promocija projekta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>vremenik provedbe</b>           | 2026/2027 godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>troškovi</b>                    | 300€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba kratkog upitnika zadovoljstva i samoprocjene</li> <li>- dodjela potvrđnica</li> <li>- promocija projekta – video uradak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>okvirni program</b>             | Dobrodošlica i uvod, praktična radionica, simulacija i degustacija te refleksija i zatvaranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Terenska nastava – Posjet hotelima, agencijama, osiguravajućim kućama, knjigovodstvenim servisima, bankama</b> |
| <b>nositelj</b>                            | Marina Beg Umiljenović, prof.<br>Maja Vukmirović, prof.                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | THK                                                                                                               |
| <b>broj učenika</b>                        | 50                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>cilj / zadaća</b>               | <p>Posjet hotelu (pokazati učenicima rad hotela, recepcije i njegove dijelove, namještaj, inventar te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu.)</p> <p>Upoznati učenike sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi)</p> <p>Posjet agencijama (upućivanje učenika u rad posredničkog organiziranja putovanja, detaljistički i grosistički način organizacije, turistički aranžmani)</p> <p>Posjet osiguravajućim kućama (neposredan način osiguranja objekta, pokretne imovine, životno osiguranje)</p> <p>Knjigovodstveni servisi (financijska pismenost)</p> <p>Posjet bankama (raspolaganje novcem, kreditom, štednjom)</p> |
| <b>namjena /ishod</b>              | Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u tekućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>način realizacije</b>           | <p>Aktivnosti će biti realizirane kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.</p> <p>Gostujuća predavanja stručnjaka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>troškovi</b>                    | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Kroz nastavu tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>okvirni program</b>             | <p>Stavljamo u fokus praktični dio teoretskih predmeta</p> <p>Međuovisnost predmeta iz ekonomske skupine ujedinjeni u cjelinu</p> <p>Upoznavanje odjela u hotelu, upoznavanje s promidžbom i organizacijom putovanja</p> <p>Financijska pismenost</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Terenska nastava – Baška i Vrbnik</b>                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Margarita Čutul, prof., Anita Pahljina, prof., Ana Manjaka prof., Josipa Ribarić-Perić prof., Ivana Šimičić prof., Lana Jurkvić prof. |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 1.b, 1.g, 2.b, 2.g                                                                                                                    |
| <b>broj učenika</b>                        | 40                                                                                                                                    |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Upoznati glagoljaški Vrbnik i Bašku                                                                                                   |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Upoznavanje povijesti hrvatskog jezika i pisma                                                                                        |
| <b>način realizacije</b>                   | Odlazak trajektom u Valbisku, autobusom u Bašku i Vrbnik                                                                              |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Drugo polugodište                                                                                                                     |
| <b>troškovi</b>                            | Troškove u potpunosti snose roditelji                                                                                                 |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Prezentiranje svega viđenoga i naučenoga kroz primjenu različitih zadataka na redovnoj nastavi                                        |
| <b>okvirni program</b>                     | Posjet važnim glagoljaškim mjestima Baške i Vrbnika                                                                                   |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Višednevna ekskurzija, advent Austrija ili Bavarska</b>     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | prof. Iva Maškarin, prof. Ivana Šimičić, prof. Margarita Čutul |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 2.b. 1.b. 4.b.                                                 |

|                                    |                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>broj učenika</b>                | 30                                                                                                                                |
| <b>cilj / zadaća</b>               | Upoznati turističko ugostiteljsko kulturne znamenitosti Austrije i/ ili Bavorske, usporedba s Hrvatskom                           |
| <b>namjena /ishod</b>              | Kroz višednevni obilazak adventsko zimskih lokaliteta upoznati i doživjeti turističku destinaciju (zimsko gradski oblik turizma ) |
| <b>način realizacije</b>           | Odlazak autobusom                                                                                                                 |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Zima 2026./ 2027.                                                                                                                 |
| <b>troškovi</b>                    | Troškove u potpunosti snose roditelji – vožnja autobusom s uključenim polupansionom                                               |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Prezentiranje svega viđenoga i naučenoga kroz primjenu različitih digitalnih alata                                                |
| <b>okvirni program</b>             | Posjet turističko kulturno ugostiteljskim mjestima                                                                                |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Terenska nastava – izlet brodom na otok Grgur</b>                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Lana Jurković, prof.                                                                                                                                                                                   |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 2.g, 3.g, 4.g (izborna biologija), 1.g                                                                                                                                                                 |
| <b>broj učenika</b>                        | 38                                                                                                                                                                                                     |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Posjet otoku Grguru; upoznavanje učenika s metodologijom prikupljanja uzoraka za provođenje znanstvenih istraživanja u biologiji                                                                       |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Osposobljavanje učenika za samostalan terenski rad te prikupljanje znanstveno relevantnih uzoraka na terenu te interpretiranje istih u laboratorijskim uvjetima                                        |
| <b>način realizacije</b>                   | Aktivnosti će biti realizirane kroz posjet otoku Grguru te prikupljanje podataka koristeći opremu i znanja stečena tijekom školovanja                                                                  |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Tijekom mjeseca rujna                                                                                                                                                                                  |
| <b>troškovi</b>                            | Troškove vožnje brodom „Mala Maris“ u iznosu od 30 eura po učeniku snose roditelji                                                                                                                     |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Prezentacije, statistička analiza podataka, prikaz u digitalnim alatima                                                                                                                                |
| <b>okvirni program</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uzorkovanje morske vode</li> <li>✓ Fizikalno-kemijske analize mora</li> <li>✓ Prikupljanje biljnih vrsta</li> <li>✓ Promatranje faune otoka Grgura</li> </ul> |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Tour guides on Rab (places and food) - mladi turistički vodiči 2027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Ivana Šimičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Učenici iz 2.b, 4.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>broj učenika</b>                        | Oko 10 učenika po izlasku na teren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Grupni odlazak u šetnju poznatim lokacijama na otoku Rabu. Svrha je uvježbati usmene prezentacije o lokalnim, poznatim mjestima i tradicionalnim jelima na engleskom jeziku kao vještine koja bi učenicima mogla biti korisna u budućem radu, praksi i obrazovanju. Cilj je steći iskustvo kraćeg usmenog izlaganja i odgovaranja na postavljena pitanja o temi nakon izlaganja. Ideja je potaknuti zajedničko druženje i stvoriti poticajnu atmosferu za izazovni zadatak usmenog izlaganja u javnosti. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>namjena /ishod</b>              | Prošetati lokalnim mjestom, prisjetiti se važnih odrednica koje čine Rab posebnim i za koje učenici smatraju da bi posjetitelji trebali znati. Pripremiti pismene bilješke za usmeno izlaganje na engleskom jeziku. Usmeno izložiti kraći govor o odabranoj lokaciji ili specijalitetu na otoku. Smisliti i postaviti pitanja nakon izlaganja drugih učenika – uspostavljanje dijaloga na engleskom jeziku. Samoprocjena – komentar i osvrt na vlastito izlaganje i izazov javnog govora na engleskom jeziku. (Ishodi: MKK, SOJ, EJ A.2.3, B.3.2, B.3.4, C.3.2, C.3.6). |
| <b>način realizacije</b>           | Terenska nastava - odlazak u šetnju gradom Rabom (i okolnim mjestima na otoku, prema potrebi i interesu učenika).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Dva školska sata, tijekom nastavnog dana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>troškovi</b>                    | Nema posebnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Formativni komentar nastavnice o učeničkim usmenim prezentacijama. Vrednovanje ocjenom za bilješke, pripremu i izvedbu kraće usmene prezentacije mjesta ili jela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>okvirni program</b>             | Učenici i nastavnica iz škole odlaze u najavljenju šetnju odabranom lokacijom na Rabu na početku prvog redovnog nastavnog sata. Vraćaju se u učionicu na kraju drugog redovnog nastavnog sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Terenska nastava – posjet crkvama i samostanima na , spomenicima kulturne i umjetničke baštine na Rabu</b>                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Dubravka Kolarević –Komarić , Iva Maškarin, Lucian Borić                                                                                                     |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | THK, 3. razred i gimnazija 4.g<br>3a Kuhari i konobari , 2.g. 4.b.                                                                                           |
| <b>broj učenika</b>                        | Čitavi razredi                                                                                                                                               |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Proučavanje i upoznavanje kulturne baštine ; neposredni kontakt sa umjetničkim djelima; zauzimanje stava i svijesti o potrebi očuvanja i brige o spomenicima |
| <b>namjena /ishod</b>                      | A. učenik istražuje i proučava spomenike kulturne baštine Raba<br>B. prezentira rezultate istraživanja u odabranom mediju                                    |
| <b>način realizacije</b>                   | Grupni rad ili rad u paru                                                                                                                                    |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Tijekom školske godine                                                                                                                                       |
| <b>troškovi</b>                            | hamer papir; flomasteri;<br>izrada fotografija                                                                                                               |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Prezentacija radova učenika                                                                                                                                  |
| <b>okvirni program</b>                     | Rab- antički municipium<br>Romanika na Rabu<br>Samostan u Kamporu<br>Gotičko- renesansne palače na Rabu                                                      |

|  |                                        |
|--|----------------------------------------|
|  | Razvoj turizma na otoku Rabu           |
|  | U sklopu dodatne nastave iz povijesti. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>KEMIJSKA RADIONICA</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>nositelj</b>                            | Doc.dr.sc. Tomislav Portada, Institut Ruđer Bošković                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Gimnazijski razredi                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>broj učenika</b>                        | Do 15                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Kroz mentorirane radionice steći nova znanja iz teoretskog i praktičnog znanja kemije i razvijati naklonost prema prisodoslovlju.                                                                                                                      |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Učenici će nakon radionice: <ul style="list-style-type: none"> <li>● samostalnije rukovati laboratorijskim priborom</li> <li>● osvijestiti način rada u laboratoriju (mjere opreza i sl.)</li> <li>● razumjeti mehanizam kemijskih reakcija</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>                   | Radionica/predavanje                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Listopad 2026. (4 školska sata)                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>troškovi</b>                            | Troškovi radionice iznose 85 eura i snosi ih škola.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Tijekom radionice učenici odgovaraju na pitanja te izvode vježbu; prezentiraju naučeno kolegama koji nisu sudjelovali u radionici.                                                                                                                     |
| <b>okvirni program</b>                     | Učenici nakon uvodnog dijela predstavljanja radionice te objašnjavanja njenih ciljeva pristupaju samostalnom radu uz mentorstvo doc. Portade. Izvodit će vježbu vezanu uz soli nakon čega će najbrži i najtočniji učenik dobiti i prigodnu nagradu.    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Posjet Interpretacijskom centru „Čovik i more“, uz stručno vođenje</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>nositelj</b>                            | Lucian Borić, prof.<br>Iva Maškarin, prof.<br>Lana Jurković, prof.<br>Petra Brnabić Ulemek, prof.                                                                                                                                                                                               |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Gimnazija                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>broj učenika</b>                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz Interpretacijskog centra (postava). Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim predmetima i doprinosa lokalnoj zajednici. |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu. Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine. Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.                                   |
| <b>način realizacije</b>                   | Međupredmetno – povijest, geografija, biologija, sat razrednika.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Listopad, tekuće godine                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>troškovi</b>                            | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti<br>Prezentacija istraživačkih projekata.                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>okvirni program</b> | <p>Terenska nastava vezana uz kurikulum predmeta povijesti, dodatne iz povijesti, geografije, biologije i sata razrednika.</p> <p>Upoznati se s (lokalnom) izložbenom postavom iz vlastitoga kraja.</p> <p>Povezati naučeno iz stručnoga vođenja i razgledavanja s dosad stečenim znanjem iz spomenutih predmeta.</p> <p>Kreirati rad na zadanu temu po završetku vođenja i razgledavanja.</p> <p>Prezentirati spomenuti rad u školi na spomenutim predmetima.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o tome na koji način obogatiti spomenuti interpretacijski centar sadržajima.</p> |

| <b>aktivnost / program Svjetski dan pješčenja<br/>/ projekt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                 | Jana Trapp, Lana Jurković, Lucian Borić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ciljana skupina /<br/>program zanimanje</b>                  | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>broj učenika</b>                                             | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>cilj / zadaća</b>                                            | Glavni ciljevi projekta su obilježavanje Svjetskog dana pješčenja, zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>namjena /ishod</b>                                           | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>način realizacije</b>                                        | <p>Svjetski dan pješčenja obilježiti će se šetnjom po park-šumi Komrčar. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme ispred sportske dvorane te krenuti sa svojim voditeljima ( razrednicama i voditeljem Borisom Belamarićem). Tijekom pješčenja sudionici će uživati u prirodi, neformalnom druženju, naučiti će sve o park-šumi Komrčar. Organizirani povratak uslijedit će nakon predavanja.</p> <p>Učenici će unaprijed dobiti informacije o: mjestu i vremenu polaska, što ponijeti, kada će uslijediti povratak. Informiranje će se odvijati na satovima TZK, preko razrednika na satovima razredne zajednice, te na web stranici škole. Aktivnost je vezana i uz kurikulum dodatne nastave iz povijesti.</p> |
| <b>vremenik provedbe</b>                                        | Pješčenje će se realizirati u prvoj polovici desetog mjeseca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>troškovi</b>                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>način praćenja /<br/>evaluacija</b>                          | Učenici će naučeno o park-šumi primjenjivati kroz nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>okvirni program</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>aktivnost / program Projektni dan- Fruga Art Trail<br/>/ projekt</b> |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                         | Jana Trapp i razrednici |
| <b>ciljana skupina /<br/>program zanimanje</b>                          | Svi razredi             |
| <b>broj učenika</b>                                                     | 150                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>cilj / zadaća</b>               | Glavni ciljevi projekta su zajednički boravak u prirodi učenika i nastavnika, druženje u neformalnoj atmosferi, smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza, približavanje planinarske aktivnosti sudionicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>namjena /ishod</b>              | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>način realizacije</b>           | Projekt će se obilježiti šetnjom po Geopraku Fruga, stazom Fruga Art Trail iza koje stoji međunarodna umjetnička kolinija. Svi će se sudionici okupiti u dogovoreno vrijeme ispred crkve Sv. Petra te krenuti sa svojim voditeljima. Tijekom pješaćenja sudionici će uživati u prirodi, neformalnom druženju, naučiti će sve o Geoparku Fruga.. Organizirani povratak uslijedit će nakon završene ture.. Učenici će unaprijed dobiti informacije o: mjestu i vremenu polaska, što ponijeti, kada će uslijediti povratak. Informiranje će se odvijati na satovima TZK, preko razrednika na satovima razredne zajednice, te na web stranici škole. |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Aktivnost će se realizirati u 11 mjesecu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>troškovi</b>                    | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Učenici će naučeno iz aktivnosti primjenjivati kroz nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>okvirni program</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>aktivnost / program Klizanje / projekt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                               | Jana Trapp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>    | Svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>broj učenika</b>                           | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>cilj / zadaća</b>                          | Cilj je razvijati biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojim se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>namjena /ishod</b>                         | Razviti osobine, sposobnosti i motorička znanja te stvarati naviku bavljenja športom radi kvalitetne športske rekreacije, stjecanje znanja o činiteljima koji uvjetuju nastanak bolesti i ozljeda, razvijanje pravilnih stavova prema zdravlju i bolestima te poduzimanje mjera za čuvanje i promicanje zdravlja, usvajanje motoričkih informacija za djelotvorno rješavanje potreba razvoja i rješavanja svakodnevnih motoričkih zadataka, razvijanje radnih sposobnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih, njegovanje higijenskih navika. |
| <b>način realizacije</b>                      | 2 školska sata na gradskom Božićnom klizalištu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>vremenik provedbe</b>                      | Školska godina 2026/2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>troškovi</b>                               | 5€ najam klizaljki-plaćaju učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>okvirni program</b>                        | Učenici će klizanje imati 2 školska sata. Jedan sat će biti sa učiteljicom koja će im objasniti i pokazati osnove klizanja a drugi sat će učeniti slobodno klizati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| aktivnost / program / projekt              | Festival jezika Zagreb (Europski dan jezika 2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Ivana Šimičić, Josipa Ribarić Perić, Petra Brnabić Ulemek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Odabrani zainteresirani učenici iz 2.b, 2.g, 3.g, 4.g razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>broj učenika</b>                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Sudjelovati na Festivalu jezika u organizaciji Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj (Glavna grupa za prevođenje) u svrhu obilježavanja Europskog dana jezika 2026. Obilježiti i proslaviti Europski dan jezika s učenicima uz prigodne interaktivne i višejezične sadržaje u novom okruženju i uz nova poznanstva.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Proširivati znanja o jezicima i kulturama Europe i svijeta (višejezičnost, dijalekti, jezici u književnosti, izmišljeni i umjetni jezici), praktično vježbati jezične vještine u različitim jezicima; sudjelovati u interaktivnim aktivnostima, razvijati natjecateljski i timski duh, surađivati s učenicima iz drugih srednjih škola. Učenici će čuti o mogućnostima studiranja različitih jezika, sudjelovanja u međunarodnoj razmjeni (Erasmus) te uključivanju na tržište rada (uloga višejezičnosti i važnost komunikacijskih vještina na modernom tržištu rada). |
| <b>način realizacije</b>                   | Odlazak u Zagreb i aktivno sudjelovanje u radionicama na festivalu. Učenici će sudjelovati u kvizovima, jezičnim igrama (rješavanje zagonetki - „escape room“, potraga za blagom - „treasure hunt“, zamke u prevođenju) uz razmjenu iskustava s učenicima iz cijele Hrvatske. Izlagači uključuju veleposlanstva, kulturne institute, fakultetske odsjeke, prevoditelje i jezične stručnjake, književnike i profesore.                                                                                                                                                   |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Jedan dan, petak 25. rujna 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>troškovi</b>                            | Prijevoz do Zagreba, do mjesta održavanja festivala i natrag.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Usmeni osvrt na Festival jezika nakon povratka u školu. Provođenje nekih aktivnosti s Festivala i u školi (uključivanje ostalih učenika). Mogućnost rasprave s učenicima o tome zašto uopće učimo jezike i koliko smo uspješni u tome u usporedbi s drugim hrvatskim školama i učenicima iz drugih europskih zemalja.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>okvirni program</b>                     | Odlazak u Zagreb automobilom u jutarnjim satima 25.9.2026. Dolazak na mjesto održavanja festivala (I. gimnazija Zagreb) oko 10 sati. Sudjelovanje u programu Festivala jezika po odabiru učenika (radionice, kvizovi, prezentacije, rasprave, vježbe prevođenja, jezične igre). Završetak programa oko 18 sati. Povratak na Rab u kasnijim večernjim satima 25.9.2026.                                                                                                                                                                                                  |

| aktivnost / program / projekt              | Italija (Emilia Romagna) -<br>ekskurzija                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Ivana Šimičić, Zlatko Beg, Darin Gibanjek, Iva Maškarin, Margarita Čutul, Maja Vukmirović, Petra Brnabić Ulemek                                                                                                                   |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 1.b, 1.a, 2.b, 2.a, 3.b, 4.b, 3g                                                                                                                                                                                                  |
| <b>broj učenika</b>                        | 55 učenika                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Posjetiti zemlju talijanskog govornog područja i primijeniti stečene jezične vještine iz talijanskog jezika u praksi. Upotrijebiti i usporediti učenička saznanja o talijanskom društvu, kulturi i načinu života, te otkriti nove |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | detalje o navikama, životu, povijesti i jezičnim specifičnostima u srcu Italije. Iskusiti obilježja talijanske gastronomije, mediteranske prehrane i tradicije ugostiteljstva iz zemlje vrhunskih kulinarskih umijeća i svjetski-poznatih specijaliteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>namjena /ishod</b>              | Aktivno, samostalno i spontano koristiti osnovni talijanski jezik u različitim komunikacijskim situacijama. Prepoznati motive i obilježja talijanskog života i kulture u realnim situacijama. Primijeniti stečene vještine i znanja iz područja kulinarstva i ugostiteljstva u svakodnevnim situacijama (npr. pristojno, profesionalno ophođenje) te uvidjeti specifičnosti talijanskog ugostiteljstva u usporedbi s hrvatskim. Prepoznati obilježja i utjecaje mediteranske kulture i u hrvatskoj kulinarskoj tradiciji. Ishodi i aktivnosti primjenjivi su za module strukovnih razreda (posluživanje, kulinarske vještine, priča o kavi, posluživanje obroka za posebne prigode; komunikacijske vještine – bonton, strani jezici).                                                                                                                                                |
| <b>način realizacije</b>           | Izvanškolska aktivnost - odlazak na višednevnu ekskurziju (3-4 dana) u Italiju (regija Emilia Romagna i okolica).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Drugo polugodište nastavne godine 2026/27. (proljeće, proljetni praznici)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>troškovi</b>                    | Ukupni troškovi ekskurzije (prema agencijskoj ponudi nakon javnog poziva). Učenici i roditelji snose sami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Kratki zadaci, kvizovi i jezične igre tijekom ekskurzije, ovisno o posjećenim lokacijama i zanimljivostima. Video blog kao osvrt na ekskurziju nakon povratka (samostalno ili u paru).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>okvirni program</b>             | Putovanje autobusom prema Italiji. Dolazak na prvo odredište putovanja – Venecija. Venecija – Murano tvornica stakla, razgled šarenog centra grada Venecija – razgled centra grada (Trg sv. Marka, bazilika sv. Marka, Duždeva palača, most Rialto, mostovi preko kanala). Nastavak putovanja prema Parmi. Parma – tvornica sira Parmigiano Reggiano , šetnja gradom. Sljedeće odredište je Bologna – Piazza Maggiore, bazilika sv. Petronija, dvije kule (Garisenda i Asinelli), Neptunova fontana, Sveučilište u Bologni (Archiginnasio, anatomski teatar), tržnica Quadrilatero. Sljedeći dan putovanje se nastavlja u Rimini (šetnja plažom, centrom grada i opuštanje). Posljednje odredište na putovanju je San Marino koje je učenicima važno posjetiti zbog povijesne povezanosti s otokom Rabom. Nakon 3 dana/2 noćenja povratak prema Hrvatskoj i konačno povratak na Rab. |

### 6.3.2. Natjecanja

| <b>aktivnost / program NKL – Nacionalna kviz liga / projekt</b> |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                 | Maja Vukmirović<br>Aleksandra Brmbota<br>Margarita Čutul<br>Marina Beg Umiljenović                                                                    |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                      | Određeni učenici smjer THK-a i gimnazija                                                                                                              |
| <b>broj učenika</b>                                             | Ovisno o broju zainteresiranih učenika (10-15)                                                                                                        |
| <b>cilj / zadaća</b>                                            | Podizanje opće kulture kod mladih.                                                                                                                    |
| <b>namjena /ishod</b>                                           | Unapređenje nastave; podizanje samopouzdanja.<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje socijalnih vještina. |

|                                    |                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>način realizacije</b>           | Online kviz putem Zoom-a.                                                                |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Od studenog 2026. do ožujka 2027. godine.                                                |
| <b>troškovi</b>                    | U slučaju prolaska u finalne, putni troškovi za određeni broj učenika na kviz u Šibenik. |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Mentorice timova prijavljuju se online i prate učenike u učionicama škole.               |
| <b>okvirni program</b>             | Svaki drugi tjedan u večernjim satima u trajanju od 60 minuta.                           |

| <b>aktivnost / program Mreža čitanja / projekt</b> |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                    | Margarita Čutul, knjižničarka                                                                                                                                                                                |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>         | Gimnazijski razredi                                                                                                                                                                                          |
| <b>broj učenika</b>                                | 7                                                                                                                                                                                                            |
| <b>cilj / zadaća</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitanja</li> <li>• Razvijanje čitalačke kulture u izvanučioničkoj nastavi</li> </ul>                                                                      |
| <b>namjena /ishod</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik čita tekstove popularne književnosti</li> <li>• Učenik samostalno vodi bilješke o pročitanoj</li> <li>• Učenik uočava strukturna obilježja teksta</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>                           | On-line kviz znanja                                                                                                                                                                                          |
| <b>vremenik provedbe</b>                           | Od prosinca do travnja                                                                                                                                                                                       |
| <b>troškovi</b>                                    | 200 eura koji će se utrošiti na kupnju knjiga potrebnih za provedbu kviza                                                                                                                                    |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                 | Izvešća za organizatore i lokalne medije                                                                                                                                                                     |
| <b>okvirni program</b>                             | Knjižničarka će odabrati učenike, pripremiti ih za provedbu on-line kviza i voditi ih kroz literaturu za školsku, županijsku i državnu razinu.                                                               |

| <b>aktivnost / program / projekt Junior barmen Badel cup- Slavonski Brod</b> |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                              | Marin Borić i Zlatko Beg                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                                   | Određeni učenici smjer konobar, Tehničar za ugostiteljstvo i THK-a                                                                                 |
| <b>broj učenika</b>                                                          | 4-6                                                                                                                                                |
| <b>cilj / zadaća</b>                                                         | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.                                                                             |
| <b>namjena /ishod</b>                                                        | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. |
| <b>način realizacije</b>                                                     | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                                                          |
| <b>vremenik provedbe</b>                                                     | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2027. godine                                                                                                   |
| <b>troškovi</b>                                                              | Sredstva škole (400€-500€)                                                                                                                         |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                                           | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima                                        |
| <b>okvirni program</b>                                                       | Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena                                                                                        |

| aktivnost / program / projekt       |  | Junior barmen Badel cup- Zagreb                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj                            |  | Marin Borić i Zlatko Beg                                                                                                                           |
| ciljana skupina / program zanimanje |  | Određeni učenici smjer konobar, Tehničar za ugostiteljstvo i THK-a                                                                                 |
| broj učenika                        |  | 4                                                                                                                                                  |
| cilj / zadaća                       |  | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.                                                                             |
| namjena /ishod                      |  | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. |
| način realizacije                   |  | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                                                          |
| vremenik provedbe                   |  | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2025. godine                                                                                                   |
| troškovi                            |  | Sredstva škole (400€-500€)                                                                                                                         |
| način praćenja / evaluacija         |  | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima                                        |
| okvirni program                     |  | Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena                                                                                        |
| aktivnost / program / projekt       |  | Grand Gourmet- Split                                                                                                                               |
| nositelj                            |  | Marin Borić, Zlatko Beg, Robert Bajčić i Alen Faflja                                                                                               |
| ciljana skupina / program zanimanje |  | Određeni učenici smjer konobar i THK-a                                                                                                             |
| broj učenika                        |  | Ovisno o broju zainteresiranih učenika                                                                                                             |
| cilj / zadaća                       |  | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.                                                                             |
| namjena /ishod                      |  | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. |
| način realizacije                   |  | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                                                          |
| vremenik provedbe                   |  | U mjesecu studenom 2026. ovisno o organizatorima                                                                                                   |
| troškovi                            |  | Sredstva škole i potpora lokalne zajednice 1000€                                                                                                   |
| način praćenja / evaluacija         |  | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima                                        |
| okvirni program                     |  | Priprema učenika na satovima posluživanja i kuharstva, sekciji barmena i banketnoj sekciji                                                         |

aktivnost / prog

nositelj

| aktivnost / program / projekt       |  | Aronia cup Zagreb                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj                            |  | Marin Borić, Zlatko Beg, Alen Faflja i Robert Bajčić                                                                                                |
| ciljana skupina / program zanimanje |  | Određeni učenici zanimanja Tehničar za ugostiteljstvo, konobar, kuhar i THK                                                                         |
| broj učenika                        |  | Oko 6-8                                                                                                                                             |
| cilj / zadaća                       |  | Unaprjeđenje stručnih kompetencijskih kadrova u ugostiteljstvu i turizmu                                                                            |
| namjena /ishod                      |  | Unapređenje nastave.<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. |

|                                    |                                                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>način realizacije</b>           | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                                              |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Listopad ili studeni ovisi o organizatorima.                                                                                           |
| <b>troškovi</b>                    | Sredstva škole cca 400€                                                                                                                |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i kuharstva.<br>Podjela priznanja i pehara                |
| <b>okvirni program</b>             | Priprema za učenika na satovima posluživanja, sekciji barmena i banketnoj sekciji, te satovima kuharstva.<br>Sudjelovanje u natjecanju |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Robert Bajčić, Marin Borić, Zlatko Beg i Alen Faflja                                                                                               |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Određeni učenici smjer Tehničar za ugostiteljstvo, konobar, kuhar i THK-a                                                                          |
| <b>broj učenika</b>                        | Ovisno o broju zainteresiranih učenika                                                                                                             |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.                                                                             |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. |
| <b>način realizacije</b>                   | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                                                          |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Travnja 2027.                                                                                                                                      |
| <b>troškovi</b>                            | Sredstva škole i potpora lokalne zajednice 3000€                                                                                                   |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima                                        |
| <b>okvirni program</b>                     | Priprema učenika na satovima posluživanja i kuharstva, sekciji barmena i banketnoj sekciji                                                         |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Marin Borić i Zlatko Beg                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Određeni učenici smjer konobar i THK-a                                                                                                             |
| <b>broj učenika</b>                        | 4-6                                                                                                                                                |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Unapređenje stručnih kompetencija, kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.                                                                             |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Unapređenje nastave<br>Razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.<br>Razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. |
| <b>način realizacije</b>                   | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.                                                          |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2027. godine                                                                                                   |
| <b>troškovi</b>                            | Sredstva škole (400€-500€)                                                                                                                         |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljskog posluživanja i sudjelovanje na natjecanjima                                        |
| <b>okvirni program</b>                     | Priprema učenika na satovima posluživanja i sekciji barmena                                                                                        |

| <b>aktivnost / program Županijska natjecanja / projekt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                            | Jana Trapp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                 | Svi učenici koji će biti prijavljeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>broj učenika</b>                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>cilj / zadaća</b>                                       | Glavni cilj projekta je sudjelovanje na natjecanjima, druženje sa učenicima drugih škola, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, poštovitnosti i važnosti pomoći drugima. |
| <b>namjena /ishod</b>                                      | Natjecanja su namijenjena svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>način realizacije</b>                                   | Sudjelovanje na nekim natjecanjima ovisno o kalendaru natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>vremenik provedbe</b>                                   | Kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>troškovi</b>                                            | Ovisno o broju natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>okvirni program</b>                                     | Učenici će se na početku školske godine prijaviti za određena natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>aktivnost / program Međurazredna natjecanja / projekt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                              | Jana Trapp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                   | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>broj učenika</b>                                          | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>cilj / zadaća</b>                                         | Ovaj cjelogodišnji projekt ima višestruke ciljeve: provođenje sportskih aktivnosti, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, poštovitnosti i važnosti pomoći drugima. Cilj projekta je i doprinos dobroj atmosferi u školi. |
| <b>namjena /ishod</b>                                        | Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>način realizacije</b>                                     | Nositelj projekta istaknut će u rujnu plan aktivnosti. Obavijesti o svim aktivnostima učenici će dodatno dobivati od nastavnice TZK-e usmenim putem. Tijekom cijele nastavne godine odvijat će se razna međurazredna natjecanja (ekipna i pojedinačna). Svako sudjelovanje učenika, ekipno ili pojedinačno bit će vrednovano kroz bodove i na kraju svakog natjecanja pobjednici će dobiti prigodan poklon.                                                                                        |

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| <b>vremenik provedbe</b>           | Kroz školsku godinu |
| <b>troškovi</b>                    | 100 €               |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> |                     |
| <b>okvirni program</b>             |                     |

### 6.3.3. Obilježavanje posebnih dana

| <b>aktivnost / program / Obilježavanja svjetskog dana kruha projekt</b> |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                         | Marin Borić, Zlatko Beg, Robert Bajčić i Alen Faflja                                                         |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                              | Zainteresirani učenici i nastavnici                                                                          |
| <b>broj učenika</b>                                                     | Oko 150 učenika                                                                                              |
| <b>cilj / zadaća</b>                                                    | Razvijati i osvijestiti važnost proizvodnje i uloge kruha u ugostiteljstvu, te razvoj koordinacije oko- ruka |
| <b>namjena /ishod</b>                                                   | Aktivnost je namijenjena učenicima, nastavnicima i uzvanicima                                                |
| <b>način realizacije</b>                                                | U dogovoru sa predmetnim nastavnicima koji žele sudjelovati uživo ili putem plakata                          |
| <b>vremenik provedbe</b>                                                | 16. ožujka 2026.                                                                                             |
| <b>troškovi</b>                                                         | 300€                                                                                                         |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                                      | Prezentacija i predstavljanje rezultata radionice (aktivnosti)                                               |
| <b>okvirni program</b>                                                  | Učenici se okupljaju u holu škole za vrijeme velikog odmora. Prezentacija pripremljenih radova.              |

| <b>aktivnost / program / Obilježavanje dana zaljubljenih- Valentinovo projekt</b> |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                                   | Marin Borić, Zlatko Beg, Alen Faflja i Robert Bajčić                                                      |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                                        | Zainteresirani učenici i nastavnici                                                                       |
| <b>broj učenika</b>                                                               | Oko 100 učenika                                                                                           |
| <b>cilj / zadaća</b>                                                              | Razvijati i osvijestiti važnost Dana zaljubljenih                                                         |
| <b>namjena /ishod</b>                                                             | Aktivnost je namijenjena učenicima, nastavnicima i uzvanicima                                             |
| <b>način realizacije</b>                                                          | U dogovoru sa predmetnim nastavnicima koji žele sudjelovati uživo ili putem plakata                       |
| <b>vremenik provedbe</b>                                                          | Veljača 2027.                                                                                             |
| <b>troškovi</b>                                                                   | 600€                                                                                                      |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                                                | Prezentacija i predstavljanje rezultata radionice (aktivnosti)                                            |
| <b>okvirni program</b>                                                            | Učenici se okupljaju u holu škole nakon 6. školskog sata u među smjeni. Prezentacija pripremljenih radova |

| <b>aktivnost / program Svjetski dan sporta - štafete / projekt</b> |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>nositelj</b>                                                    | Jana Trapp |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Učenici završnih razreda i nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>broj učenika</b>                        | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Ovaj projekt ima višestruke ciljeve: provođenje sportskih aktivnosti u kojima sudjeluju zajedno učenici i nastavnici, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija štetnih pojava među mladima, rasterećenje učenika, utjecaj na zdravlje, razvijanje kolektivnog duha, promicanje tolerancije i fair playa, omogućavanje učenicima da se bave sportom u slobodno vrijeme i realiziraju svoj potencijal, promicanje upornosti, požrtvornosti i važnosti pomoći drugima. Cilj projekta je i doprinos dobroj atmosferi u školi. |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Projekt je namijenjen završnim razredima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>način realizacije</b>                   | Učenici i nastavnici će biti obaviješteni i štafetama i vremenu održavanje istih na početku svibnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>troškovi</b>                            | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>okvirni program</b>                     | Učenici i nastavnici će se natjecati u različitim štafetama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Svjetski dan zdravlja</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>nositelj</b>                            | Jana Trapp i Antonija Lupić                                                                                                                                                                                         |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Učenici 3 i 4 razreda.                                                                                                                                                                                              |
| <b>broj učenika</b>                        | 60                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Ovaj projekt ima višestruke ciljeve a glavni je pokazati utjecaj sporta na psihofizičko zdravlje učenika i ljudi općenito.                                                                                          |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Projekt je namijenjen trećim i četvrtim razredima škole, a uključivanje je na dobrovoljnoj osnovi. Također je namijenjen i djelatnicima škole čijim uključivanjem aktivnosti postaju atraktivnije i bolje posjećene |
| <b>način realizacije</b>                   | Učenici i nastavnici će biti obaviješteni o realizaciji od stane profesorica.                                                                                                                                       |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                |
| <b>troškovi</b>                            | /                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Učenici će sudjelovati u anketama.                                                                                                                                                                                  |
| <b>okvirni program</b>                     | Profesorice će kroz predavanje pokušati osvijestiti učenike koliko tjelesna aktivnost utječe na psihičko i fizičko zdravlje.                                                                                        |

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b> | <b>Dan turizma</b>            |
| <b>nositelj</b>                      | Marina Beg Umiljenović, prof. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Maja Vukmirović, prof., Iva Maškarin, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | THK 4b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>broj učenika</b>                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz područja turizma<br>Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti<br><br>Razvijati svijest o potrebi korelacije među predmetima ekonomske skupine predmeta<br>Aktivnosti će biti realizirane kroz sveobuhvatnu organizaciju koja će biti ostvarena uz suglasnost ravnatelja škole, te s nadležnim osobama objekata u izvođenju pružanja ugostiteljske usluge |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu<br>Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine<br>Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta                                                                                                                                                                                                        |
| <b>način realizacije</b>                   | Međupredmetno – Opp, Marketing, Recepcijsko poslovanje, Promet i putničke agencije, Politika i gospodarstvo, Osnove turizma, Statistika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | 26. i 27. Rujan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>troškovi</b>                            | Potrošni materijali, tehnička podrška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti<br>Prezentacija istraživačkih projekata<br>Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole, lokalnim medijima<br>Primjena naučenog u hotelu                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>okvirni program</b>                     | Obilježavanje Dana turizma<br>Terenska nastava vezana uz kurikulum ekonomske skupine predmeta<br>Sudjelovanje i/ili organizacija znanstvenih događaja unutar lokalne zajednice<br>Prezentacija<br>Provedba check-in, check-out, problemski zadatci, komunikacija na recepciji                                                                                                                                                                                           |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</b>                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Marina Beg Umiljenović<br>Maja Vukmirović                                             |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | THK razredi, 4.g                                                                      |
| <b>broj učenika</b>                        | 20                                                                                    |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Financijska pismenost                                                                 |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Poticanje učenika na donošenje financijskih odluka koje utječu na društvo i okoliš    |
| <b>način realizacije</b>                   | Referati, plakati, prezentacije, posjet djelatnika financijskih ustanova, online kviz |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Ožujak 2027.                                                                          |
| <b>troškovi</b>                            | nema                                                                                  |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Kroz nastavu                                                                          |
| <b>okvirni program</b>                     | Financijska pismenost                                                                 |

| <b>aktivnost / program / Noć knjige 2027. Book Caffé projekt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                  | Margarita Čutul, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                       | Svi zainteresirani učenici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>broj učenika</b>                                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>cilj / zadaća</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s aktualnim svjetskim piscima i njihovim stvaralaštvom</li> <li>• Razvijanje ljubavi prema književnosti i kulturi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>namjena /ishod</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici slušaju tekst te vrednuju informacije i ideje iznesene u tekstu</li> <li>• Učenici oblikuju pisani tekst na temelju slušanja</li> <li>• Učenici analiziraju književni tekst s obzirom na povijesni, društveni i kulturni identitet</li> <li>• Učenici procjenjuju kako posjet kulturno-umjetničkom događaju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>                                         | Posjet manifestaciji koja će se odvijati u kabinetu posluživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>vremenik provedbe</b>                                         | travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>troškovi</b>                                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                               | Učenici će napisati osvrt na manifestaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>okvirni program</b>                                           | Manifestacija će se održati u popodnevnom satima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>aktivnost / program / Obilježavanja svjetskog dana štednje projekt</b> |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                           | Maja Vukmirović                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                                | Učenici 4.b i 3.b razreda                                                                                                                 |
| <b>broj učenika</b>                                                       | Oko 25                                                                                                                                    |
| <b>cilj / zadaća</b>                                                      | Razvijati i osvijestiti važnost štednje, razlikovati želje od potreba te potaknuti usvajanje navika redovitog odvajanja dijela sredstava. |
| <b>namjena /ishod</b>                                                     | Aktivnost je namijenjena učenicima                                                                                                        |
| <b>način realizacije</b>                                                  | Kroz projektni zadatak u trajanju od mjesec dana.                                                                                         |
| <b>vremenik provedbe</b>                                                  | Listopad 2027                                                                                                                             |
| <b>troškovi</b>                                                           | Nema troškova                                                                                                                             |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>                                        | Dnevnik štednje, kratki kvizovi, redovite rasprave na kraju svakog tjedna                                                                 |
| <b>okvirni program</b>                                                    | Kroz predmete Računovodstvo i Knjigovodstvo – financijska pismenost                                                                       |

| aktivnost / program / projekt       | Sudjelovanje u manifestaciji Noć muzeja (kraj siječnja ili početak veljače; ovisno kad izađe program)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj                            | Lucian Borić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljana skupina / program zanimanje | Gimnazija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| broj učenika                        | 7-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| cilj / zadaća                       | Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz jedne (lokalne) povijesti.<br>Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.<br>Razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim predmetima i doprinosa lokalnoj zajednici.                                                                                                             |
| namjena /ishod                      | Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu.<br>Razvijati sposobnosti i vještine, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine.<br>Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.                                                                                                                                                   |
| način realizacije                   | Međupredmetno – povijest, geografija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| vremenik provedbe                   | Siječanj (ili veljača; ovisno kad padne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| troškovi                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način praćenja / evaluacija         | Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti<br>Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| okvirni program                     | Terenska nastava vezana uz kurikulum predmeta povijesti, dodatne iz povijesti, geografije.<br>Upoznati se s (lokalnom) poviješću.<br>Povezati naučeno iz razgledavanja i sudjelovanja u manifestaciji s dosad stečenim znanjem iz spomenutih predmeta.<br>Potaknuti učenike na razmišljanje o tome na koji način obogatiti postojeću manifestaciju i tim načinom doprinijeti boljitku lokalne zajednice. |

| aktivnost / program / projekt       | Radionica – osnove novinarstva, novinarske etike, i rada u WordPress-u                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj                            | Lucian Borić, prof.<br>Anita Pahljina, prof.<br>Aleksandra Brmbota, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ciljana skupina / program zanimanje | Gimnazija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| broj učenika                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| cilj / zadaća                       | Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta (prije svega, hrvatskog jezika i informatike).<br>Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.<br>Naučiti učenike o osnovama novinarstva i novinarskoj etici te radu u WordPress-u.<br>Razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim predmetima i doprinosa lokalnoj zajednici. |
| namjena /ishod                      | Motivirati učenike za novinarstvo.<br>Razvijati sposobnosti i vještine, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine.<br>Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.                                                                                                                                             |
| način realizacije                   | Međupredmetno – hrvatski jezik, informatika, umjetna inteligencija, sat razrednika.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| vremenik provedbe                   | Travanj ili svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>troškovi</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti<br>Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>okvirni program</b>             | Predavanje i radionica vezana uz kurikulum predmeta dodatne iz povijesti, hrvatskog jezika i informatike.<br>Upoznati se s osnovama novinarstva (i digitalnog novinarstva) i novinarskom etikom.<br>Povezati naučeno iz HJ (stilovi pisanja), informatike i umjetne inteligencije s praktičnim primjerima.<br>Sastaviti vijest po vlastitom izboru u WordPress-u.<br>Potaknuti učenike na razmišljanje na koje se sve načine umjetna inteligencija može primijeniti u digitalnom novinarstvu. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Posjet Trsteniku povodom obilježavanja tragedije za stradale rapske učenike (27. travnja 1962.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>nositelj</b>                            | Lucian Borić, prof.<br>Iva Maškarin, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Gimnazija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>broj učenika</b>                        | 1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz jedne (lokalne) povijesne tragedije.<br>Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.<br>Razvijati svijest o potrebi korelacije među različitim predmetima i doprinosa lokalnoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu.<br>Razvijati sposobnosti i vještine, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine.<br>Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>način realizacije</b>                   | Međupredmetno – povijest, geografija, sat razrednika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Travanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>troškovi</b>                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti<br>Prezentacija istraživačkih projekata.<br>Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>okvirni program</b>                     | Terenska nastava vezana uz kurikulum predmeta povijesti, dodatne iz povijesti, geografije, sata razrednika.<br>Upoznati se s (lokalnom) povijesnom tragedijom.<br>Povezati naučeno iz razgledavanja i sudjelovanja u komemoraciji s dosad stečenim znanjem iz spomenutih predmeta.<br>Kreirati rad na zadanu temu po završetku razgledavanja i sudjelovanja u komemoraciji.<br>Prezentirati spomenuti rad u školi na spomenutim predmetima.<br>Potaknuti učenike na razmišljanje o tome na koji način očuvati sjećanje na spomenutu tragediju. |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Radionica za učenike: Povijesni izvori u lokalnoj sredini</b> |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Lucian Borić, prof.<br>Iva Maškarin, prof.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 1.g., 2.g., 3.g., 4.g. 1a.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| <b>broj učenika</b>                        | Po razredima cijeli razredi                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Primijeniti školska teoretska znanja iz povijesti na konkretnim primjerima iz posebno pripremljenih povijesnih izvora.<br>Integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.<br>Razvijati svijest o potrebi doprinosa lokalnoj zajednici.                                       |                                                                  |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu.<br>Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine.<br>Koristiti tehnologiju u realizaciji projekta.                            |                                                                  |
| <b>način realizacije</b>                   | U sklopu nastave povijesti i dodatne iz povijesti                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Kroz cijelu godinu                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| <b>troškovi</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Organizacija i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti<br>Prezentacija istraživačkih projekata.<br>Diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i u lokalnim medijima.                                                                                                   |                                                                  |
| <b>okvirni program</b>                     | Upoznati se s nacionalnom i lokalnom poviješću.<br>Povezati naučeno iz radionice s dosad stečenim znanjem iz povijesti.<br>Potaknuti učenike na rad s povijesnim izvorima.<br>Pobuditi u učenicima znanstveni pristup istraživanja povijesti.<br>Upoznati učenike s načinom rada povjesničara. |                                                                  |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       |                                                                                                                          | <b>Obilježavanje Dana engleskog jezika</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Petra Brnabić Ulemek                                                                                                     |                                            |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Zainteresirani učenici                                                                                                   |                                            |
| <b>broj učenika</b>                        | Okolo 10                                                                                                                 |                                            |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Osvijestiti važnost i značenje engleskog jezika kao stranog jezika.                                                      |                                            |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Aktivnost je namijenjena učenicima.                                                                                      |                                            |
| <b>način realizacije</b>                   | Poziv izvornog govornika na nastavni sat.                                                                                |                                            |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | 23.4.2027.                                                                                                               |                                            |
| <b>troškovi</b>                            | 100 eura                                                                                                                 |                                            |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Prezentacija i predstavljanje rezultata aktivnosti                                                                       |                                            |
| <b>okvirni program</b>                     | Na nastavni sat dolazi izvorni govornik engleskog jezika i predstavlja jezik i kulturu svoje zemlje, mjesta i zajednice. |                                            |

## 6.4. Programi i projekti

### 6.4.1. Suradnje

| aktivnost /<br>program /<br>projekt            | Suradnja srednje škole i osnovne škole kroz radionice<br>"Zdravi okusi i aktivan život"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                | Marin Borić i Jana Trapp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>suradnik</b>                                | Razrednici 7 i 8 razreda osnovne škole, Zlatko Beg i Alen Faflja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ciljana skupina /<br/>program zanimanje</b> | Tehničar za ugostiteljstvo, kuhar, konobar i THK-a, te učenici 7 i 8 razreda osnovne škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>broj učenika</b>                            | Ovisno o broju zainteresiranih učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>cilj / zadaća</b>                           | Unapređivanje stručnih kompetencija učenika u području ugostiteljstva i turizma i zdravog načina života.<br>Razvijanje suradnje između osnovne i srednje škole.<br>Promicanje zdravih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti.<br>Osposobljavanje učenika za samostalnu pripremu jednostavnih zdravih jela i bezalkoholnih barskih mješavina.<br>Razvijanje komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina.<br>Poticanje timskog rada, kreativnosti i odgovornosti. |
| <b>namjena /ishod</b>                          | Pripremati bezalkoholne koktele i smoothieje<br>Izrađivati jednostavne dekoracije od voća i povrća<br>Pripremati zdrave međuobroke i jela<br>Povezivati pravilnu prehranu s tjelesnom aktivnošću<br>Razvijati socijalne vještine i suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>način realizacije</b>                       | Projekt će se provoditi kroz zajedničke radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>vremenik provedbe</b>                       | Navedena aktivnost će se realizirati tijekom cijele školske godine ovisno o usklađenosti rasporeda osnovne i srednje škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>troškovi</b>                                | Sredstva škole cca 500€ - ovisno o sponzorstvu lokalne zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>način praćenja /<br/>evaluacija</b>         | Praćenje sudjelovanja učenika<br>Vrednovanje praktičnih zadataka<br>Ankete zadovoljstva učenika i učitelja<br>Analiza ostvarenih ishoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>okvirni program</b>                         | Uvod u ugostiteljska zanimanja<br>Osnove pravilne prehrane<br>Podjela barova<br>Barski inventar<br>Podjela barskih mješavina<br>Priprema bezalkoholnih koktela<br>Izrada dekoracija<br>Zdravi međuobroci i jela<br>Tjelesna aktivnost i zdrav način života<br>Sportsko-edukativne radionice<br>Natjecanje u pripremi zdravih napitaka<br>Završna prezentacija projekta                                                                                                             |

| projekt                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Nastavnici Hrvatskog jezika (M. Čutul, A. Manjaka, A. Pahljina)                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Učenici 1.g, 3.g, 4.g i ostali zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>broj učenika</b>                        | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s jednim od najznačajnijih hrvatskih pisaca i njegovim stvaralaštvom</li> <li>• Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti i kulturi</li> </ul>                                                                       |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik samostalno proučava biografiju pisca</li> <li>• Učenik samostalno sastavlja pitanja s određenom namjenom</li> <li>• Učenik procjenjuje kako kulturno-umjetnički događaj utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>                   | Predstavljanje autora učenicima kroz razgovor                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>troškovi</b>                            | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisanje osvrta</li> <li>• Izrada plakata korištenjem digitalnih alata</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>okvirni program</b>                     | U suradnji s knjižničarkom Lidijom Domijan Šipovac i nastavnicama Hrvatskog jezika organizirat će se susret s piscem                                                                                                                                                                    |

| aktivnost / program / projekt              | Dani Slobodana Novaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Margarita Čutul, Anita Pahljina, Ana Manjaka i Petra Brnabić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>broj učenika</b>                        | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa životom i radom Slobodana Novaka</li> <li>• Snimanje video-uratka na temu djela Slobodana Novaka</li> <li>• Priprema i realizacija dramskog fragmenta iz romana <i>Mirisi, zlato i tamjan</i></li> <li>• Edukativna šetnja Gradom Rabom i posjet punktova vezanih za njegova književna djela</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet kino-projekciji filma <i>Mirisi, zlato i tamjan</i></li> <li>• Prisustvovanje znanstvenom skupu</li> <li>• Promicanje kvalitete života u školskoj zajednici</li> <li>• Smisleni osvrt i analiza provedene terenske nastave kroz fotografije, tekst i prezentaciju</li> <li>• Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje</li> <li>• Kreativno djelovanje u različitim područjima učenja</li> <li>• Iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju</li> <li>• Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama</li> <li>• Predočavanje, stvaranje i dijeljenje ideja i uradaka o složenoj temi s pomoću IKT-a</li> <li>• Prepoznavanje važnosti održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>• Razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>                   | Svi učenici škole prisustvovat će kino-projekciji filma, dramska skupina pripremit će dramski fragment iz romana <i>Mirisi, zlato i tamjan</i> koji će se izvesti na znanstvenom skupu, prikazivanje video-uratka na znanstvenom skupu, uključivanje skupine učenika u edukativnu šetnju gradom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>vremenik provedbe</b>                   | 28. i 29. listopada 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>troškovi</b>                            | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta Hrvatski jezik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>okvirni program</b>                     | Gledanje filma Mirisi, zlato i tamjan<br>Izvođenje dramskog fragmenta<br>Projekcija video-urataka                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | ZNANOST NA OTOKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>nositelj</b>                            | Eko-STEM grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Svi gimnazijski programi (po potrebi i ugostiteljski)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>broj učenika</b>                        | 50-ak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz prirodnog područja (STEM)</li> <li>✓ integrirati program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> <li>✓ razvijati svijest o potrebi korelacije predmeta iz STEM područja</li> </ul>                                            |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ motivirati učenike za istraživački rad i projektnu nastavu</li> <li>✓ razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja te komunikacijske vještine</li> <li>✓ koristiti tehnologiju u realizaciji projekta</li> </ul>                          |
| <b>način realizacije</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ međupredmetno – biologija, kemija, fizika, geografija, matematika, informatika</li> <li>✓ u sklopu redovne, izborne, dodatne i fakultativne nastave STEM predmeta</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | ✓ od rujna do lipnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>troškovi</b>                            | ✓ sredstva potrebna za potrošni materijal, tehničku podršku, troškove pozvanih predavača, studentska putovanja i putovanja na natjecanja i smotre koja će se planirati i dogovarati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                              |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vrednovanje u okviru redovne i izborne nastave</li> <li>✓ sudjelovanje na smotrama</li> <li>✓ organiziranje i prezentacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> <li>✓ prezentacija istraživačkih projekata</li> <li>✓ diseminacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole, lokalnim medijima</li> </ul>               |
| <b>okvirni program</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prva faza projekta “Znanost na otoku” (pripreme edukacije nastavnika i učenika)</li> <li>✓ Mala ljetna škola STEM-a</li> <li>✓ Terenske nastave vezane uz kurikulum STEM predmeta</li> <li>✓ Studentska putovanja (London)</li> <li>✓ Sudjelovanje i/ili organizacija znanstvenih događanja unutar lokalne zajednice</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizacija i pozivanje vanjskih predavača sa sveučilišta, veleučilišta i iz Tech industrije (IT sektora) – uživo ili virtualno</li> <li>✓ Sudjelovanje u: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Večer matematike (3. 12. 2026.)</li> <li>○ EU Code Week, 10. – 25. 10. 2026.</li> <li>○ Radionica Prirodoslovnog muzeja Zagreb – DNA kodiranje</li> </ul> </li> <li>✓ Natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Međunarodno natjecanje Dabar, 9. – 13. 11. 2026.</li> <li>○ Statističko natjecanje, siječanj – ožujak 2027.</li> <li>○ Klokane bez granica, 18. 3. 2027.</li> <li>○ Festival matematike (ekipno natjecanje Pula / Split / Varaždin)</li> </ul> </li> <li>✓ Obilježavanje posebnih dana: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Svjetski dan GIS-a (18.11.2026)</li> <li>○ Svjetski dan znanosti (10. 11.2026.) – Sat za znanost</li> <li>○ Dan sigurnijeg interneta (DSI), 9. 2. 2027.</li> <li>○ Svjetski dan voda, 22. 3. 2027.</li> <li>○ Tjedan svemira, 4. – 10. 10. 2027. pod glavnom temom „Rocket Revolution”</li> <li>○ Tjedan mozga, ožujak 2027.</li> <li>○ Festival znanosti (Rijeka i Rab), travanj 2027</li> </ul> </li> <li>✓ STEM aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erathostenov eksperiment, 23. 9. 2026. / 21. 3. 2027.</li> <li>○ Praćenje promjena klimatskih elemenata na otoku (rujan, odnosno tijekom nastavne godine)</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.4.2. Projekti

| aktivnost / program Nacionalni projekt <i>Škola budućnosti</i> / projekt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                                                          | Aleksandra Brmbota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b>                               | Učenici na izornoj nastavi Informatike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>broj učenika</b>                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>cilj / zadaća</b>                                                     | <p><u>Zadaća:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odraditi odabrani program iz Škole budućnosti:</li> <li>✓ Od ideje do umjetne inteligencije: uvod u umjetnu inteligenciju, generativna umjetna inteligencija, design thinking, AI chatbotovi</li> <li>✓ Projektni izazovi: izrada AI chatbota (za web stranicu Škole), izrada video igrice pomoću računalnog vida, izrada eseja korištenjem generativne umjetne inteligencije, primjena strojnog učenja</li> <li>✓ Ciljevi:</li> <li>✓ naučiti kako umjetna inteligencija funkcionira i opisati njezin potencijal za preobrazbu učenja i drugih sektora</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razumjeti design thinking kao proces rješavanja problema na kreativan način</li> <li>✓ prepoznati važnost rješavanja relevantnih poslovnih i/ili društvenih problema</li> <li>✓ razviti razumijevanje strojnog učenja</li> <li>✓ prepoznati uobičajene primjene NLP-a u situacijama stvarnog života</li> <li>✓ definirati što su jezični modeli (LLM) i njihove primarne funkcije u obradi prirodnog jezika</li> <li>✓ razmotriti etička pitanja povezana s upotrebom umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti, pristranosti i društvenog utjecaja, te prepoznati ograničenja i etičke izazove povezane s njenom primjenom</li> <li>✓ izraditi funkcionalnu igricu pokretanu umjetnom inteligencijom u Scratchu</li> <li>✓ napisati konstruktivan esej integrirajući više izvora informacija</li> <li>✓ razviti AI chatbota koristeći Infobipovu platformu Answers</li> </ul>              |
| <b>namjena /ishod</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pripremiti učenike za zanimanja budućnosti</li> <li>✓ Pripremiti nastavnike kao generatore promjena u društvu i obrazovnom sustavu</li> <li>✓ Okupljanje tehnološke zajednice Hrvatske koja ulaže u budućnost djece kao primjer ambicioznosti i dobrog djelovanja te dokaz postignuća i dugoročnog osobnog razvoja</li> <li>✓ Stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojemu učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija</li> <li>✓ Popularizacija obrazovanja uvođenjem novih znanja kao što su: umjetna inteligencija (AI), primjena programiranja</li> <li>✓ Učenici će uz korištenje najmodernije tehnologije moći realizirati postavljene im zadatke i završni projektni zadatak</li> <li>✓ Izrađujući vlastite projekte učenici će razvijati kritičko mišljenje, suradničko učenje, kreativnost i inovativnost te će učiti kako riješiti probleme</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tvrtka STEMI priprema platformu s nastavnim materijalima interaktivnog sadržaja i module (jedinice) za samostalno učenje učenika.</li> <li>✓ Zadaci će se rješavati na satu fakultativne nastave i nešto kao domaća zadaća (individualni dio zadataka).</li> <li>✓ Uključena edukacija nastavnika, nositelja projekta u školi kroz online mentoriranja, GOAT Talks podcastove i godišnju Tech konferenciju za sve zainteresirane sudionike projekta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>vremenik provedbe</b>           | rujan '25. – svibanj '26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>troškovi</b>                    | Mogući je trošak putovanja, odlaska na završni event, koji ovisi o broju sudionika i prijevozniku kojega odabere Škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseminacija na stranicama škole i u školi</li> <li>✓ U sklopu fakultativne nastave „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ sumativno vrednovanje aktivnoga učenja uz pomoć materijala dostupnih na platformi projekta te razina i kvaliteta riješenosti svih zadanih izazova kroz timski rad i projektnu nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>okvirni program</b> | <p>Program donosi nositelj projekta STEMI .</p> <p>Program uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Redovito praćenje i učenje s virtualne platforme STEMI pripremljenog interaktivnog materijala</li> <li>✓ Priprema za natjecateljski dio projekta (izrada AI chatbota, video igrice i eseja)</li> <li>✓ Presentacija radova i odlazak na završni Tech event u Infobipov kampus u Zagrebu</li> </ul> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>UTJECAJ INTERDISCIPLINARNOG STEAM PRISTUPA UPOTREBOM INTERAKTIVNIH SADRŽAJA OČUVANJA NEMATERIJALNE KULTURNE BAŠTINE U PROŠIRENOJ STVARNOSTI NA INTRINZIČNI INTERES UČENIKA – istraživanje II.faza – evaluacija stavova nastavnika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>nositelji</b>                           | <p>mr. sc. Ella Rakovac Bekeš - istraživač</p> <p>- Nastavnici sudionici – proveditelji aktivnosti:</p> <p>Rebeka Kalazić, prof., I. gimnazija Osijek</p> <p>Brankica Truhar, prof. I. gimnazija Osijek,</p> <p>Doris Portner, prof. I. gimnazija Osijek,</p> <p>Mirna Čalića, prof. III. gimnazija Osijek,</p> <p>Ana Mendeš, prof., Gimnazija dr. Mate Ujevića Imotski</p> <p>Milena Bošnjak, prof., Tehnička škola u Imotskom</p> <p>Aleksandra Brmbota, Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab</p> <p>Saška Grgić, ELPROS Osijek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Zainteresirani učenici za STEM područja, osobito učenici koji pohađaju izbornu nastavu Informatike te učenici zainteresirani za usavršavanje jezičnih vještina engleskog jezika. Prednost imaju učenici motivirani za istraživački, projektni i praktični rad te primjenu digitalnih tehnologija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>broj učenika</b>                        | 10 – 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Istražiti stavove nastavnika o primjeni interdisciplinarnog STEAM pristupa u nastavi.</li> <li>✓ Procijeniti percepciju kvalitete i učinkovitosti AR sadržaja razvijenih u I. fazi istraživanja.</li> <li>✓ Analizirati mišljenja nastavnika o utjecaju narativa iz nematerijalne kulturne baštine na motivaciju učenika i njihovo razumijevanje STEM koncepata.</li> <li>✓ Prikupiti prijedloge nastavnika za poboljšanje, doradu i unaprjeđenje sadržaja (matematičkih zadataka, AR scena, narativa, problemskih aktivnosti).</li> <li>✓ Utvrditi opću razinu prihvaćenosti i spremnosti nastavnika za daljnju primjenu digitalno podržanih STEAM aktivnosti.</li> <li>✓ Oblikovati završne preporuke za unapređenje nastavne prakse i izradu poboljšanih sadržaja za objavu</li> </ul> |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <p>Aktivnost je namijenjena nastavnicima koji su sudjelovali u razvoju, primjeni i evaluaciji STEAM–AR sadržaja u I. fazi istraživanja (2025./2026.).</p> <p>U II. fazi fokus je isključivo na <b>njihovim osobnim stavovima, iskustvima, opažanjima i prijedlozima</b> vezanima uz provedene aktivnosti, kvalitetu sadržaja i mogućnosti daljnjeg unapređenja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Cilj je dobiti <b>kvalitativni uvid</b> u profesionalnu perspektivu nastavnika i povratnu informaciju te oblikovati poboljšane verzije sadržaja za buduću primjenu i javnu objavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>način realizacije</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Provedba kvalitativnog istraživanja usmjerenog na stavove nastavnika.</li> <li>✓ Polustrukturirani intervjui i evaluacijski upitnici o iskustvu rada s AR sadržajima, narativima i problemskim zadacima.</li> <li>✓ Analiza profesionalnih opažanja o motivaciji učenika, kvaliteti sadržaja, izvedivosti aktivnosti i interdisciplinarnim elementima.</li> <li>✓ Prikupljanje prijedloga za poboljšanje matematičkih zadataka, AR scena, jezičnih elemenata, narativa i gamifikacijskih komponenti.</li> <li>✓ Izrada završnog evaluacijskog izvještaja i dorada sadržaja prema preporukama nastavnika.</li> <li>✓ Objava unaprijeđenih sadržaja (AR scene, zadaci, narativi, problemski izazovi) nakon završnih prijedloga.</li> </ul> |
| <b>vremenik provedbe</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priprema evaluacijskih instrumenata: rujan – listopad 2026.</li> <li>✓ Provedba intervjua i prikupljanje podataka: studeni – prosinac 2026. Analiza podataka i oblikovanje preporuka: siječanj – veljača 2027.</li> <li>✓ Izrada poboljšanih sadržaja i završno izvještavanje: ožujak – travanj 2027.</li> <li>✓ Objavljivanje unaprijeđenih sadržaja: svibanj 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>troškovi</b>                    | <p>Tehnička oprema: mobilni uređaji, računala, internetski pristup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijali i alati za vrednovanje (upitnici, rubrike)</li> <li>- Troškovi edukacije i stručnog usavršavanja nastavnika</li> <li>- Većina troškova pokrivena kroz školski proračun i osobna materijalna sredstva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | <p>Analiza kvalitativnih podataka iz intervjua i upitnika.</p> <p>Procjena profesionalnih stavova nastavnika o kvaliteti, izvedivosti i utjecaju sadržaja.</p> <p>Usporedba opažanja nastavnika s rezultatima I. faze istraživanja.</p> <p>Izrada završnog evaluacijskog izvještaja s jasnim preporukama.</p> <p>Implementacija prijedloga nastavnika u poboljšane sadržaje i njihova objava</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>eTwinning projekt “Technodiction – Chapter 2“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Petra Brnabić Ulemek, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 2. g (odabrani učenici)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>broj učenika</b>                        | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Međunarodna suradnja učenika</li> <li>✓ Integracija školskog kurikulumu iz Engleskog jezika sa STEAM pristupom</li> <li>✓ Razvijanje vještina 21. stoljeća: jezične vještine, digitalne kompetencije, multikulturalna komunikacija, globalno građanstvo, kreativnost, spremnost na promjene, produktivnost, samopouzdanje, upornost, organizacija, rad na sebi</li> </ul> |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenje Engleskog jezika na zabavan način</li> <li>✓ Razvijanje vještine suradničkoga učenja u timskom radu, prezentacijskih, komunikacijskih vještina u virtualnom okruženju, primjena i korištenje edukativnih igara, ali i izrada igara uz pomoć IKT-a</li> <li>✓ Osnaživanje kreativnosti učenika i vještina rješavanja problema i suradnje.</li> </ul>                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ✓ Stvaranje inovativnih proizvoda i međunarodna suradnja s vršnjacima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>način realizacije</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Virtualna suradnja s učenicima iz različitih škola kroz interdisciplinarne aktivnosti</li> <li>✓ Korištenje različitih digitalnih alata na satu Engleskog jezika za učenje i ponavljanje</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>vremenik provedbe</b>           | Tijekom tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>troškovi</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uz zadane rubrike i upute za izradu sadržaja učenici mogu biti vrednovani.</li> <li>✓ Prezentiranje rezultata rada zajedničke suradnje kroz različite digitalne alate i na društvenim mrežama škole</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>okvirni program</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priprema timova učenika i nastavnika</li> <li>✓ Upoznavanje sudionika projekta</li> <li>✓ Sudjelovanje u raznim aktivnostima               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Collaborative Card Game: „10 Problems – 50 Solutions“</li> <li>○ European Recipe Book</li> <li>○ European Outdoor Games – Play Beyond the Screen</li> </ul> </li> </ul> |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>eTwinning projekt “Math-In with AI: Learn, Create, Solve“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Aleksandra Brmbota, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 2. g (izborna informatika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>broj učenika</b>                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Međunarodna suradnja učenika i razmjena iskustava s vršnjacima iz europskih škola</li> <li>✓ Razvijanje matematičkog mišljenja kroz istraživanje stvarnih situacija</li> <li>✓ Razvijanje vještina 21. stoljeća: jezične i komunikacijske vještine, digitalne i AI kompetencije, multikulturalna komunikacija, kreativnost u primjeni tehnologije, samopouzdanje, upornost</li> </ul>                                                      |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici prepoznaju i objašnjavaju primjenu matematike u svakodnevnom životu i stvarnom svijetu</li> <li>✓ Povezuju matematičke sadržaje s arhitekturom, kulturnom baštinom...</li> <li>✓ Primjenjuju geometriju, simetriju, odnose, funkcije</li> <li>✓ Oblikuju i rješavaju matematičke zadatke i probleme iz svakodnevnog života</li> <li>✓ Izrađuju vlastite modele i objašnjavaju matematičke principe na kojima se temelje</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Virtualna međunarodna suradnja učenika putem Twinspace-a</li> <li>✓ Na satu informatike /matematike u sklopu kurikuluma (izrada zadataka i prezentiranje ostalim učenicima)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Tijekom tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>troškovi</b>                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uz zadane rubrike i upute za izradu sadržaja učenici mogu biti vrednovani.</li> <li>✓ Prezentiranje rezultata rada zajedničke suradnje kroz različite digitalne alate i na društvenim mrežama škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>okvirni program</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priprema timova učenika i nastavnika</li> <li>✓ Upoznavanje sudionika projekta</li> <li>✓ Sudjelovanje u raznim aktivnostima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Math in everyday life – gdje se sve susrećemo s matematikom?</li> <li>○ Mathematics and cultural heritage – matematika u arhitekturi i kulturnoj baštini</li> <li>○ Be an architect! – osmišljavanje vlastite arhitektonske strukture</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Primjena raznih digitalnih alata</li> <li>✓ Prezentiranje i razmjena radova</li> <li>✓ Evaluacija, diseminacija i refleksija</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Erasmus+ KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education:<br/>European identity and participation in the youth perspective - Czech Republic and Croatia in the EU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | 4 nastavnika, po dva iz svake škole: Střední průmyslová škola chemická a gymnázium Brno, Vranovská, příspěvková organizace, Brno, Češka i Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab, Hrvatska (Damir Paparić, ravnatelj i Aleksandra Brmbota, prof. koordinatorka projekta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | gimnazijalci 16 – 18 godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>broj učenika</b>                        | 24 (po 12 iz svake škole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produbljivanje znanja o EU-u</li> <li>✓ Usporedba perspektiva o EU</li> <li>✓ Razvijanje istraživačkih i analitičkih vještina – provođenjem socioloških istraživanja kroz ankete i intervjue</li> <li>✓ Jačanje digitalnih kompetencija</li> <li>✓ Jačanje jezičnih i komunikacijskih vještina</li> <li>✓ Poticanje aktivnog građanstva</li> <li>✓ Jačanje medijske pismenosti</li> <li>✓ Promicanje interkulturalne svijesti</li> <li>✓ Izgradnja dugoročne suradnje između škola</li> <li>✓ Poticanje demokratskog sudjelovanja putem radionica i simulacije Europskog parlamenta te interakcije u Bruxellesu sudjelovanjem u stvarnim demokratskim procesima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvješće o istraživanju o percepciji EU-a među mladima sa statističkom analizom</li> <li>✓ Interaktivna karta mišljenja studenata o članstvu u EU i politikama</li> <li>✓ E-knjiga koja sažima rezultate istraživanja, razmišljanja i preporuke učenika</li> <li>✓ Online peticija za poboljšanje obrazovanja</li> <li>✓ Radionice i webinar i za razmjenu nalaza s drugim školama -osnovnim, srednjim, sveučilištima</li> <li>✓ povećani građanski angažman kroz rasprave, rasprave i aktivnosti zagovaranja</li> <li>✓ Veća digitalna stručnost upotrebom analitičkih alata i alata za suradnju</li> <li>✓ Dugoročna institucionalna partnerstva između dviju čeških i hrvatskih škola</li> <li>✓ Projekt: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ potiče sudjelovanje učenika u demokraciji, građanskom sudjelovanju i europskim vrijednostima</li> </ul> </li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ jača višjejezičnost poticanjem prekograničnih i akademskih interakcija</li> <li>○ potiče digitalne i analitičke vještine međunarodnim radom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>način realizacije</b>           | Priprema aktivnosti i putovanja po odobrenom projektu u sklopu kurikulumu škole i nekih predmeta koji pokrivaju ciljeve i ishode projekta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>vremenik provedbe</b>           | 1. 9. 2025. – 31. 8. 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>troškovi</b>                    | 60 000 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | Vrednovanje realiziranih zadataka i prezentiranje rezultata rada kroz različite digitalne alate, društvene mreže škole i lokalne medije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>okvirni program</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faza 1: Početak projekta, povijesni kontekst i Priprema (online i lokalno) 1.9.'25.-30.6.'26.</li> <li>✓ Faza 2: Sastanak u Brnu – Istraživanje o mladima, Medijska pismenost i obrazovna reforma 1.1.'26.-30.9.'26.</li> <li>✓ Faza 3: Studijski posjet Bruxellesu – institucije EU-a u akciji 1.8.'26.-31.3.'26.</li> <li>✓ Faza 4: Mobilnost na Rabu – kulturni identitet, održivost i simuliranje europskog Parlamenta 1.10.'26.-30.6.'27.</li> <li>✓ 5. faza: diseminacija i održivost, rezultati projekta 1.2.'26.-31.8.'27.</li> </ul> |

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Učenici – digitalni ambasadori</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | CARNET, nositeljica projekta na razini škole Aleksandra Brmbota, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Učenici polaznici fakultativne nastave te ostali zainteresirani za promicanje novih tehnologija za zanimanja budućnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>broj učenika</b>                        | 4 – 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Osnaživanja djece i mladih u Republici Hrvatskoj za odgovorno korištenje digitalnih sadržaja s ciljem zaštite njihovih prava i stvaranja sigurnijeg digitalnog okruženja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kroz program i aktivnosti za djecu i mlade - digitalne ambasadore, razvijat će se svijest o aktivnostima koje potiču jednaku dostupnost digitalnih resursa i podržavaju učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</li> <li>✓ Učenici će se aktivno uključiti u digitalno okruženje, potičući istraživanje, kreativnost, personalizaciju i pristupačnost, uz naglasak na smanjenje nejednakosti u društvu i stvaralačku i djelatnu ulogu pojedinca i zajednice.</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>                   | Tijekom školske godine kroz niz aktivnost na lokalnoj razini (škola i lokalna zajednica) te zajedničkom suradnjom s ostalim učenicima iz projekta promocija ciljeva na regionalnoj i nacionalnoj razini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Tekuća školska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>troškovi</b>                            | 1000 – 2000 eura (mogući troškovi putovanja u regionalne centre kompetencije, na CUC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izrada e-portfolia kroz skupljanje dokaza o provedenim aktivnostima.</li> <li>✓ Izrađivanje potvrda od CARNET-a i škole</li> <li>✓ Sudjelovanje na CUC-u</li> <li>✓ Priznanja, nagrade, isticanje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ✓ Suradnja na nacionalnoj razini kroz virtualne izložbe, predstavljanje učenika ambasadora na CUC-u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>okvirni program</b> | ✓ Konzultacije s učenicima(mjesečno, tjedno)<br>✓ Mentoriranje mlađih učenika<br>✓ Pomoć učenicima koji slabije barataju digitalnim alatima<br>✓ Pomoć nastavnicima u primjeni tehnologije<br>✓ Izrada uputa za druge učenike<br>✓ Radionice za: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ druge učenike</li> <li>○ nastavnike i/ili stručne službe</li> <li>○ roditelje i /ili pomoćnike u nastavi</li> </ul> ✓ Info-pultovi i kampanja u školi<br>✓ Dan otvorenih vrata digitalne tehnologije<br>✓ Promocija alata (web, društvene mreže, portal za škole)<br>✓ TikTok/Youtube serijal „AI u svakodnevnici“<br>✓ Promocija u CARNET-ovom podcastu<br>✓ Predstavljanje projekta na županijskim stručnim vijećima<br>✓ Debate i rasprave na temu etičnosti<br>✓ Radionice o digitalnoj tehnologiji / AI |

#### 6.4.3. Izleti

| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Jednondnevni izlet Zadar i Nin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nositelj</b>                            | Razrednici: Margarita Čutul (1. b), Ivana Šimičić (2.b), Darin Gibanek (3.b), Josipa Ribarić Perić (1.g) i Zlatko Beg (2. a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 1.b, 1.g, 2. a. 2. b. 3. g                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>broj učenika</b>                        | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske</li> <li>• Razvijanje interesa za prirodu i snalaženja u novim urbanim sredinama i kulturnim okruženjima</li> <li>• Razvijanje kulture putovanja</li> <li>• Cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s gradom Zadrom i Ninom</li> <li>• Ugostiteljska ponuda u turističkim mjestima</li> <li>• Posjet muzeju</li> <li>• Osvrt na posebnosti arhitektonskih građevina</li> <li>• Promicanje kvalitete života u školskoj zajednici</li> <li>• Smisleni osvrt i analiza provedene terenske nastave kroz fotografije, tekst i prezentaciju</li> <li>• Pisanje vijesti, putopisa</li> <li>• Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje</li> <li>• Kreativno djelovanje u različitim područjima učenja</li> <li>• Iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno i odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama</li> <li>• Predočavanje, stvaranje i dijeljenje ideja i uradaka o složenoj temi s pomoću IKT-a</li> <li>• Prepoznavanje važnosti održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>• Razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>           | Jednodnevni izlet u Zadar i Nin realizirat će se transferom autobusom uz stručno vodstvo lokalnog vodiča.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>vremenik provedbe</b>           | 9. listopada 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>troškovi</b>                    | Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>način praćenja / evaluacija</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta</li> <li>• U sklopu sata razrednika, analiza i diseminacija terenske nastave – jednodnevnoga izleta</li> </ul>                                                                                             |
| <b>okvirni program</b>             | <p>Jednodnevni izlet u Zadar obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obilazak stare jezgre Zadra</li> <li>✓ obilazak Nina</li> <li>✓ posjet solani</li> <li>✓ posjet Muzeju antičkog stakla uz stručno vodstvo</li> <li>✓ Stručno vodstvo kroz Nin i Zadar</li> </ul>                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Jednodnevni izlet u Zagreb</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>nositelj</b>                            | Margarita Čutul                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 1.g, 2.g, 3.g, 4.g, 4.b                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>broj učenika</b>                        | 40                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | posjet Zagrebu; posjet kazalištu i gledanje predstave, upoznavanje učenika s institucijama i aktivnostima u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih nastavnih predmeta                                                                   |
| <b>namjena /ishod</b>                      | iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju; razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje                                                        |
| <b>način realizacije</b>                   | posjet Zagrebu i institucijama (muzej, izložba, predstava)                                                                                                                                                                                      |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | studeni ili prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>troškovi</b>                            | troškove prijevoza, ulaznica i stručnoga vođenja snose roditelji                                                                                                                                                                                |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | prezentacije i/ili plakati, osvrt na izlet i aktivnosti                                                                                                                                                                                         |
| <b>okvirni program</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje s piscem (Kuća Šenoa i/ili Memorijalni prostor Miroslava i Bele Krleža)</li> <li>✓ ostale aktivnosti prema izboru nastavnika i dogovorenome terminu (kazališna predstava i sl.)</li> </ul> |

|                            |                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program</b> | <b>Maturalna ekskurzija</b>                                  |
| <b>projekt</b>             |                                                              |
| <b>nositelj</b>            | Razrednici: Petra Brnabić Ulemek, Darin Gibanjek, Zlatko Beg |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 3. g, 3. b, 2.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>broj učenika</b>                        | Oko 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje zemalja članica EU, novih sredina i njihovi prirodnih i kulturno-povijesnih obilježja</li> <li>• Razvijanje interesa za prirodu i snalaženja u novim urbanim sredinama i kulturnim okruženjima</li> <li>• Razvijanje kulture putovanja</li> <li>• Cjeloživotno učenje i učenje kroz projektnu nastavu, nastavu u prirodi, urbanim sredinama te kulturno-znanstvenim ustanovama</li> <li>• Jačanjem raznih životnih kompetencija i vještina priprema za završetak školovanja i odabir područja za nastavak školovanja</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>namjena /ishod</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugostiteljska ponuda u turističkim mjestima</li> <li>• Posjet muzejima</li> <li>• Osvrt na posebnosti arhitektonskih građevina</li> <li>• Promicanje kvalitete života u školskoj zajednici</li> <li>• Smisleni osvrt i analiza provedene maturalne ekskurzije kroz fotografije, tekst, prezentaciju ili neki drugi medij</li> <li>• Razvijanje osobnih potencijala i preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje</li> <li>• Kreativno djelovanje u različitim područjima učenja</li> <li>• Iskazivanje interesa za različita područja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajanje u učenju</li> <li>• Razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima kroz druženje, zabavu i međusobnu komunikaciju</li> </ul> |
| <b>način realizacije</b>                   | Maturalna ekskurzija realizirat će se uz pomoć turističke agencije koju roditelji budu izabrali na natječaju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | kolovoz / rujan 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>troškovi</b>                            | Troškove snose roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno / sumativno vrednovanje zadataka koje će učenici dobiti iz predmeta koji uključuju ishode izleta (po dogovoru)</li> <li>• U sklopu sata razrednika, analiza i diseminacija maturalne ekskurzije</li> <li>• Osvrt u obliku eseja, članka za novine, prezentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>okvirni program</b>                     | Plan putovanja (bus i/ili avion)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | London (Oxford) – STEM studijsko putovanje                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>nositelj</b>                            | Aleksandra Brmbota+pratitelj                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Zainteresirani učenici za STEM područja, osobito učenici koji pohađaju izbornu nastavu Informatike te učenici zainteresirani za usavršavanje jezičnih vještina engleskog jezika. Prednost imaju učenici motivirani za istraživački, projektni i praktični rad te primjenu digitalnih tehnologija. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| broj učenika                | 10 – 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| cilj / zadaća               | Povezati sadržaje STEM područja i izborne nastave Informatike s njihovom stvarnom primjenom izvan učionice. Učenicima omogućiti neposredno upoznavanje znanstvenih, tehnoloških i obrazovnih institucija u Londonu, istraživanje primjene umjetne inteligencije i digitalnih tehnologija te razvoj istraživačkog, problemskog i kritičkog mišljenja. Potaknuti učenike na samostalno prikupljanje, obradu i interpretaciju podataka, timski rad i promišljanje o ulozi znanosti i tehnologije u društvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| namjena /ishod              | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje i objašnjava primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u znanosti, obrazovanju, industriji i svakodnevnom životu;</li> <li>• primjenjuje digitalne alate kao podršku učenju, istraživanju i stvaranju digitalnih sadržaja;</li> <li>• prikuplja, organizira, obrađuje i prikazuje podatke prikupljene tijekom terenskog rada;</li> <li>• procjenjuje relevantnost i pouzdanost izvora te kritički vrednuje informacije;</li> <li>• prepoznaje sigurnosne, etičke i društvene aspekte primjene UI i digitalnih tehnologija;</li> <li>• povezuje algoritamsko i računalno razmišljanje s rješavanjem stvarnih problema;</li> <li>• surađuje u timu, dokumentira istraživački rad i predstavlja rezultate;</li> <li>• razvija interes za STEM zanimanja i mogućnosti daljnjeg obrazovanja.</li> </ul> |
| način realizacije           | Izvanškolska aktivnost – višednevna edukativna ekskurzija u London tijekom zimskih školskih praznika. Terenska nastava, posjeti znanstvenim i obrazovnim ustanovama, istraživački zadaci, radionice/predavanja prema mogućnostima organizatora te timski rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| vremenik provedbe           | Zadnji tjedan veljače 2027. – 5 do 6 dana, tijekom zimskih školskih praznika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| troškovi                    | <p>Ukupni troškovi putovanja, prijevoza, smještaja, ulaznica i drugih planiranih aktivnosti prema ponudi odabranog organizatora nakon provedenog postupka javne nabave. Troškove snose učenici i roditelji, odnosno prema načinu financiranja utvrđenom za aktivnost. Moguće i sufinanciranje sponzora, škole</p> <p>Predviđeni trošak po učeniku, oko 1000 eura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način praćenja / evaluacija | Učenici tijekom putovanja vode digitalni STEM dnevnik/e-portfolio i rješavaju kratke istraživačke zadatke vezane uz posjećene ustanove. Prikupljaju i obrađuju podatke, bilježe opažanja i dokumentiraju aktivnosti. Nakon povratka izrađuju kratki digitalni prikaz ili prezentaciju odabranog STEM sadržaja te provode samovrednovanje i evaluaciju aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| okvirni program             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putovanje u London, smještaj i upoznavanje grada; uvodni istraživački zadaci.</li> <li>• Oxford (University of Oxford)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>London (razgled hop on/hop off autobusom, metro i pješačka tura, moguća vožnja Temzom)</li> <li>Obilazak muzeja (Science Museum, Natural History Museum, British Museum...)</li> <li>Odlazak na jedno od poznatih mjuzikla u kazalište</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Simulirana sjednica Hrvatskog sabora</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>nositelj</b>                            | Marina Beg Umiljenović , prof.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | Četvrti razred gimnazije<br>Turističko hotelijerski komercijalist (3B)                                                                                                                                                                                      |
| <b>broj učenika</b>                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Promicanje komunikacijskih vještina, razumijevanje političkih pojmova, upoznavanje Zakona, prepoznavanje problema u lokalnoj zajednici, razvoj svijesti o okolini i poticanje učenika u razvoj istih                                                        |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Primjena teoretskog znanja iz politike i gospodarstva<br>Razvijati svijest o lokalnoj zajednici<br>Razvijati sposobnosti istraživačkog i timskog rada<br>Razvoj komunikacijskih vještina                                                                    |
| <b>način realizacije</b>                   | Neposredan rad s učenicima u nastavi, konzultacije i izvanučionički rad                                                                                                                                                                                     |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | 26. Travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>troškovi</b>                            | 350 EUR                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Opisno, bilješkama u e-dnevniku, sudjelovanje na Sjednici Sabora RH                                                                                                                                                                                         |
| <b>okvirni program</b>                     | Program sadrži usvajanje zakona općenito, te stavlja u fokus onaj zakon koji je sabor odredio za tekuću godinu. Temeljito se prolazi kroz sve točke i članke Zakona i Deklaracija, te se na temelju njih provodi analiza. Program se prolazi s nastavnicom. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aktivnost / program / projekt</b>       | <b>Višednevna školska ekskurzija u Sarajevo</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>nositelj</b>                            | Lana Jurković, prof, Josipa Ribarić-Perić, prof, Petra Brnabić                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ciljana skupina / program zanimanje</b> | 1.g, 2.g, 3.g                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>broj učenika</b>                        | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>cilj / zadaća</b>                       | Upoznati kulturne, povijesne, turističke i biološko-ekološke posebnosti Sarajeva i okolice                                                                                                                                                                                                 |
| <b>namjena /ishod</b>                      | Kroz trodnevni posjet Sarajevu upoznati znamenitosti i biološke posebnosti                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>način realizacije</b>                   | Odlazak autobusom u Sarajevo, posjet gradu i okolici uz upoznavanje kulturno-povijesnih, turističkih te bioloških posebnosti i obilježja                                                                                                                                                   |
| <b>vremenik provedbe</b>                   | Ožujak/travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>troškovi</b>                            | Troškove u potpunosti snose roditelji                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>način praćenja / evaluacija</b>         | Prezentiranje svega viđenoga i naučenoga kroz primjenu različitih digitalnih alata                                                                                                                                                                                                         |
| <b>okvirni program</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>dan – polazak s Raba, vožnja uz usputna stajanja i edukativne priče vodiča, dolazak u Sarajevo, orijentacijska šetnja i smještaj u hotel;</li> <li>dan – detaljno istraživanje grada i okolice, 3. dan – povratak uz kraća zaustavljanja</li> </ol> |

## 6.5. Učenička zadruga „KUŠ“

---

### CILJ:

Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu se znanje i svijest o potrebi i načinima očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.

Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i u lokalnoj sredini.

U radu zadruge sve aktivnosti provoditi uvažavajući, među ostalim, individualne potrebe učenika.

### NAMJENA:

Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i kreativnost. Posebno, pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanja iz rada u zadrugi u nastavu.

Kroz sve procese rada u zadrugi naglašavati potrebu očuvanja okoliša te njegovati kulturnu baštinu našeg kraja (Grada Raba, Općine Lopar i Primorsko-goranske županije).

### NOSITELJI:

Voditeljice/ voditelji sekcija, mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, vanjski suradnici koji bi se po potrebi uključili u rad zadruge, članovi Nastavničkog vijeća i ostali zaposlenici škole koji se uključuju u rad zadruge, roditelji koji se žele uključiti u rad zadruge.

### NAČIN REALIZACIJE:

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički rad (rad u radionicama, grupama...) i individualni rad, sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama (prema kalendaru takvih i sličnih događanja u organizaciji škole, Hrvatske udruge učeničkih zadruga, Grada Raba, Općine Lopar i Primorsko-goranske županije, a po mogućnosti i šire zajednice van okvira naše Županije).

### VREMENIK:

Program zadruge će se ostvarivati kroz više godina.

### TROŠKOVNIK:

Sredstva za rad zadruge (alat, pribor, različiti materijali, namirnice, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre, sajmove, natjecanja, troškovi prezentacije zadruge, troškovi edukacije zadrugara i voditelja.

### NAČIN PRAĆENJA:

Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda zadruge.

### PLANIRANI BROJ SATI:

1-2 sata tjedno po sekcijama koje nemaju podsekcije, 1-2 sata tjedno po podsekcijama svake sekcije koja uključuje više podsekcija, za dio podsekcija i nekih sekcija zadruge planirani program se ostvaruje prema potrebi i ne može se unaprijed izraziti u tjednom broju sati (one sekcije te određene podsekcije nekih sekcija koje rade povremeno zbog prirode sadržaja sekcije ili se prilagođavaju potrebama koje nameću konkretne prilike iz života – npr. humanitarna sekcija, privremena organizacija domjenaka).

### PLANIRANI BROJ UČENIKA:

20-30

**Sekcije:**

1. Prehrambeno-Tehnološka sekcija sa svojim podsekcijama
  - proizvodnja i prodaja kolačića i sitnih slastica
  - kuharstvo i slastičarstvo
  - povremena organizacija domjenaka
  - čokoladarnica
2. Eko sekcija
3. Kreativna radionica sa svojim podsekcijama:
  - Izrada nakita
  - Izrada sapuna
  - Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta s posebnim tehnikama
4. Humanitarna sekcija
5. Kulturna stvaralonica sa svojim podsekcijama:
  - Kulturno - povijesna baština
  - P
  - redstavljanje turističkih destinacija

**6.6. Preventivni programi i međupredmetne teme**

---

**6.6.1. Školski preventivni program**

| Naziv aktivnosti                                                                             | Nositelji                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Mjesec borbe protiv ovisnosti                                                                | Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ      |
| Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje                                            | Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ      |
| Nasilje nad ženama                                                                           | MUP, Centar za socijalnu skrb              |
| „Zdrav za 5“                                                                                 | Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, MUP |
| Zaštita okoliša i prirode- Tema: Čisti okoliš i zdrava budućnost ( za učenike I. i II. razr. | Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ      |

**PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI**

Prevenција ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama i kockanju ukllopljen je u niz već postojećih planova: Godišnji plan i program rada Škole, Plan i program rada razrednika i razrednog odjela - Zdravstveni odgoj, Plan i program rada slobodnih aktivnosti, Plan i program rada Nastavničkog vijeća.

**CILJ:**

- prevencija upotrebe sredstava ovisnosti te znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje koje će sudionicima pomoći da svoj život, zdravlje i druge pozitivne vrijednosti znaju cijeniti i brinuti se o njima.

**ZADACI:**

- kvalitetno i profesionalno raditi na ostvarivanju svih zadata Škole
- poticati i poboljšati komunikaciju učenik – nastavnik u svim oblicima odgojno – obrazovnog rada
- poboljšati suradnju Škole i roditelja
- poticati i uključivati učenike na aktivno korištenje slobodnog vremena
- poticati nastavnike na stručno usavršavanje
- ustrajati u nabavci suvremenih didaktičkih sredstava i njihovoj primjeni
- intenzivirati suradnju s lokalnom sredinom: športskim klubovima, kulturno – umjetničkim društvima, udrugama, profesionalnim ustanovama i sl.
- razviti pozitivnu sliku o sebi, steći samopoštovanje
- razviti osjećaj grupne pripadnosti, povjerenja, toleranciju različitosti
- naučiti što je zdravo - stvarati zdrave navike
- prepoznavati osjećaje i razvijati empatiju
- razviti vještinu komunikacije
- razviti kritičko mišljenje i steći vještinu donošenja odluka
- naučiti rješavati probleme, nositi se sa stresom i anksioznošću
- prihvatiti pozitivne vrijednosne orijentacije- vršiti zdrave izbore

| Mjesec borbe protiv ovisnosti                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji programa:</b> Prof. biologije, Pedagog, MUP, Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-Ispostava Rab |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                                                                        | Približiti učenicima, roditeljima i nastavnicima probleme svih vrsta ovisnosti, posljedice i kaznenopravne aspekte zlouporabe psihoaktivnih droga – za I. razred<br>Cilj ovog projekta je prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i igrama na sreću, te promocija socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalno emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne okoline i o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                                                                     | Promoviranje zdravog načina života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                                                                      | Razgovori, predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                                                               | prosinac 2025<br>., 1 šk. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                             | Troškovi materijala 20 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Spolno prenosive bolesti i reproduktivno zdravlje                                           |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji programa:</b> Dom zdravlja, Nastavni zavod za javno zdravstvo, prof. biologije |                                                                    |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                                                      | Educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti. |

|                           |                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Prenijeti informacije učenicima o spolno prenosivim bolestima i zaštiti reproduktivnog zdravlja te načinima prevencije maloljetničkih trudnoća |
| <b>Način realizacije</b>  | Predavanja                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>           | Prema dogovoru                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>         | Nema troškova                                                                                                                                  |

| <b>Nasilje nad ženama</b>                           |                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji programa:</b> Razrednici, učenici, MUP |                                                          |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                              | Senzibilizirati učenike za problem položaja žene.        |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                           | Potaknuti na otvoreno raspravljanje o nasilju nad ženama |
| <b>Način realizacije</b>                            | Izrada plakata                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     |                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovi 20 eura                                         |

| <b>Prevencija ovisničkog ponašanja</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj programa:</b> Pedagog      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>              | <p>Opći cilj ovog projekta je prevenirati rizična ponašanja kod srednjoškolaca, posebno vezane uz korištenje sredstava ovisnosti.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. unaprijediti komunikacijske vještine učenika kroz iskustveni rad u radionicama, tako jačajući njihove resurse koji im omogućuju aktivno, djelotvorno i odgovorno suočavanje sa situacijama i izazovima svakodnevnog života</li> <li>2. potaknuti razvoj efikasnih strategija rješavanja problema i suočavanja sa stresnim situacijama te razvoj osjećaja odgovornosti za vlastiti razvoj i ponašanje</li> <li>3. postići veću povezanost među učenicima u razredu i time brigu i interes za rješavanje mogućih problema svakog pojedinca u razredu</li> <li>4. educirati učenike, nastavnike i roditelje o rizicima i posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti.</li> </ol> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>            | MUP, Centar za socijalnu skrb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>    | Rad u velikoj i maloj grupi, rad u parovima, igranje uloga, tematske debate, kreativne radionice, pp-prezentacije<br>Ciklus od 5 radionica s učenicima i razrednikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Teme: povjerenje, prihvaćanje različitosti, unapređivanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, ljubav i seksualnost, suradnja i timski rad, prevencija nasilja.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                            | Tijekom školske godine .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                          | Aktivnost ne zahtjeva posebne troškove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | Nakon svakog ciklusa od 5 radionica provodi se pismena evaluacija zadovoljstva sudionika i procjene usvojenih znanja i vještina, a nakon svake pojedine radionice sadržajna evaluacija provedene radionice.<br>Praćenje parametara uspješnosti:<br>- rezultati uvodne i završne ankete<br>- ostvarenjem postavljenih programskih ciljeva (kvantitativno i kvalitativno)<br>- izraženom potrebom škola za daljnjom suradnjom (preporuke) |

| <b>Protupožarna preventiva</b>                                                             |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji programa:</b> Dobrovoljno vatrogasno društvo Rab (zapovjednik Milivoj Ličina) |                                                                                                                         |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                                                     | - održati vatrogasnu vježbu<br>- predstaviti protupožarnu preventivu<br>- održati predavanje o protupožarnoj preventivi |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                                                  | protupožarna preventiva                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                                                   | vatrogasna vježba, predavanja (za sve učenike i djelatnike)                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                                            | Listopad 2026. (2 – 4 sata)                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                                          | nema troškova                                                                                                           |

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama i suzbijanje i sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Učenicima je potrebna pomoć u donošenju ispravnih odluka u rješavanju problema. Rad s nastavnicima, učenicima i roditeljima bit će usmjeren na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih rekreativnih sadržaja.

Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, satovima razrednika, biologije, etike, vjeronauka, hrvatskog jezika TZK i prema drugim aktivnostima godišnjeg plana i programa.

#### INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA UČENIKE

- Izrada plakata i letaka o fiziološkim, psihološkim i socijalnim posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti- ostvaruju učenici i razrednici u prvom polugodištu.
- Anketiranje učenika o korištenju sredstava ovisnosti- rujan realiziraju razrednici i stručni suradnici.

#### INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA NASTAVNIKE

- Planiranje aktivnosti rada o problemima ovisnosti predmetne nastave i satova razrednika- studeni/ prosinac

#### INFORMATIVNI SADRŽAJI ZA RODITELJE

- Stalno informiranje roditelja o stanju, ponašanju i napredovanju učenika- razrednici, stručni suradnik, ravnatelj.
- Suradnja škole, roditelja i drugih službi u prevenciji nasilja i neprihvatljivog ponašanja( psiholog socijalni radnik, policijski službenici, liječnik, učitelji Osnovne škole).

Planirane teme za razrednike i učenike: zdravstveni odgoj- alkoholizam pušenje, ovisnost; socijalni odgoj – suradnja, konflikt, nasilje; komunikacija i interakcija u školi.

Planirane teme za nastavnike-problemi ovisnosti, prevencija( predavanja i tribine); praćenje pisanih materijala i brošura o ovisnosti.

Planirane teme za roditelje: uzroci i posljedice uzimanja sredstava, komunikacija u obitelji, problemi nasilja među mladima.

Ostale aktivnosti: športski susreti, jednodnevni izleti, organiziranje humanitarnih i ekoloških akcija.

| Pedagoške radionice                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji programa:</b> Pedagog |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilj aktivnosti</b>             | <p>„STEREOTIPI I PREDRASUDE“</p> <p><i>Ciljevi radionice su: upoznavanje učenika s pojmom, karakteristikama i funkcijom predrasuda i stereotipa te upoznavanje o potrebi i načinima borbe protiv predrasuda i stereotipa.</i></p> <p>„KONTROLA BIJESA“ – rješavanje sukoba</p> <p><i>Cilj radionice je upoznavanje učenika s pojmom konflikta, uzrocima, vrstama i funkcijama konflikata. Učenici su se upoznali i s ulogom emocija u vlastitom pristupu konfliktu</i></p> <p>„SOCIOMETRIJSKI UPITNIK“</p> <p><i>Provedet će se u razredima gdje postoji potreba za učinkovitijim planiranjem raznih aktivnosti zbog djelomično ili jako poremećenih odnosa među učenicima</i></p> <p>humanitarna akcija „NEKA BOŽIČ BUDE SVIMA“</p> <p><i>U prosincu u sklopu akcije održati prigodnu izradu i prodaja božićno-novogodišnjih artikala te time prikupiti određena novčana sredstva novčana sredstva koja se doniraju potrebitima.</i></p> <p>KOMUNIKACJSKE VJEŠTINE“,</p> <p><i>Upoznavanje učenika s pojmom „komunikacija“, učinkovitim ostvarivanjem ciljeva osoba koje komuniciraju ne kršeći pravila očekivanja i norme. Radionicom se vježba empatija i aktivno slušanje.</i></p> <p>TJEDAN PSIHOLOGIJE Predavanja i radionice organizirane su povodom tjedna psihologije a u suradnji s rapskim ogrankom hrvatskog psihološkog društva. Radionice će se održati s učenicima 1. i 2. razreda.</p> |

|                           |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Jačanje empatije i kvalitetnijeg komuniciranja |
| <b>Način realizacije</b>  | Razgovori, predavanja                          |
| <b>Vremenik</b>           | Tijekom godine                                 |
| <b>Troškovnik</b>         | Troškovi materijala 20 eura                    |

## PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA U SREDNJOJ ŠKOLI MARKANTUNA DE DOMINISA RAB ZA ŠK.G. 2025./2026.

### UVOD

Nasilje među djecom i mladima je svako izravno, odnosno namjerno i neslučajno tjelesno i psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka s ciljem povređivanja.

Populacija učenika Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab pripada kategoriji adolescenata koja zahtijeva posebnu pozornost, jer se radi o osjetljivom razdoblju sazrijevanja kada je većina mladih nesigurna, uplašena i dezorijentirana. U neskladu psihičkog s fizičkim razvojem osjećaju potrebu za zaštitom, a istodobno se dokazuju u svojoj sredini kroz odbacivanje svega što ih podsjeća na djetinjstvo i roditelje.

Takav zbunjujući nerazmjerni razvoj rezultira netolerancijom i agresivnošću. Upravo zbog toga, a i vremena u kojem žive adolescenti, treba pružiti što više razumijevanja i povjerenja, odnosno omogućiti im sazrijevanje bez nasilja kako međusobnog tako i onog u obitelji. Škola, pored obitelji, treba biti mjesto gdje vlada tolerancija, međusobno razumijevanje i poštovanje, a nikako agresija i nasilje. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje biti će sustavno i kontinuirano praćeno. Na osnovi dobivenih rezultata praćenja, odnosno evaluacije Programa predlagat će se njegove izmjene i dopune. Za praćenje provedbe i koordinaciju mjera iz ovog Programa zadužuje se pedagog škole.

### I. SVRHA PROGRAMA

Svrha donošenja programa je senzibilizacija stručnjaka, roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja među djecom i mladima, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.

### II. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi Programa su:

- prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima
- edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima
- senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima
- pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja
- znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima

**6.6.2. Program mjera za sprečavanje nasilja u školi**

| Vrsta rada                        | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vrijeme provedbe             | Nositelji aktivnosti                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odgojno obrazovni rad s učenicima | -raditi na tome da razred bude pozitivno i poticajno okruženje u kojem se pojedinac razvija kao osoba<br>-razred, odnosno razrednu zajednicu povezivati s cijelom školom kroz izvannastavne i slobodne aktivnost.<br>-na satovima razredne zajednice, ukoliko postoji potreba, izvršiti dobronamjernu analizu problematičnog ponašanja učenika, te utvrditi opseg i dubinu društveno neprihvatljivog ponašanja | kontinuirano tijekom godine  | -ravnatelj<br>-pedagog<br>-razrednici<br>-ostali nastavnici<br>-voditelji slobodnih aktivnosti |
|                                   | -na nastavnim satovima, ukoliko se ukaže potreba, provoditi raspravu o elementima neprihvatljivog ponašanja učenika, te razgovorom tražiti način rješavanje problema. Problematične učenike poticati da sami ponude rješenja problematične situacije                                                                                                                                                           | po potrebi                   |                                                                                                |
|                                   | - tematska predavanja o uzrocima, oblicima i načinu sprječavanja nasilja u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prosinac – siječanj- veljača | -pedagog                                                                                       |
|                                   | -provođenje ankete o nasilju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                |
|                                   | - posljedice nasilnog ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                |
|                                   | -utvrđivanje učestalosti društveno neprihvatljivog ponašanja, te prema istom izgrađivanje negativnog stava<br>- razgovori s nasilnim učenicima i poticanje istih da se vlastitim aktivnostima prestanu nasilno ponašati, hrabriti ih pozitivnim potkrepljenjima                                                                                                                                                | tijekom godine               | -pedagog<br>-razrednici<br>-ravnatelj                                                          |
|                                   | -provođenje radionica nenasilnog rješavanja sukoba, izgrađivanja samopoštovanja i pozitivnih vrijednosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -ožujak                      | -pedagog                                                                                       |

| Vrsta rada                           | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vrijeme provedbe           | Nositelji aktivnosti                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Odgojno obrazovni rad s nastavnicima | -na stručnim aktivima obraditi teme vezane uz agresiju i nasilje<br>-na aktivima utvrditi pristup obradi tema koje tretiraju ovu problematiku (psihologija, sociologija, povijest vjeronauka, hrvatski jezik, TZK)                                                                                                                                           | -prosinac<br><br>-siječanj | -voditelji aktiva u suradnji s pedagog |
| Rad s roditeljima                    | -na roditeljskim sastancima za svaki razredni odjelu tvrditi plan aktivnosti za prepoznavanje i sprečavanje agresivnog i nasilnog ponašanja<br>-upoznavanje roditelja s uočenim problemima u ponašanju djeteta<br>-upoznavanje roditelja s metodama rada, mjerama poticanja, osobnog primjera, podrške i povjerenja u sprječavanju neprihvatljivog ponašanja | kontinuirano               | -ravnatelj<br>-pedagog<br>-razrednici  |
| Rad s okruženjem                     | -Suradnja s Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje PGŽ<br>-Suradnja s Uredom državne uprave PGŽ<br>-Suradnja s Centrom za socijalnu skrb<br>- Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo PGŽ, GO Crvenog križa,<br>- Suradnja s Policijskom postajom Rab                                                                                                        | - kontinuirano             | - ravnatelj<br>- pedagog               |

#### PROGRAM SPECIFIČNIJIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I PROGRAM PREVENCIJE

Provođić će se u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko- goranske županije – Ispostava Rab.

Planirane su ove aktivnosti: sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, higijensko- epidemiološka zaštita uz provođenje cijepljenja, savjetovani rad, zdravstveni odgoj ( prevencija ovisnosti, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, komunikacija među spolovima, rana dijagnostika i samodetekcija malignoma u žena).

Aktivnosti će se provoditi unutar rada satova razrednih odjela i radionica za roditelje, nastavnike i učenike, a prema prijedlogu službe u Ispostavi.

Nositelj programa dr. med. Daniela Glažar Ivče

## **6.7. Međupredmetne teme**

---

Koraci u izradi Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja:

1. Upoznati se s Kurikulumima međupredmetnih tema (Narodne novine br. 7/19 i 10/19)  
Program je dostupan na mrežnim stranicama: [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) i [skolazazivot.hr](http://skolazazivot.hr)
2. Na stručnim vijećima dogovoriti se o provedbi međupredmetnih tema
3. Kurikulum međupredmetnih tema (sadržaji i shodi) integriraju se:
  - u nastavni plan i program na razini operativnih kurikuluma svakog nastavnog predmeta,
  - u aktivnosti školskog kurikuluma na načelu racionalizacije, integracije i korelacije
  - u sadržaj sata razrednog odjela
4. Nastavnici trebaju zajednički planirati i programirati ishode i teme pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvannastavnim aktivnostima

Međupredmetne teme koje se provode u školskoj godini su:

1. Učiti kako učiti
2. Održivi razvoj
3. Poduzetništvo
4. poraba informacijske i komunikacijske tehnologije
5. Osobni i socijalni razvoj
6. Građanski odgoj i obrazovanje
7. Zdravlje

### **6.7.1. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Učiti kako učiti***

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene:

1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama,

2. Upravljanje svojim učenjem,
3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
4. Stvaranje okruženja za učenje.

#### **6.7.2. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Održivi razvoj***

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini. Potrebe 21. stoljeća traže od nas da održivi razvoj osim kao teorijsku podlogu ostvarimo i kao praktičan i primjenjiv alat za život koji je slojevit, ali i usmjeren na konkretne probleme. Ovakav pristup doveo je do određivanja triju domena: Povezanost, Djelovanje i Dobrobit, koje djeluju kao integrirana cjelina. Zajedno one ispunjavaju ulogu temeljnih koncepata za uspješno i primjenjivo učenje i poučavanje o održivome razvoju u 21. stoljeću.

#### **6.7.3. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Poduzetništvo***

Kompetencija za poduzetništvo (Entrepreneurship competence) jedna je pak od ključnih kompetencija Europskoga referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom građaninu da bi bio sposoban (samo)zaposliti se te se osobno razvijati u društvu znanja. Prema definiciji i načelima te ključne kompetencije cjeloživotnoga učenja, a koje su Europski parlament i Europsko vijeće naveli u svojim preporukama za razvoj poduzetništva, poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da pretvara ideje u djela. Ono podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Na kraju, svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada.

#### **6.7.4. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije***

Međupredmetna tema *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ova tema razvija istraživački duh povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu doprinijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti. Učenici, zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova, upoznati njihovu kulturu, navike i tradiciju. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulture i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnicama preklapaju, no svaka domena ima svoje osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

#### **6.7.5. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Osobni i socijalni razvoj***

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja. Osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.

Pridonosi razvoju osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Razvija solidarnost i potiče empatiju u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno. Uključuje razvoj odgovornoga ponašanja te brigu za osobno zdravlje, postignuća, kvalitetu života i odnose koje pojedinac razvija. Poučava ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih.

#### **6.7.6. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Građanski odgoj i obrazovanje***

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti

učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru.

#### **6.7.7. Provedba kurikuluma međupredmetne teme *Zdravlje***

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini). U temi je naglasak na sveobuhvatnom pristupu zdravlju uz uvažavanje definicije Svjetske zdravstvene organizacije koja zdravlje definira kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje, a ne samo kao odsutnost bolesti. Tema se nadovezuje na Nacionalni program Živjeti zdravo – područje zdravstveno obrazovanje, kao i druge nacionalne programe i strategije usmjerene na očuvanje zdravlja djece i mladih.

## 6.8. Suradnja s lokalnom zajednicom

---

U školskoj godini 2026./2027. učenici i nastavnici Škole surađivat će u aktivnostima kojima su nositelji:

1. Osnovna škola Ivana Rabljanina Rab
2. Dječji vrtić „Pahuljica“
3. Pučko otvoreno učilište
4. DVD Rab,  
Nositelj: Anita Pahljina, profesorica hrvatskog jezika
5. Hrvatski Crveni križ u akcijama „Solidarnost na djelu“, natjecanju u pružanju prve pomoći, darivanje krvi – maturanti.  
Nositelji: Crveni križ Rab, Antonija Lupić, profesorica psihologije, učenici
6. Dom umirovljenika Rab.  
Nositelji: Antonija Lupić, profesorica psihologije, učenici
7. Suradnja s Karate klubom „Enpi“, Malonogometnim klubom Rab, Rukometnim klubom Rab, Biciklistički klub Mag, Planinarsko društvo Kamenjak  
Nositelji: Voditelji klubova, učenici i Jana Trapp, prof. kineziologije
8. Suradnja s Udrugom antifašističkih boraca - posjeta Groblju Kampor i sat povijesti  
Nositelji: učenici, Zoran Antunović, stručni suradnik pedagog, prof., Iva Maškarin, prof.
9. Suradnja s Udrugom „Kocka“- volontiranje učenika
10. Suradnja s Udrugama: *Dolin, Komin, Mocira, Tunera, Udruga umirovljenika.*
11. Grad Rab
12. Općina Lopar
13. Turistička zajednica Rab
14. Turistička zajednica Lopar



SREDNJA ŠKOLA  
*Markantuna de Dominisa*  
RAB

Banjol 11, 51280 Rab  
Telefon/fax: 051 724179  
e-mail: tajnistvo@ss-mddominisa-rab.skole.hr  
KLASA: 602-12/26-01/1  
URBROJ: 2169-07-26-1  
U Rabu, 30. rujna 2026. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 11 stavka 4. Statuta Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab, na prijedlog ravnatelja i pozitivnog mišljenja Nastavničkog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na 27. sjednici održanoj dana 30. rujna 2026. godine donosi

### **ODLUKU o usvajanju Školskog kurikulumu**

#### **I.**

Usvaja se Školski kurikulum Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab za školsku godinu 2026./2027.

#### **II.**

Zadužuje se ravnatelj da do 15. listopada 2026. godine dostavi Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih Školski kurikulum, te da isti objavi na mrežnim stranicama škole.

#### **III.**

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. je sastavni dio ove Odluke.

#### **IV.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica školskog odbora  
Lana Jurković

